**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Центр развития ребенка – детский сад «Куобахчаан»**

 Утвержден заведующим МБДОУ

 Иванова С.Н.

 Приказ 01-19/25-4 от 14.09.2020

**ПАСПОРТ ГРУППЫ**

**«КУНЧЭЭН»**

**2022-2023 учебный год**

Г.Вилюйск

**Информация о педагогах старшей группы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагоги,** **пом.воспитатели** | **Количество** **детей** | **Содержание образования** | **Дополнительные кружки** | **Орган****работы** | **Площадь**  | **Курсы ИПКРО** |
| **Воспитатели:****Петрова Яна Егоровна**Образование-высшее ВУ им.Н.Г. ЧернышевскогоВоспитатель детей д/в, 1993г;Вилюйский педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского по специальности «Воспитатель дошкольного возраста» , 2003г;Саха педагогическая академия (заочная форма). Квалификация “Организатор-методист дошкольного образования по специальности “Педагогика и методика дошкольного образования”, 2006г**Иванова Ольга Викторовна**Образование-высшее Вилюйский педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского по специальности «Воспитатель дошкольного возраста» , 2005г;Якутский педагогический институт, 2008г**Пом воспитателя****Барахова Мария Николаевна** | **19** | Программы«Мир открытий»РС(Я) «Тосхол» Быфрагыраама-сана кэрдиис кэмнэЛыкова И.А. Парциальная программа «Цветные ладошки», «Умные пальчики»Художественный трудСтепанова О.Н. Парциальная программа дошкольного образования «Я –художник» с региональным компонентом.Якутск 2019Программа «Радуга» М-2017гВ.В. Бойко, О.В. БережноваПрограмма «Малыши –крепыши» Москва 2018 Компл. прогр физ. восп для дошк-х образ-ыхучреждР С (Я) «Кэнчээри»/ Мин-во обр-яРесп. Саха | **2**«Умелые ручки»«Волшебные бумаги» | 5 рабочих дней2 выходных(суббота, воскресенье)36 часов в неделюОрганизПитанияЗавтрак2 завтракОбедполдник | Групповая55,5Приемная16,6Туалетная10.3 | **Петрова Я Е**Современные ИКТ технологии в деятельности педагога в условиях реализации Национального проекта «Цифровая образовательная среда»-2019;МПАДО «Международная педагогическая академия дошкольного образования»  «Основы финансовой грамотности»-2021;«Методика обучения шахматам по системе И.Г. Сухина для ДОУ и начальной школы»-2022;Фундаментальные курсы для воспитателей ДОУ-2023. |

**Список детей старшей группы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ребенка | Дата рождения | ФИО родителей | Адрес  |
| 1 | Афанасьев Арсений Семенович | 5.06.2017 | Львова Татьяна АндреевнаАфанасьев Семен Семенович | Чапаева 34 |
| 2 | Афанасьева Данияра Даниловна | 12.02.2017 | Осипова Туйаара Геннадьевна Афанасьев Данил Андреевич | М Жиркова36 |
| 3 | Беляева София Владимировна | 28.12.2017 | Беляева Александра ПавловнаБеляев Владимир Владимирович | Ярославского 75 кв 1 |
| 4 | Васильева Самира Васильевна | 16.03.2017 | Васильева Варвара АлексеевнаВасильев Василий Иустинович | Орджоникидзе 31а кв3 |
| 5 | ГаврильевАйтал Константинович | 06.06.2017 | Гаврильева Анджела АлескандровнаГаврильев Константин Константинович | М Жиркова 16 кв 2 |
| 6 | Егоров Тимир Леонидович | 19.02.2017 | Егорова Гульмира ДаниловнаЕгоров Леонид Валерьевич | Таппагарова 64 |
| 7 | Герасимова Анна Дмитриевна | 11.05.2017 | Герасимова Айыына АлександровнаГерасимов Дмитрий Алесандрович | Октябрьская 23б, кв16 |
| 8 | Захарова Алиса Борисовна | 22.08.2017 | Захарова Нина АфанасьевнаЗахаров Борис Христофорович | Орджоникидзе 46 |
| 9 | Каратаев Дьулус Афанасьевич | 31.10.2017 | Афанасьева Алина Афанасьевна | Орджоникидзе 74 |
| 10 | Каратаев Дьулуур Афанасьевич | 31.10.2017 | Афанасьева Алина Афанасьевна | Орджоникидзе 74 |
| 11 | Матвеева Камелия Даниловна | 31.03.2017 | Матвеева Мария ВалерьевнаМатвеев Данил Данилович | Ярославского 81 |
| 12 | Наумова Аэлита Васильевна | 16.11.2017 | Наумова Светлана АлександровнаНаумов Василий Владимирович | И Попова 22а |
| 13 | Николаева Ева Васильевна | 17.03.2017 | Бочарова Елена РомановнаНиколаев Василий Никифорович | Баишева 3 |
| 14 | Павлова Амелия Арсеновна | 24.07.2017 | Павлова Юлия ГеннадьевнаПавлов Арсен Николаевич | Орджоникидзе 31а |
| 15 | Попова Анита Сандаловна | 06.04.2017 | Попова Мария НикитичнаПопов Сандал Егорович | М Жиркова 46 |
| 16 | Семеновна Алиса Егоровна | 01.09.2017 | Терентьева Айсана Андреевна | Черканова 3 |
| 17 | СтрукинАрчылан Николаевич | 20.10.2017 | Тарасова Мария АлексеевнаСтрукин Николай Николаевич | Интернациональная 34а |
| 18 | Тимофеева Юлия Семеновна | 29.05.2017 | Тимофеева Антонина АнатольевнаТимофеев Семен Александрович | Чапаева 44 |
| 19 | Михайлова Диана Николаевна | 3.10.2017 | Егорова Маргарита АндреевнаМихайлов Николай Акимарович | Румянцева 6/3, кв 7 |

**Антропометрические данные детей старшей группы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф И детей** | **Рост** | **Вес** | **Окружность головы** | **Окружность****Груди** |
| **1** | **Егоров Тимичээн** | **107** | **15,5** | **53** | **56** |
| **2** | **Наумова Аэлита** | **104** | **19** | **54** | **59** |
| **3** | **СтрукинАрчылан** | **107** | **16** | **55** | **57** |
| **4** | **Каратаев Дьулуур** | **103,5** | **16** | **52** | **58** |
| **5** | **Каратаев Дьулус** | **101** | **15** | **54** | **57** |
| **6** | **Афанасьев Арсений** | **104** | **19** | **55** | **59** |
| **7** | **Павлова Амелия** | **105,5** | **17** | **52** | **60** |
| **8** | **Матвеева Камелия** | **102** | **14** | **51** | **54** |
| **9** | **Николаева Ева** | **110,5** | **17** | **52,5** | **58** |
| **10** | **Тимофеева Юлия** | **105,5** | **16** | **51** | **59** |
| **11** | **Васильева Самира** | **102** | **15** | **54** | **58** |
| **12** | **Захарова Алиса** | **107** | **13** | **50,5** | **54,5** |
| **13** | **ГаврильевАйтал** | **105** | **18,5** | **55** | **59,5** |
| **14** | **Семёнова Алиса** | **107** | **19** | **55** | **58,5** |
| **15** | **Беляева София** | **100** | **14,5** | **54** | **52** |
| **16** | **Попова Анита** | **105,2** | **16** | **54** | **55** |
| **17** | **Афанасьева Данияра** | **108** | **16** | **54** | **58** |
| **18** | **Александрова Майя** |  |  |  |  |

**Паспорт предметно-развивающей среды старшей группы комбинированного типа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Микро-зона, центр** | **Оборудование и наименование** | **Цели** |
| **Раздевал-ка** | **Информационная справка о раздевальной комнате****Общая площадь:** 16,6 кв.м.**Освещение:** люминесцентная лампа 1 шт.**Напольное покрытие:** линолеум.**Наличие дневного света:** 1 окно.**Мебель:** Кабинки 5шт с раздевальными шкафчиками-25шт,1 скамейка для родителей, 4 лавочки, Стенды для взрослых: *«уруһуй кэрэ эйгэтэ»* (постоянно обновляющаяся выставка работ детей); полки для поделок детей; *«Советы доктора»* (информация о лечебно-профилактических процедурах, проводимых в группе и детском саду); *«Советы психолога и педагогов »*; *« Вот какой красивый дом, все мы дружно в нем живем!»* (постоянно обновляющаяся фотовыставка);информационный стенд (режим работы детского сада и группы, расписание работы специалистов, рекомендации специалистов, объявления);папки с рисунками детей; стенд для тематической недели;  | **1.**Формирование навыков самообслуживания, умения одеваться и раздеваться.**2.**Формирование навыков общения, умения приветствовать друг друга, прощаться друг с другом.**3.**Привлечение к процессу воспитательной работы родителей, создание содружества педагогов и родителей. |
|  | **Информационная справка об умывальной комнате****Общая площадь:** 10,3 кв.м**Освещение:** лампочное, 2плафонов по 1 лампочке 100 Вт и бра настенная.**Напольное покрытие:** линолеум**Наличие дневного света: 2** окна.**Мебель:** хозяйственный шкаф -2**Дополнительные средства для дизайна интерьера:** * Раковины: для детей-2, для взрослых-1
* Шкафчики для полотенец – 5 шт.
* Шкаф для горшков.
* Зеркало – 2шт.
* Список детей на полотенца.
* Мыльницы – по количеству детей
* Зубные щетки, стаканчики, расчески – по количеству детей
* Центр труда: фартуки дежурных по столовой-2, для труда-3, полка для дежурства и труда.
* Унитазы- 4 шт.
* Плакаты, алгоритмы для привития культурно-гигиенических навыков.

  |  |
|  | **Информационная справка о групповой комнате****Общая площадь:** 55,5 кв.м.**Освещение:** люминесцентные лампы 4 шт. **Напольное покрытие:** линолеум.**Наличие дневного света:** 2 больших окна .**Мебель:** 5столов, 3 одноместных столов,24 детских стульчиков, 7 детских кроватей 3-х ярусные, 2 мебель для игрушек, напольные полки 4 шт., полки настенные 5 шт., Стеллаж 4, книжная полка, стол для ноутбука, ТСО **Дополнительные средства для дизайна интерьера:** магнитный мольберт, зеркало настенное-1, **Образовательные и развивающие информационные технологии:** Ноутбук, интерактивная доска Смарт, проектор, колонки. |  |

**Наполняемость предметно-развивающей среды старшей группы комбинированноготипа**

|  |
| --- |
| **Социально-коммуникативное развитие.** |
| **Игровой центр** | **Игровая мебель:** Стол детский | 1 | **1.**Формирование ролевых действий.**2.**Стимуляция сюжетно-ролевой игры. **3.**Формирование коммуникативных навыков в игре.**4.**Развитие подражательности и творческих способностей. |
|  Стулья табуретки | 2 |
| Кровать для куклы большого размера  | 1 |
| Детский диван  | 1 |
| Зеркало на тумбочке | 1 |
|  Кухонная  | 1 |
| полка для посуды | 1 |
| **Куклы разных размеров** |  |
|  |  |
| Куклы девочки  | 5 |
| Младенцы | 1 |
|  Комплекты сезонный одежды | 1 |
| Куклы национальной одежды и обуви к ним. | 3 |
| Игрушки, обозначающие животных разных континентов. | 3 |
| Набор насекомые | 1 |
| Набор рыб | 1 |
| Набор животных | 1 |
|  |  |
| **Тематические наборы игрушек для режиссерских игр:** |  |
|  «Аэропорт»,  | 1 |
| «Гараж»,  | 1 |
| «Бензоколонка»  | 1 |
| «Ферма» магнитная  | 1 |
| «Семья» - мой милый дом | 3 |
| «Город» | 3 |
| «ЖД вокзал» | 1 |
| «Строители» | 1 |
| «Таксист» | 1 |
| «Почта» | 1 |
| **Предметы соразмерные куклам** |  |
|  **наборы посуды** чайной, | 2 |
| столовой | **2** |
| мебели | **2** |
| Постельные принадлежности | **2** |
| раскладные коляски | **4** |
| тележки | **1** |
| Наборы игрушечных инструментов: молоток, пила,топор, отвертка, гаечный ключ и др | **2** |
| Телефон  | **4** |
| Плита  | 1 |
| Весы  | 2 |
| Ведерки  | 2 |
| Муляжи фруктов и овощей. | 2 к |
| Набор продуктов | 3к |
| **Наборы игрушек разного размера, изображающих****различные виды транспорта:**  |  |
| Грузовой | **2** |
| Кран | **1** |
| Экскаватор | **1** |
| бетономешалка | **1** |
| Маленькие машинки | **4** |
| Поезд. Железная дорога | **1** |
| Машина скорой помощи | **1** |
| пожарная машина | **1** |
| **воздушный:** самолет | **1** |
| вертолет | **1** |
| Катер  | **1** |
| Лодка резиновая | **1** |
| Яхта | **1** |
| **Сюжетно-ролевые игры, атрибуты** |  |
| «Магазин» с игровыми атрибутами  | **1** |
|  «Больница» с игровыми атрибутами | **1** |
| «Парикмахерская» с игровыми атрибутами | **1** |
| «Строитель» с игровыми атрибутами | **1** |
| «Ателье» с игровыми атрибутами | **1** |
| «Почта» с игровыми атрибутами | **1** |
| «Аптека» с игровыми атрибутами | **1** |
| «Такси» с игровыми атрибутами | **1** |
| «Рыбалка» с игровыми атрибутами | **1** |
|  |  |
| **Разные атрибуты для игры:** |  |
| Костюм пилота | **1** |
| Костюм строителя | **1** |
| накидки | **4** |
| Руль  | **4** |
|  |  |
| фотоаппарат | **1** |
| Ткани  | **4** |
| юбки | **2** |
|  |  |
| косынки | **2** |
| жилеты | **1** |
|  |  |
| сумки | **2** |
| корзина | **1** |
|  каска | **1** |
| **Центр****Без****Опас****ности****Центр труда**. | Плакат «Дорожные знаки» | 1 |
| Плакат «правила дорожного движения» | 1 |
| Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов (из дерматина, чтобы можно было складывать ). | 2 |
| Пазл полотно с изображением дорог, пешеходных переходов | 1 |
| д/и-Набор дорожных знаков ,Детское домино «Дорога»Макеты домов, деревьев,Машины маленького размера  | 1 |
| Картины, книги,карточки, игрушки по темам-№Огонь-друг, огонь –враг», «Опасные предметы-дома и на улице», «Азбука безопасного общения», «Безопасность на природе» идр.  | По 1 |
| «Детская безопасность»: 1) «Безопасность на дороге»; 2) «Опасные явления в природе»; 3) «Пожарная безопасность»; 4) «Что такое хорошо и что такое плохо». | по1 |
| Уголок дежурства с кармашками; | 1 |
| Фартуки, шапочки для дежурных по столовой |  2шт |
| Салфетница  | 5 |
| Щетки, совок | 2шт |
| Лейки  | 2 |
| Распылитель | 1 |
| Инвентарь для труда (палочки для рыхления почвы, лопаточки, щетки, тряпочки) |  |
| Фартуки для труда | 3 |
| Контейнер для мусора | 5 |
| **Центр уединения** | 1 Зеркало,Ширма | 1 |
| 2 Игровая палатка «Веселая азбука» | 1 |
| 3. Мягкие модули для сидения | 3 |
| 4 Навесная ширма | 1 |
| **5** Картинки для эмоций | 1 комп |
| **Познавательное развитие** |
| **Центр дидактических игр** | Наборы для классификаций и совершенствования сенсорики (цвет, форма, размер, тактильныеощущения и пр.)  |  | Развитие мышления и внимания. Совершенствование об-следовательских навыков.Выявление отношения групп предметов по количеству и числу.Развитие потребности в познании окружающего мира.Формироване интереса к познавателой деятельности.Совершенствование операций сравнения, анализа, классификации, сериации, обобщения. |
| Мозаика разных форм и цвета (мелкая),  | **4** |
| доски-вкладыши, | **5** |
| Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (9 частей). | **6** |
|  Шнуровки,  | **3** |
|  Магнитная мозаика  | **2** |
| Меморина | **1** |
| пазлы | **9** |
| лото | **5** |
| домино | **3** |
| БлокиДьенеша«Квадраты»,  | **1** |
| экологической направленности. | **3** |
|  Игры типа «Танграм» | **2** |
| «Пифагор» | **2** |
| Твистер  | **1** |
| шашки | 4 |
| Логическая игра «Машина логика» | **1** |
| «Одеваемся по профессиям» | **1** |
| Настольная игра «Мир вокруг» | **1** |
| Настольная игра «Откуда хлеб на столе» | **1** |
| Любимые детские игры  | **1** |
| Круглый пластмассовый пазл | **1** |
| Загадки на кубиках | **1** |
|  **Центр****природы** | **Календарь природы и погоды** |  | формирование умений наблюдать, сравнивать предметы, обобщать и классифицировать их по различным признакам. Развиваются умения устанавливать  причинно-следственные связи между природными явлениями. Происходит формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля. Формируются элементарные экологические представления. Формируется понимание того, что человек – часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать её, что в природе всё взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды.  |
| Карточки с условными обозначениями (пасмурно, солнечно, снег, дождь, град, туман и др.) | **1** |
| Условное изображение недели – полоска с 7 клетками | **1** |
| Карман для детских рисунков | **1** |
| Температурный лист | **1** |
| **Альбомы, гербарии, содержащие материал природоведческого характера** |  |
| Осенние листья  | **1** |
|  |  |
| Картинки Овощи и фрукты | **1** |
| Набор картинок «Грибы» | **1** |
| Картинки с изображением домашних и диких животных,  | **1** |
| животных жарких стран | **1** |
| Альбом «Времена года» | **1** |
| Картинки и иллюстрации «Мир природы» | **1** |
| Природоохранные и запрещающие знаки | **1** |
| Карта «Животные мира» | **1** |
| Плакат «Круговорот воды» | **1** |
| Плакат «Природные явления» | **1** |
| **Природный материал** Шишки, веточки, ракушки, камушки, песок, перышки, семена растений, улья, Баночки с крупами, различные плоды. | **комплет** |
| **Дидактические игры природоведческого содержания** |  |
|  «Живое-неживое» | **1** |
| «Зоологическое лото» | **1** |
| «Животные и растения родного края» | **1** |
| «Разложи карточки» | **1** |
| «Чей малыш» | **1** |
| «Времена года»- магнитные истории | **1** |
| «Животный мир Земли» | **1** |
| Лото «В мире животных», «Зоопарк» | **1** |
| «Почемучка» | **1** |
| географическая карта | **1** |
|  глобус | **1** |
|  |  |
| **Мини лаборатория** | Пробирки пластмассовые | **1к** | Развитие умения экспериментировать с разными материалами.Обогощение знаний о свойствах природных материалов.Развитие наблюдательности, восприятия, творческих способностей. |
| Мерный стакан | **1** |
| Пластмассовые тазики | **2** |
| Емкости разной вместимости | **1к** |
| ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, | **1к** |
|  игрушки для игр с водой,  | **1к** |
| Песочные формочки. | **1к** |
| Бросовые материалы для эксперимента. | **Да** |
| Плавающие и тонущие, металлические и неметаллические предметы,  | **да** |
| Приборы: микроскоп, | **1** |
|  лупа,  | **5** |
|  Компас | **1** |
|  термометр. | **1** |
| Вертушки  |  |
| Леечки, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель, тряпочки, кисточки для протирания листьев, фартуки.  | **да** |
| **Центр учебы** | Говорящая математика  | **1** |
| Говорящая азбука  | **1** |
| Якутский алфавит | **1** |
| Настенный календарь | **1** |
| Набор букв | **1** |
| Счетная доска | **1** |
| Счетный материал «Кубики» | **1** |
| Счетный материал «Грибы» | **1** |
| Демонстрационный материал «Игралочка-ступенька к школе» | **1** |
| Цифры до 20 | **1** |
| Раздаточные материалы (ФЭМП, обучение грамоте) | **1к** |
| Часы настенные | **1** |
| Пазл часы с цифрами | **1** |
| Шуровка –алфавит | **1** |
| Магнитный алфавит | **1** |
| **Центр Конструирования.** | Крупный строительный конструктор ЛЕГО | **1** | Развитие пространственных представлений,конструктивного мышления, мелкой моторики, творческого воображения |
| Средний строительный конструктор ЛЕГО  | **2** |
| Деревянный строительный материал | **1**  |
| Мягкий конструктор | **2** |
| **Патриотический центр** | Символики России, Республики Саха (Якутия), Вилюйского улуса, портреты президента, глав | **да** | Воспитание устойчивого интереса и положительного отношения к нац. культуре.Развитие познавательного интереса к родному городу, его росту и благоустройству |
| Куклы в национальных костюмах Республики Саха  | **3** |
| Набор настольных игр хабылык | **2** |
| Мээрикээн  | **7** |
| Национальная деревянная посуда |  |
| Матрешка | **1** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Театральный****центр** | Ширма. | 1 | Развитие творчества детей на основе литературных произведений.Формирование умения ставить несложные представления.Развитие интереса к театрально- игровой деятельности. |
| Различные виды театра: плоскостной,  | 2н |
| Пальчиковый театр | 2н |
| Куклы фетровые | 12 |
| герои олонхо панно | 1 |
| Тематический набор сказочных персонажей (объемные, средние и мелкие). | 6 |
| Сказочные животные рукавички | 6 |
| Набор масок: животные, сказочные персонажи. | 24 |
| Самодельные сказочные персонажи | 3 |
|  |  |
| **Центр музыки** | **Музыкальные инструменты:**  |  | **1.**Развитие слухового восприятия и внимания.**2.**Формирование исполнительских навыков |
| металлофон,  | 1 |
| барабан | 2 |
| бубен,  | 2 |
| трещотка | 1 |
| Скилифон | 1 |
| Дудочка | 1 |
| Микрофон- караоке | 1 |
| Трубочки  | 2 |
| Губная гармошка  | 1 |
| Маракас  | 2 |
| Трещетка | 2 |
| Погремушки | 1 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Центр художест-венного творчества** | Мольберты | **1** |  |
| карандаши цветные (18-24 цвета) | 21 |
| простые и многоцветные | 21 |
| кисти беличьи или колонковые (3 размера для каждого ребенка) | 21 |
| Краски гуашь (8-12 цветов)  | 21 |
| акварель | 21 |
| Альбомы для рисования | 21 |
| ручки | 21 |
| палитры детские | 21 |
| стаканчики для воды | 21 |
| подставки под кисти | 21 |
| мелки: пастельные |  |
| меловые | 6 |
| восковые | 21 |
| бумага цветная, | 21 |
| картон | 21 |
| ножницы для ручного труда | 21 |
| точилки | 10 |
| клей, | 21 |
| клеевые кисти | 21 |
| пластилин (не менее 12 цветов) | 21 |
| скотч | 3 |
|  шерстяные нитки | 4 |
| разноцветные шнурки, | 8 |
| бусины, бисер, губки, | да |
| Доски для лепки | 21 |
| трафареты | да |
| **Речевое развитие** |  |
| **Центр «Наша библиотека»** | Стеллаж для книг | 1 | Совершенствование умения обращаться с книгой, расширение представлений об окру-жающем. |
| сказки | 22 |
|  развивающие книги  | 5 |
| Рассказы для детей | 11 |
|  Книжки-раскраски | 21 |
| Энциклопедии | 2 |
| Портреты детских писателей | 1к |
| Тематическая стенда- постоянно обновляется по содержанию темы недели | + |
| **Физическое развитие** |
|  | Мячи большие, малые, средние. | + | Развитие ловкости, координации движений.Обучение основным движениям и спортив-ным упражнениям: прыжки с места, метание предметов разными способами и т. д. |
| **C**какалки. | 2 |
| Флажки. | 10 |
| Кольцеброс. | 1 |
|  платочки. | 10 |
| Кегли.  | 1 н |
| Мешочки с грузом (малый и большой). | 2 |
| Дорожки массажные с пуговицами, ребристые дорожки. | 18 |
| Деревянная массажная дорожка  | 1 |
| Ленточки разноцветные  | 10 |
| Серсо1 |  |
|  |  |
|  |  |

**ПЕРЕЧЕНЬ ПОСОБИЙ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ**

**ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «МИР ОТКРЫТИЙ» и «Радуга»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВ ИТИЕ** | 1.Васюкова Н.Е., Лыкова И.А., Рыжова Н.А*.* Труд в образовательной программе детского сада. Интегрированный подход. Методическое пособие.– М.: Цветной мир, 2016. |  |
| 2.Касаткина Е.И.Игра в жизни дошкольника. Учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа, 2010. |  |
| 3.Коломийченко Л.В.«Дорогой света и добра». Программа социально-коммуникативного развития детей 3-7 лет. – М: Издательство «Сфера», 2015. |  |
| 4.Коломийченко Л.В.Методические пособия к программе «Дорогой света и добра» для всех возрастных групп детского сада. – М: Издательство «Сфера», 2014. |  |
| 5.Лыкова И.А., Шипунова В.А*.*Игрушки изначальные: история происхождения, культурные традиции, педагогический потенциал. –М.: Цветной мир, 2013. |  |
| 6. Лыкова И.А., Касаткина Е.И., Пеганова С.Н.Играют девочки: гендерный подход в образовании. – М.: Цветной мир, 2014. | + |
| 7. Лыкова И.А., Касаткина Е.И., Пеганова С.Н. Играют мальчики: гендерный подход в образовании. – М.: Цветной мир, 2014. | + |
| 8. Лыкова И.А.и др. Парциальная программа «Детская безопасность». – М.:ИД « Цветной мир», 2016. |  |
| 9.Лыкова И.А., Шипунова В.А. Азбука безопасного общения и поведения. Уч.-метод. пособие.– М.: Цветной мир, 2013. | + |
| 10.Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука. – М.: Цветной мир, 2013. | + |
| 11.Лыкова И.А., Шипунова В.А. Огонь – друг, огонь – враг. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2013. | + |
| 12.Лыкова И.А., Шипунова В.А. Опасные предметы, существа, явления. Уч.-метод. пособие.– М.: Цветной мир, 2013. | + |
| 13.Лыкова И.А., Шипунова В.А. Комплект дидактических пособий «Детская безопасность»: 1) «Безопасность на дороге»; 2) «Опасные явления в природе»; 3) «Пожарная безопасность»; 4) «Что такое хорошо и что такое плохо». – М.: Цветной мир, 2014. | + |
| 14.Лыкова И.А., Буренина А.И. и др. Талантливые дети: индивидуальный подход в художественном развитии.– М.: Цветной мир, 2012. | + |
| 15.Подвижные игры в детском саду / Под ред. О.В. Бережновой, В.В.Бойко. – М.: Цветной мир, 2014. | + |
| 16.Рыжова Н.А. Труд и наблюдения в природе. Методическое пособие для воспитателей и учителей начальной школы. – М.: Цветной мир, 2015. | + |
| 17.Рыжова Н.А.«Я – сам!» Поддержка детской инициативы. Учебный видеофильм на DVD с текстом (методические рекомендации). // Приложение к журналу «Обруч» «Видеофильм на DVD», 2010. |  |
| 18.Серия художественных альбомов «С чего начинается Родина» для приобщения детей к народной культуре и ознакомления с традиционными промыслами / Под ред. И.А. Лыковой. – М. Цветной мир, 2014. (16 альбомов с цветными иллюстрациями и уч. рисунками).19.Спортивные игры в детском саду и семье / Под ред. О.В.Бережновой, В.В. Бойко. – М.: Цветной мир, 2014. | + |
| 20.Тимофеева Л.Л. Комплект методических пособий «Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности» в старшей группе. – СПб.: Детство-пресс, 2014. | + |
| 21.Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Рабочая тетрадь. Старшая и подготовительная к школе группа. – СПб.: Детство-пресс, 2014. |  |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** | 3.Васюкова Н.Е., Лыкова И.А.Сказка в детском саду. Проектирование образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». – М.: Цветной мир, 2016. | + |
| 4.Васюкова Н.Е., Лыкова И.А., Шипунова В.А. Фольклор в детском саду. Проектирование образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». М.: Цветной мир, 2016. |  |
| 5.Васюкова Н.Е., Лыкова И.А. Образы природы в искусстве и детском творчестве: учебно- методическое пособие. ». – М.: ИД «Цветной мир», 2016. |  |
| 6.Лыкова И.А. Методические рекомендации к программе «Цветные ладошки» (изобразительная деятельность). – М.: Цветной мир, 2014. | + |
| 7.Лыкова И.А. Проектирование содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (новые подходы в условиях ФГОС ДО). – М.: Цветной мир, 2014. | + |
| 8.Лыкова И.А.Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: Цветной мир, 2014. | + |
| 9.Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в детском саду.Старшая гр уппа . Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2014. | + |
| 10.Лыкова И.А.Демонстрационный материал. Изобразительная деятельность в детском саду. Тематические папки: «Веселый цирк», «Далекий космос», «Динозаврики», «Домашний натюрморт», «Зоопарк», «Игрушки», «Кто гуляет во дворе», «Кто пасется на лугу» и др. – М.: Цветной мир, 2014. | + |
| 11.Лыкова И.А.Художественный труд в детском саду. Старшая гр уппа. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2016. | + |
| 12.Лыкова И.А.Демонстрационный материал. Художественный труд в детском саду. Тематические папки: «Город мастеров» (старшая группа). – М.: Цветной мир, 2011. | + |
| 13.Лыкова И.А.Индивидуальные рабочие тетради для всехвозрастных групп по художественному труду. – М.: Цветной мир, 2011. | + |
| 14.Лыкова И.А. Художественно-дидактические игры в детском саду – М.: Цветной мир, 2016. | + |
| 15.Лыкова И.А., Суздальцева Л.В. Знакомим детей изобразительным искусством. Живопись, графика, скульптура. – М.: Цветной мир, 2016. |  |
| 16.Лыкова И.А. Серия художественных альбомов «С чего начинается Родина» (народное искусство). – М.: Цветной мир, 2014. | + |
| 17.Лыкова И.А., Бартковский А.И. Кукольный театр в детском саду, начальной школе и семье. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2013. |  |
| 18.Лыкова И.А., Шипунова В.А. Небылицы, путаницы, загадки-обманки. Развиваем воображение и чувство юмора. – М.: Цветной мир, 2014. | + |
| 19.Лыкова И.А., Шипунова В.А. Теневой театр вчера и сегодня. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2012. |  |
| ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | 1О.В.Бережнова., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей от 3-7«Малыши-крепыши» – М.: Цветной мир, 2017 | + |
| 2О.В.Бережнова.,Бойко В.В. «Малыши-крепыши». Программа физического развития детей старшая группа детского сада. – М.: Цветной мир, 2018 |  |
| 3.О.В. Бережнова., Бойко В.В. Мониторинг индивидуального физического развития дошкольника. Методические материалы к программе физического развития детей 3-7 лет «Малыши- крепыши».-М.: Цветной мир, 2016. |  |
| 4.Демидова В.Е.,Су ндукова И.Х. Здоровый педагог – здоровые дети. Учимся пра вильно дышать. **–** М.: Цветной мир, 2013. |  |
| 5.Демидова В.Е.,Су ндук ова И.Х. Здоровый педагог – здоровый ребенок. Культур а питания и за каливания. – М.: Цветной мир, 2013. |  |
| 6.Парциальная образовательная программа здоровьесоз идания «К здоровой семье через детский сад» для детей от 0 до 7 (8) лет и их родителей // Научн. рук. М.Е. Верховкина, В.С. Коваленко. – М.«Мозаика-Синтез», 2016. |  |
| 7.Подвижные игры в детском саду/ Под ред. О.В. Бережновой, В.В. Бойко. . – М.: Цветной мир, 2016. | + |
| 8.Рунова М.А., Корезина И.А.Дифференцированные игры для детей с разным уровнем двигательной активности (готовится к выпуску ) |  |
| 9.Рунова М.А., Комиссарова Н.В. Использование оздоровительных тренажеров в разных формах физического воспитания старших дошкольников (готовится к выпуску) |  |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | 1. Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / [C. Г. Якобсон, Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова и др.; науч. рук. Е. В. Соловьёва]. — 2-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2016.  | + |
| 2.Касаткина Е.И., Лыкова И.А.Дидактические игры в детском саду. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2016. |  |
| 3.Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Программа «Умелые ручки» и методические рекомендации. – М.: Цветной мир, 2016. | + |
| 4.Лыкова И.А.Конструирование в детском саду. Старшая группа Уч.-метод. пособие . – М.: Цветной мир, 2015. | + |
| 5.Лыкова И.А. Демонстрационный и раздаточный материал к программе «Конструирование в детском саду» для всех возрастных групп детского сада. (Комплекты цветных карточек и мультифункциональные альбомы– М.: Цветной мир, 2015. | + |
| 6.Лыкова И.А., Рыжова Н.А. Интеграция эстетического и экологического образования в детском саду. – М.: Цветной мир, 2012. | + |
| 7.Лыкова И.А.Серия методических пособий «Образовательные проекты в детском саду». – М.: Цветной мир, 2015-6.Лыкова И.А.Серия учебных видеофильмов на DVD. Проектирование интегрированного содержания образовательной деятельности в детском саду.Темы: «Луг», «Лес», «Море», «Горы», «Зоопарк», «Дымковская игрушка», «Игрушки», «Бумажный фольклор», «Дорога», «Деревня», «Город», «Сказка», «Театр», «Космос». – М.: ИД «Цветной мир, 2014. | ++ |
| 8. Методическая работа по программе «Радуга». Пособие для специалистов.-/Е.В.Соловьева., Л.В. Редько.-МП.: 2015 | + |
| 9. Позновательное развитие детей 2-8 лет:мир природы и человека. Методическое пособие для воспитателей./ Т.И.Гризик. 3-е издание МП.: 2017 | + |
| 10 Позновательное развитие детей 2-8 лет:математические представления. Методическое пособие для воспитателей./ Е.В. Соловьева. 2-е издание МП.: 2018 | + |
| 11.Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет. Методическое пособие /Т.И.Гризик., Г,В, Глушкова. МП.: 2017 | + |
| 12.Арифметика в раскрасках 5-6 лет. Е.В.Соловьева. М,П.:2018 | + |
| 13.Геометрическая аппликация 5-6 лет. Е.В. Соловьева. М.П.2018 | + |
| 14.Моя математика 5-6 лет. . Е.В. Соловьева. М.П.2018 | + |
| 15.Узнаю мир 5-6 лет Т.И.Гризик. МП.:2018 | + |
| 16.Рыжова Н.А. Комплект учебных пособий. Фотосессии на DVD с текстом (методические рекомендации): 1) Во саду ли, в огороде: игры, опыты, творчество. 2) Времена года. 3) Космос: Солнце, планеты, Земля. 4) Проекты детского сада: образование для устойчивого развития; 5) Экологическиеигры; 6) Экологические праздники в детском саду // Приложение к журналу «Обруч» «Фотосессия на DVD», 2011-2014. |  |
| 17.Рыжова Н.А. Лаборатория в детском саду и дома. Методическое пособие и DVD. – М.: Линка-Пресс, 2009. |  |
| 18.Рыжова Н.А. Мини-музей как форма работы с детьми и родителями. Части 1 и 2. Курс лекций с видеоприложениями на DVD. – М.: Пед. ун-т «Первое сентября», 2013. |  |
| 19.Рыжова Н.А., Мусиенко С.И. Методические пособия и DVD: 1). Воздух вокруг нас; 2) Вода вокруг нас. – М.: Линка-Пресс, 2012. |  |
| 20.Рыжова Н.А. Серия учебных видеофильмов на DVD с текстом (методические пособия): 1) «Экологическая тропинка в детском саду»; 2)«Деревья – наши друзья»; 3) «Экологический паспорт детского сада: среда, здоровье, безопасность». // Приложение к журналу «Обруч» «Видеофильм на DVD». М.: Линка-Пресс, 2009-11. |  |
| 21.Рыжова Н.А. Экологическое образование в детском саду. Части 1 и 2. Курс лекций с видеоприложениями на DVD. – М.: Пед. ун-т «Первое сентября», 2013. |  |
| 22.Рыжова Н.А. Экологические сказки: методическое пособие. – М.: ИД «Первое сентября», 2009. |  |
| 23.Савенков А.И.Маленький исследователь. – Самара: ИД «Федоров», 2010. |  |
| 24.Савенков А.И.Методика исследовательского обучениядошкольников. – Самара: Учебная литература: ИД «Федоров», 2010. |  |
| 25.Савенков А.И. Рабочие тетради: « Развитие логическогомышления», «Развитие творческого мышления», «Развитиепознавательных способностей». – Самара: ИД «Федоров», 2010. |  |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | 1.Журова Л.Е.Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет.Программа. Методические рекомендации. – М: Вентана-Граф, 2009. |  |
| 2.Журова Л.Е.Подготовка к обучению грамоте детей 5-6 лет. Конспекты занятий. – М: Вентана-Граф, 2009. |  |
| 3.Журова Л.Е.Эти удивительные звуки. Рабочие тетради для детей 4-5 и 5-6 лет. – М: Вентана-Граф, 2009. |  |
| И.Ю.Оглобина, С.Ю.Танцюра Логопедический массаж:игры и упражнения. | + |
| Н.В.Нищева Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчикой гимнастикиДетство-пресс,2018 | + |
| 4.Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Многоязычие в детском возрасте.-СПб.: Златоуст,2011. |  |
| 5.Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Русский язык для дошкольников.-СПб.: Златоуст,2011. |  |
| 6.Протасова Е.Ю., Родина Н.М. О детском двуязычии в ДОУ и семье.-М.: АРКТИ,2010. |  |
| 7.Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Методика развития речи двуязычных дошкольников. – М.: Владос, 2010. |  |
| 8.Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Методика обучения дошкольников иностранному языку. – М.: Владос, 2010. |  |
| 9.Ушакова О.С. Теория и практика развития речи дошкольника. Задачи речевого развития. Особенности развития связной речи. Формирование образной речи. – М.: ТЦ Сфера, 2010. |  |
| 10.Ушакова О.С. Закономерности овладения родным языком. Развитие языковых и коммуникативных способностей в дошкольном детстве. – М.: ТЦ Сфера, 2014. |  |
| 11.Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Занятия, игры, методические рекомендации. Мониторинг. – М.: ТЦ Сфера, 2011. | + |
| 12.Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2014. | + |
| 13.Ушакова О.С. Придумай слово. Речевые игры. Упражнения.Методические рекомендации. Книга для воспитателей детского сада и родителей. – М.: ТЦ Сфера, 2014. |  |
| 14.Ушакова О.С. Демонстрационный материал. Развитие речи в картинках: «Живая природа», «Животные», «Занятия детей». – М.: ТЦ Сфера, 2014. | + |
| 15.Ушакова О.С. Комплект рабочих тетрадей по развитию речи для детей 5-6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2014 | + |
| 16. Ушакова О.С. Развитие речи мет.рекомен. к прог.Мир открытийИгры и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2014 | + |
| **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ** | 1.Тимофеева Л.Л., Королева Н.И. Формирование культуры безопасности.Взаимодействие семьи и ДОО – СПб.: Детство-пресс, 2014. | + |
| **Инклюзивное образование** | 1.Файзуллаева Е.Д., Родина Н.М. Построение образовательного пространства детского сада с учетом инклюзивного подхода.-Томск: ТГПУ, 2015. |  |
| 2.Медова Н.А. Инклюзивный подход при реализации образовательной программы «Мир открытий». -Томск: ТГПУ, 2015. | + |
| 3.Ефименко Н.Н., Мога Н.Д. Адаптивное физическое воспитание и оздоровление детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (от рождения до 8 лет): для детей с легкой и средней степенью двигательных нарушений с учетом нарушения речевого развития, наличие задержки психического развития, а также легкой и умеренной степени интеллектуальных нарушений. -Томск: Иван Федоров, 2015. |  |
| 4.Мога Н.Д., Файзуллаева Е.Д. Педагогические приемы включения детей с особыми образовательными потребностями в совместную деятельность. -Томск: ТГПУ, 2015. |  |
| 5.Файзуллаева Е.Д., Медова Н.А. Особенности построения образовательных отношений при реализации инклюзивного подхода. -Томск: ТГПУ, 2015. |  |
|  |  |
| **Дополнительная литература.** | И.А. Лыкова Парциальная программа «Умные пальчики» конструирование в детском саду М.: Цветной мир, 2016. | + |
| И.А. Лыкова Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» М.: Цветной мир, 2017. | + |
| И.А. Лыкова Методические рекомендации в вопросах и ответах к программе художественного образования в детском саду «Цветные ладошки» М.: Цветной мир, 2013. | + |
| И.А. Лыкова Игрушки и подарки из природного материала. Творческое конструирование в детском саду, начальной школе и семье. М.: Цветной мир, 2014. | + |
| И.А. Лыкова Соленое тесто в семье, детском саду и начальной школе М.: Цветной мир, 2014 | + |
| И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Радужное колесико (дидактическая сказка о дорожной безопасности ОБЖ для детей: беседы и диагностика в картинках М.: Цветной мир, 2014. | + |
| И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Колокольчик серебряный (дидактическая сказка о социальной безопасности ОБЖ для детей: беседы и диагностика в картинках М.: Цветной мир, 2014. | + |
| И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Дракончик Аленький (дидактическая сказка о пожарной безопасности ОБЖ для детей: беседы и диагностика в картинках М.: Цветной мир, 2014. | + |
| И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Загадки божьей коровки. Интеграция познавательного и художественного развития М.: Цветной мир, 2014. | + |
| И.А. Лыкова, В.А. Шипунова, В.А. Шипунова Вкусная лепка для детей и взрослых. М.: Цветной мир, 2014. | + |
| И.А. Лыкова Тень-потетень. Мастер- классы для детей и взрослых. Детское творчество М.: Цветной мир, 2014. | + |
| И.А. Лыкова Листик, листик –это я! Коллаж из природного материала. М.: Цветной мир, 2013. | + |
| И.А. Лыкова Цветные перышки. Картины-фантазии из пластилина М.: Цветной мир, 2013. | + |
| И.А. Лыкова Лоскутные куколки. Любимые игрушки своими руками М.: Цветной мир, 2013. |  |
| И.А. Лыкова Театр на пальчиках М.: Цветной мир, 2013. | + |
| И.А. Лыкова Куколки из сундучка. Любимые игрушки своими руками М.: Цветной мир, 2013. | + |
| И.А. Лыкова, Л.В. Грушина Бабочки-красавицы. Коллекция идей для детского творчества М.: Цветной мир, 2014. | + |
| И.А. Лыкова Сивка-бурка Мастер –классы для детей и взрослых М.: Цветной мир, 2014. | + |
| И.А. Лыкова Где живут веснушки? Мастер-классы для детей и взрослых М.: Цветной мир, 2014. | + |
| И.А. Лыкова Наша деревушка сами лепим дымковские игрушки дидактическое пособие к программе «Цветные ладошки» М.: Цветной мир, 2014. | + |
| И.А. Лыкова Рисование. Моя природа. М.: Цветной мир, 2014. | + |
| И.А. Лыкова Рисование. Мои птички. М.: Цветной мир, 2014. | + |
| И.А. Лыкова Рисование. Мои цветы. М.: Цветной мир, 2014. | + |
| И.А. Лыкова Рисование. Мой зоопарк. М.: Цветной мир, 2014. | + |
| И.А. Лыкова Рельефные картины. Лепим из глины, пластилина, соленого теста. д/п к программе «Цветные ладошки» М.: Цветной мир, 2014 | + |
| И.А. Лыкова Ажурные окошки Вырезаем узорные силуэты из бумаги. Дид.пособие к программе «Цветные ладошки) М.: Цветной мир, 2014 | + |
| И.А. Лыкова Мастерилка. Семья\*детский сад\* начальноая школа\*изостудия из 24 книг. М.: Цветной мир, 2014 | + |
| И.А. Лыкова Мастерилка из 6 книг –Дружная Семейка; Кошки-мышки; Запел петушок; Идет бычок, качается; На море-океане; Лисичкины проделки. М.: Цветной мир, 2013 | + |
| И.А. Лыкова ….И бумажный попугай! Аппликация из цветной бумаги. М.: Цветной мир, 2013. | + |
| И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Непоседа –ветерок (дидактическая сказка о безопасности в природе ОБЖ для детей: беседы и диагностика в картинках М.: Цветной мир, 2014. | + |
| И.А. Лыкова. Дидактические игры и игрушки М.: Цветной мир, 2013 | + |
| О.С. Ушакова Программа развития речи дошкольников Теоретические основы. Основные задачи. Развитие речи в возрастных группах. Педагогические условия М.: ТЦ «Сфера»2015 | + |
| О.С. Ушакова Развитие речи и творчества дошкольников Игры, упражнения, конспекты занятий М.: ТЦ «Сфера» 2015 | + |
| О.С. Ушакова, Е.М. Струнина Методика развития речи детей дошкольного возраста М.: Владос2013 | + |
| О.В.Бережнова, Л.Л. Тимофеева Проектирование образовательной деятельности в детском саду. Современные подходы. М.: Цветной мир, 2013. | + |
| И.А. Лыкова А. И. Буренина, Талантливые дети. Индивидуальный подход в художественном развитии. . – М.: Цветной мир, 2012. | + |
| **ВАРИАТИВНЫЕ ПРОГРАММЫ** |  |
|  | «Тосхол» Бырагыраама-саҥа кэрдиис кэмҥэ  | СӨ Национальнай оскуолатын чинчийэр института, 2014 | + |
|  | Аммосова В.В. О5о бодоруьа уерэниитэ | Дь.: Бичик 1995 | + |
|  | Аммосова В.В. О5о санатын сайыннарыы | Дь.: Офсет 2006 | + |
|  | Аммосова Т.П. Оскуола иннинээ5и саастаах иннинээ5и о5олорго математика | Дь.: Бичик 1995 | + |
|  | Аптаах холбуйачаан | Дь.Бичик 1999 | + |
|  | Афанасьев Л.А. Ьоп-паа!  | Дь.:1994 |  |
|  | Баишева М.И. Гргорьева А.А. Этнопедагогические воззрения народа саха на материале олонхо | Новосибирск 2008 | + |
|  | Билинни кэм уонна социальнай бииргэ улэлээьин: соц.бииргэ улэлээьиннэ кеме пособие (хом Е.П. Чохордуна, Д.Е. Ефимова)  | Дь.: Офсет 2006 |  |
|  | Васильева К.И. Алексеева А.П. Кэнчээри: хоьооннор, кэпсээннэр, сценарийдар, ырыалар | Дь.: Бичик 2013 |  |
|  | Ефимова Д.Г. Александрова Н.П. Алгыстаах алаьа: Ого тэрилтэтин тас уонна ис кестуутун дизайна | Дь.: Дани Алмас,2009 |  |
|  | Каратаев И.И. О5ону чуолкайдык санарарга уерэтии уонна грамотага бэлэмнээьин | Дь.: Бичик 2019 | + |
|  | Константинова С.А. Сиэннэрим-сиэмэхтэрим/сб. Песен для детей д/в  | Якутск,2014 |  |
|  | Олонхо алыптаах тугэнэ (хом.он. В.В.Аммосова | Дь.: Дани Алмас,2014 |  |
|  | Олонхо в игровой деятельности детей (сост: Ю.В. Андросова, Н. П. Александрова) | Я.: Бичик 2013 | + |
|  | Олонхо дойдутун остуоруйалара=Сказки земли Олонхо: дидактические и демонстрационные материалы на якутском и русском языках для детей 4-5 лет/Семенова С.С., Ефимова Д.Г., Андросова Ю.В. и др. М.Ф. | М.:ЮГ. вента 2012 | + |
|  | Олонхого иитэр угэстэр: тереппуккэ аналлаах кинигэ/ Е.П. Чехордуна, А.С.Ефимова, Т.В.Старостина.  | Дь.: ДаниАлмас,2009 | + |
|  | Олонхо ого уруьуйугар: иитээччигэ, татереппуккэ аналлаах пособие/Д.Г. Ефимова, В.В.Аммосова | Дь.: ДаниАлмас,2007 |  |
|  | Олонхо ойуулаах тылдьыта/ он.В.В. Аммосова, Н.И. Филиппова, Е.П. Чехордуна) | Дь.: 2009 | + |
|  | Олонхо педагогикатын ого садыгар олохтооьун: (ого тэрилтэтигэр кеме пособие)/он. Д.Г. Ефимова | Дь.: 2013 |  |
|  | Олонхо педагогикатын теруттэрэ/Е.П. Чехурдуна уо д.а. | Дь.: ДаниАлмас,2013 |  |
|  | Олонхо эйгэтин оонньуурдара (хом.В.В.Аммосова, И.П.Алексеев) | Дь.: ДаниАлмас,2014 |  |
|  | Олонхо куукула танаьа: каталог (он. В.В.Аммосова, Д.Г.Ефимова) | Дь.Бичик 2012 |  |
|  | Ес хоьоонноро= Пословицы и поговорки=анг.яз/хом. Е.Н.Попова | Дь.Бичик 2012 |  |
|  | Пахомова К.А. Чугдаар кемус чуораанчык | Дь .1993 |  |
|  | Практическое руководство для разработчиков учебно-методического комплекса ДОУ/Д.Г. Ефимова, Ю.И. Трофимова, В.М. Петрова | Я.: Офсет,2006 |  |
|  | Саввина М.Н.Тулалыыр эйгэни билиьиннэрии уонна ого тылын сайыннарыы | Дь .: 1992 | + |
|  | Сосин Т.М. Кун-дьыл билгэтэ | Дь.: Бичик 2010 |  |
|  | Стандарты индивидуальной оценки физического развития детей в возрасте от рождения до семи летРС(Я): методические указания/сост. Захарова Н.М. |  |  |
|  | Тэрис Итэгэл тылдьыта. | Дь. Бичик, 2012 |  |
|  | Федорова А.С. Саха терут оонньуулара | Дь.Бичик 2011 | + |
|  | Федоров И.Г. Ваисльев П.К. Ебугэбит олого- дьаьаг: ойуулаах тылдьыт. Уклад жизни народа саха | Дь. Бичик, 2012 | + |
|  | Чехордуна Е.П. Олонхо дойдута | Дь.: Бичик 2000 | + |
|  | Чехордуна Е.П. Иванова Е.П. Олонхо дойдута | Дь. Бичик, 2005 | + |
| **Саха фольклора** |
|  | **остуоруйа** |  |  |
|  | Өҥөй бөтүүк | Кэскил. -2с эбэн, тупсаран таһаары- Дьокуускай. Бичик, 2002. Стр 88 |  |
|  | Кырынаас кутуругун төбөтө хара буолбута | Саха остуоруйалара.-Дь:Бичик, 2002 стр35 |  |
|  | Дьэрэкээн оҕолор | Аптаах холбуйачаан.-Дь:Бичик,1999 стр 175 |  |
|  | «Чыычаах икки мо5ус икки», | Саха фольклорун детсад о5отугар били7иннэрии. ДЬ.1993стр 58 |  |
|  | Чөркөй икки хаххан икки |  |  |
|  | Чурум-чурумчуку | Саха фольклорун детсад о5отугар били7иннэрии. ДЬ.1993 стр 63 |  |
|  |  |  |  |
|  | Сылгы баһын саҕа көмүһү туппут оҕонньор | Эргис Г.У.Саха остуоруйалара-ДЬ., бичик,1994.стр260 |  |
|  | Дыбык кылыыһыт | Эргис Г.У.Саха остуоруйалара-ДЬ., бичик,1994.стр267 |  |
|  | Күнү көрсүһүү . Эбээн остуоруйата.  |  |  |
|  | Н.Якутскай. Дьукаахтыылар. |  |  |
|  | М. Федорова – Нулгынэт. Хабдьы кистэлэҥин туһунан остуоруйа. |  |  |
|  | Н.Якутскай. Булчуттар |  |  |
|  | И. Мигалкин. Көрдөөх Сэлиичээн. |  |  |
|  | Быт-быт оҕонньор. Саха остуоруйата. | Эргис Г.У.Саха остуоруйалара-ДЬ., бичик,1994.стр127 |  |
|  | Умсуура. Баай Байанай бэлэҕэ. |  |  |
|  | Киһиргэс таба. Эбэнки остуоруйата. |  |  |
|  | Баараҕай Манги. Эбэнки остуоруйата. | Аптаах холбуйачаан.-Дь:Бичик,1999 стр 1үнь |  |
|  | Хара таба уонна хорсун кыыс. Саха остуоруйата. |  |  |
|  | Саһыл, эһэ, киһи. Саха остуоруйата | Кэскил. -2с тахсыыта- Дьокуускай. НКИ, 1992. Стр 137 |  |
|  | Тиэстэ бухатыыр. Саха остуоруйата. | Эргис Г.У.Саха остуоруйалара-ДЬ., бичик,1994.стр179 |  |
|  | Биэс ынахтаах Бэйбэрикээн эмээхсин. Саха остуоруйата. | Кэскил. -2с эбэн, тупсаран таһаары- Дьокуускай. Бичик, 2002. Стр 150 |  |
|  | Үчүгэй Үөдүйээн, Мэник Мэнигийээн уонна Дьэргэстэй Куо. Саха остуоруйата. | Эргис Г.У.Саха остуоруйалара-ДЬ., бичик,1994.стр25 |  |
|  | **олоҥхо** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | С.Васильев Эрчимэн Бэргэн | Саха фольклорун детсад о5отугар били7иннэрии. ДЬ.1993 стр 8 |  |
|  | Быыра Баадьа |  |  |
|  | П. Ойуунускай  Дьурулуйар Ньургун Боотур. | К.Оросин., Дьурулуйар Ньургун Боотур.-Дь:Бичик, 2008 |  |
|  | **чабырҕах** |  |  |
|  |  В Еремеев **«**этиһиик хобуоччу кыргыттар**»**  |  |  |
|  | В Еремеев **« Тыллаах буолар чабырҕах»** | Саха фольклорун детсад о5отугар били7иннэрии. ДЬ.1993 стр 35 |  |
|  | В Еремеев **«Куһаҕан уол туһунан»** | Саха фольклорун детсад о5отугар били7иннэрии. ДЬ.1993 стр 35 |  |
|  | **П. Тобуруокап «Оҕус саҕа буолуоҕун»** | Саха фольклорун детсад о5отугар били7иннэрии. ДЬ.1993 стр 36 |  |
|  | **Г. Иванова «Чыыбы-чаабы чыычаах»** | Саха фольклорун детсад о5отугар били7иннэрии. ДЬ.1993 стр 36 |  |
|  | **Е. Местникова «Ахсаан чабырҕах»** | Саха фольклорун детсад о5отугар били7иннэрии. ДЬ.1993 стр 36 |  |
|  | **Т.Наумовскай «Анды сымыыта»** | Саха фольклорун детсад о5отугар били7иннэрии. ДЬ.1993 стр 37 |  |
|  | **Г.Никулин «Сылгы чабрҕаҕа»** | Саха фольклорун детсад о5отугар били7иннэрии. ДЬ.1993 стр37 |  |
|  | **Е. Местникова «Атах туһунан»** | Саха фольклорун детсад о5отугар били7иннэрии. ДЬ.1993 стр 38 |  |
|  | **Г. Иванова «Төбө»** | Саха фольклорун детсад о5отугар били7иннэрии. ДЬ.1993 стр 38 |  |
|  | **Г. Никулин «Үөн чабырҕаҕа»** | Саха фольклорун детсад о5отугар били7иннэрии. ДЬ.1993 стр 37 |  |
|  | **П. Тобуруокап «Ат»,****«Детсад олоҕуттан»** | Саха фольклорун детсад о5отугар били7иннэрии. ДЬ.1993 стр 39 |  |
|  | **П. Степанов «Туруйа сымыыта»** | Саха фольклорун детсад о5отугар били7иннэрии. ДЬ.1993 стр 39 |  |
|  | **Е. Местникова «Чыычаах оҕото»,** **«Кыһын»** | Саха фольклорун детсад о5отугар били7иннэрии. ДЬ.1993 стр 40 |  |
|  | **Е. Местникова «Ахсаан чабырҕах»** | Саха фольклорун детсад о5отугар били7иннэрии. ДЬ.1993 стр 36 |  |
|  | **С. Зверев «Былыргы чабырҕахтар»** | Саха фольклорун детсад о5отугар били7иннэрии. ДЬ.1993 стр 42 |  |
|  | **Кэпсиир, оонньон кордорор:** |  |  |
|  | «Саhыл уонна боро» нуучча остуоруйалара,  | Кэскил. -2с эбэн, тупсаран таһаары- Дьокуускай. Бичик, 2002. Стр 14 |  |
|  | «Ба5а сарыабына» нуучча остуоруйалара,  |  |  |
|  | «Сивка-Бурка» нуучча остуоруйалара;  | Кэскил. -2с эбэн, тупсаран таһаары- Дьокуускай. Бичик, 2002. Стр 133 |  |
|  | «Бремен куорат музыканнара» бырааттыы Гриммнэр,  | Кэскил. -2с эбэн, тупсаран таһаары- Дьокуускай. Бичик, 2002.Стр.90 |  |
|  | «Чыычаах икки мо5ус икки», | Саха фольклорун детсад о5отугар били7иннэрии. ДЬ.1993 стр 58 |  |
|  | «Оной Ботуук»,. | Кэскил. -2с эбэн, тупсаран таһаары- Дьокуускай. Бичик, 2002. Стр 88 |  |
|  | «Дьол чорооно»,  |  |  |
|  | «Муммут уолаттар»,  |  |  |
|  | «Дьэрэкээн о5олор»,  | Аптаах холбуйачаан.-Дь:Бичик,1999 стр 175 |  |
|  | «Таал-Таал эмээхсин саха остуоруйалара; | Кэскил. -2с эбэн, тупсаран таһаары- Дьокуускай. Бичик, 2002. Стр 47 |  |
|  | «Кэ5э» ненец остуоруйата;  | Кэскил. -2с эбэн, тупсаран таһаары- Дьокуускай. Бичик, 2002. Стр 17 |  |
|  | «Тулуйа уорэн» К.Ушинскай | Кэскил. -2с эбэн, тупсаран таһаары- Дьокуускай. Бичик, 2002. Стр 60 |  |
|  | **Айымньы ис хоhоонун ырытыhар, кэпсиир**:«Куhун кэлиитэ», Г. Данилов |  |
|  | «Куhа5ан» Г.Данилов;  |  |  |
|  | «Куоска уонна кутуйах» И.Мигалкин;  | Кэскил. -2с эбэн, тупсаран таһаары- Дьокуускай. Бичик, 2002. Стр 37 |  |
| «Чанчарык» С.Данилов;  | Аптаах холбуйачаан.-Дь:Бичик,1999 стр 98 |  |
|  | «Куобах кутуруга суох буолбута» Н.Якутскай;  | Кэскил. -2с тахсыыта- Дьокуускай. НКИ, 1992. Стр 117 |  |
| «Куоскалар уонна саhыл» Т.Сметанин;  |  |  |
|  | «Учугэй уонна куhа5ан диэн туохтарый» В.Маяковскай;  |  |  |
|  | «Үһүс то5о» А.Аччыгыйа;  | Аптаах холбуйачаан.-Дь:Бичик,1999 стр 110 |  |
|  | «Ойдоох о5о» П.Ойуунускай;  | Аптаах холбуйачаан.-Дь:Бичик,1999 стр 134 |  |
|  | «Барабыай» К.Туйаарыскай; | Аптаах холбуйачаан.-Дь:Бичик,1999 стр 57 |  |
|  | «Тула оттум тула хаар» П.Тобуруокап;  |  |  |
|  | «Тыыннаах сэлэппэ» Н.Носов;  | Кэскил. -2с тахсыыта- Дьокуускай. НКИ, 1992. Стр 150 |  |
|  | «Танюша туhунан» П.Тобуруокап;  | Аптаах холбуйачаан.-Дь:Бичик,1999 стр 105 |  |
|  | «Летчик буолуом» И.Федосеев;. | Аптаах холбуйачаан.-Дь:Бичик,1999 стр 123 |  |
|  | «Улэни ситэри бутэр» Л.Афанасьев;  |  |  |
|  | «Сымыйаччы» К.Туйаарыскай;  |  |  |
|  | «Сурэ5э суох суус субэлээх» С.Данилов;  | Аптаах холбуйачаан.-Дь:Бичик,1999 стр 95 |  |
|  | **Ойуттэн этэр:** |  |  |
|  | «Күhүн» М.Тимофеев;  | Кэскил. -2с эбэн, тупсаран таһаары- Дьокуускай. Бичик, 2002. Стр 68 |  |
|  | «Кыhын» С.Данилов;  | Аптаах холбуйачаан.-Дь:Бичик,1999 стр 71 |  |
|  | «Сана Дьыл» М.Обутова-Эверстова;. | Аптаах холбуйачаан.-Дь:Бичик,1999 стр 145 |  |
|  | «Улаатарым буоллар мин», П.Тобуруокап | Кэскил. -2с тахсыыта- Дьокуускай. НКИ, 1992. Стр 189 |  |
|  | «То5о?» П.Тобуруокап;  | Аптаах холбуйачаан.-Дь:Бичик,1999 стр 165 |  |
|  | «До5ордоhуу тойуга» С.Омоллоон,  | Кэскил. -2с эбэн, тупсаран таһаары- Дьокуускай. Бичик, 2002. Стр 114 |  |
|  | «Чабыр5ах» В.Башарин | Кэскил. -2с эбэн, тупсаран таһаары- Дьокуускай. Бичик, 2002. Стр 159 |  |