Инновационная деятельность

 В рамках реализации проекта на тему «Внедрение и использование инновационных технологий в образовательную деятельность для развития технических и цифровых компетенций у детей старшего дошкольного возраста» совместно с педагогами, распределили темы по проекту: цифровая лаборатория Наураши, мультстудия, йохокуб и лего- конструирование. По темам проекта составила календарный план. В календарном плане отразила все виды детской деятельности: опытно – экспериментальную, музыкальную, познавательную, продуктивную, двигательную, и игровую. Проектная неделя начинается с показа цифровой лаборатории Наураши. Дети радуются каждому появлению Наураши на экране. В игровой форме вместе с Наурашей дети научились слушать звуки вокруг, различать звуки, понимать природу света, познакомились с чудесами магнитного поля, узнали о пульсе, заглянули в загадочный мир электричества. По мультистудии выполняем задание руководителя мультистудии, придумываем различные варианты сказок, или вспоминаем знакомые сказки, с детьми обсуждаем, какие декорации понадобятся, из какого материала будем делать, повторяем и разучиваем тексты, изготавливаем героев из различного материала. По лего-конструированию организовываю игры с различными конструкторами. Обращаю внимание на то, чтобы дети выделяли основные части и характерные детали конструкции, анализировали постройки, создавали различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта. Технологию йохокуб, чаще всего использую во время свободных игр. Дети из картонного плоского конструктора быстро собирают объёмный куб или цилиндр. Из конструктора собирают всё, что угодно: кубики, домашних животных, транспорт и.т.д. Заинтересовываю каждого ребенка тематикой проекта, поддерживаю их любознательность и устойчивый интерес к проблеме. При составлении совместного плана работы с детьми над проектом также поддерживаю детскую инициативу. В совместную работу над проектом вовлекаю родителей, отправляю фотографии в ватсап группу, выставляю отчёт в сайт детского сада, освещаю содержание работы проекта на родительском собрании.

 Для реализации сетевого проекта «Наука- малышам» в группе организовываю непосредственно образовательные деятельности, беседы, опытно- экспериментальную деятельность. Дети с удовольствием « превращаются» в учёных и проводят разнообразные исследования, нужно лишь создать условия для самостоятельного нахождения ответов на интересующие вопросы. Дети с удовольствием рассказывают о своих открытиях родителям, ставят такие же  опыты дома, вместе с детьми выполняют домашнее задание записывают видео-опыты, учатся выдвигать новые задачи и самостоятельно решать их. В этом учебном 2023 г дети старшей группы приняли участие в городском конкурсе научных сказок с инсценировкой сказки Владимира Григорьевича Сутеева «Под грибком» и заняла 1 место.

 По проекту «Одарённый ребёнок» веду работу по выявлению развития одарённости воспитанников. Для открытия задатков способностей ребёнка, в группе провожу игры и развлечения, физкультурные досуги и праздники. В журнале фиксирую ежедневные наблюдение за детьми. Заполняю сводную таблицу наилучших результатов проявления способностей воспитанников. Дети участники проекта, участвуют в различных городских, улусных, республиканских конкурсах и фестивалях.

 Республиканский проект «Музыка для всех» ведётся совместная работа с музыкальным руководителем. Музыкальное развитие положительно влияет на общее развитие детей. У ребенка совершенствуется мышление, обогащается эмоциональная сфера, а умение переживать и чувствовать музыку помогает воспитать любовь к прекрасному, в целом чуткость к жизни. Вместе с музыкальным руководителем в своей группе провожу музыкально- дидактические игры, музыкально- ритмические движения, разучиваю песни , слушаем музыкальные произведения. Все мероприятия проходят в сопровождении музыки. За весь период работы воспитанники принимали участие в разных в городских, улусных, республиканских, всероссийских музыкальных конкурсах, фестивалях, где были удостоены номинации «Гран - при», Лауреаты 1, 2, 3 степени

Федеральный природоохранный проект «Эколята-дошколята» рассчитан на формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру. С детьми провожу тематические занятия, прогулки и наблюдения на участке детского сада, слушание рассказов и сказок на экологическую тему, просматривают мультфильмы об охране природы. Всестороннее экологическое воспитание способствует формированию у ребёнка культуры природолюбия, осознания того, что он может стать настоящим другом природы. В этом году воспитанники старшей группы приняли участие и заняли 1 место в улусном конкурсе «Лучшая организация и проведение Дня птиц», экологической акции «Берегите птиц»;

 В рамках республиканского проекта «Рисуем все» вместе с напарницей обучаем детей старшей группы приёмам рисования. С помощью этого проекта дети приобщаются к изобразительному искусству с ранних лет, открывают представления о родном крае, и о Якутии. На занятиях по рисованию дети полностью раскрываются, воспринимают вещи во всей красе их яркости и полноте. Дети в свободное время очень любят рисовать, творить и мастерить и являются участниками республиканского конкурса рисунков.