## Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

МКУ «Вилюйское улусное управление образования»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад «Куобахчаан»

муниципального района «Вилюйский улус (район)»

Республики Саха (Якутия)

Отчет о реализации инновационного проекта

«Внедрение и использование инновационных технологий в образовательной деятельности для развития технических и цифровых компетенций у детей старшего дошкольного возраста»

**(2021-2023гг.)**

(приказ МО и Н РС(Я) от 16 апреля 2021 №01-03/584 «ОО, имеющие статус «Республиканская инновационная площадка»)

**г.Вилюйск, 2023г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Фактическая часть** | | | |
| **График реализации проекта.** | 1 этап - подготовительный  С апреля по декабрь 2021   * изучение нормативно-правовых документов; * разработка локальных актов (приказов, Положения об организации  деятельности по внедрению   проекта, Программы по внедрению проекта, перспективных и календарных планов, конспектов и т.п.); * совершенствование педагогического, методического, организационного и материально-технического обеспечения, способствующего улучшению инновационной игровой среды ДОУ, в части оснащения необходимым современным оборудованием.   2 этап – практическая реализация проекта.  2022 -2023 гг.  Внедрение модулей   * «Наураша в стране Наурандии»; * Мульстудия «Я творю мир»; * «Йохокуб»; * «Нейротехнология», (нейропилотирование, робототехника, лего-конструирование) * результативное участие педагогов и воспитанников в конкурсах разного уровня (всероссийского, регионального, муниципального); * распространение опыта работы педагогов; * взаимодействие с родителями (законными представителями).   3 этап –– аналитический  2023- 2024   * дальнейшая разработка и внедрение проекта в воспитательно-образовательную деятельность; * укрепление материальной базы проекта; * разработка методических рекомендаций; * дальнейшее участие детей на различных мероприятиях; * тесное взаимодействие с родителями (законными представителями); * дальнейшее повышение квалификации педагогов; * обобщение и транслирование опыта инновационной деятельности. | | | |
| 2.Перечень созданных за отчетный период продуктов. | На организационно-подготовительном этапе (апрель –декабрь 2021г)  была разработана нормативно-правовая документация для осуществления инновационной деятельности:  **Приказы:**  - О создании рабочей группы по внедрению проекта и назначении ответственных (№01-19/33-3 от 22.09.2021)  - Об утверждении Положения об организации  деятельности по внедрению   проекта (№ 01-19/35-1 от 29.09.2021)  - Об утверждении Программы по внедрению проекта (№ 01-19/35-1 от 29.09.2021);  - Об утверждении календарных планов  -Об утверждении программ по кружковой деятельности;  **Положения:**  - Положение об организации  деятельности по внедрению   проекта;  **Планы:**  - Годовой план по реализации инновационного проекта;  - План укрепления материально–технической базы ДОУ;  - План повышения квалификации педагогов  **Программы:**   * Кружка в старшей группе «Волшебники мультипликации»; * Кружка в подготовительной группе «Я творю мир»; * Кружка в старшей группе «Конструирование и робототехника», * Кружка в подготовительной группе «Робототехника и нейротехнология»   **Договора:**  Заключены:  -соглашение о сотрудничестве с Ассоциацией участников по развитию образовательных нейротехнологий «Нейрообразование», Обществом с ограниченной ответственностью «Роботрек» г. Санкт – Петербург и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» ФГБОУ ДО ФЦДО г. Москва;  - Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в рамках реализации Международного проекта по внедрению цифровых технологий (робототехника, нейротехнологии, программирование) в образовательные учреждения «Нейрончик» от 25.08.2021г.  **Продукты совместной деятельности педагогов и детей**  - созданы мультфильмы;  - картотека исследовательской деятельности;  -карты мониторинга;  - просветительская работа: ролики для родителей «Вот что мы умеем» (по 4 модулям).  -мини-музей «Йохокуб»  <https://youtube.com/watch?v=wtGB28oahq0&feature=share>Мульстудия «Я творю мир»  <https://cloud.mail.ru/stock/4exoisQRdswZuoJcK7Eqgq5S> Летняя школа «Нейрофест»  <https://youtube.com/watch?v=tZ5Si80TIKA&feature=share> «Конструируем играя, играем конструируя»  <https://youtube.com/watch?v=FXEOWa_KHZ0&feature=share> Мульстудия «Волшебники мультипликации»  <https://youtu.be/T-W1D8HC66c> Конструктор ЙОХОКУБ  <https://youtu.be/i5WzJ1zqTWY> - Робототехника, конструирование, нейротехнология  <https://youtu.be/KImitOm8bfA> - Наураша в стране Наурандии | | | |
| 3.Использованные источники финансирования. | Бюджет МБДОУ (42 000,0), Программа развития образования Вилюйского улуса (150 000 рб), всего – 192 600 рб. (Йохокуб, робототехника)  Грант главы МР «Вилюйский улус (район)» в размере 100 тыс, 2021 год, пр. МКУ «Вилюйское УУО» №01-04/21-80 п.2. от 17.06.2021 г. ( литература, ТАБ «Союзмульт-Элти») | | | |
| 4. Указание государственных приоритетов, на развитие которых работают указанные продукты (со ссылкой на разделы федеральных или региональных документов). | - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273 статья 16.  <https://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/16/>  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (проект способствует реализации ключевых принципов, целей и задач ФГОС ДО)  <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>  - Указ Главы Республики Саха (Якутия) от22.11.2018 №190 «О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия) п.1.2, п 2.13.3. (являемся пилотным детским садом по проекту «Одаренный ребенок») <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/1400201811270004>  Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, которая включает в себя приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» | | | |
| **II. Аналитическая часть отчета** | | | | |
| **1. Описание соответствия проекта и полученных результатов.** | | Проект реализуется в установленные сроки и в соответствии с заявленными условиями:  **На первом этапе** проведена следующая работа 2021-2022 уч.г.:   * проведен педсовет как правильно и запланировано внедрить проект «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности для развития технических и цифровых компетенций у детей старшего дошкольного возраста»; * изучены методические рекомендации, пособия, литература по модулям; * создана рабочая группа по внедрению проекта; * (назначены ответственные педагоги) * разработано положение об организации  деятельности по внедрению   проекта; * составлен годовой план мероприятий по реализации инновационного проекта, повышения квалификации педагогов, укрепления материально –технической базы ДОУ; * создана  инновационная образовательная среда ДОУ, обеспечивающая развитие технических и цифровых компетенций каждого ребенка; * имеется кабинет по робототехнике и конструированию (паспорт кабинета) * кабинет математики и исследовательской деятельности (паспорт кабинета) * разработана программа по внедрению проекта.   Заключены:   * соглашение о сотрудничестве о взаимодействии с Ассоциацией с участников по развитию образовательных нейротехнологий «Нейрообразование», Обществом с ограниченной ответственностью «Роботрек» г. Санкт – Петербург и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»ФГБОУ ДО ФЦДО г. Москва; * Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в рамках реализации Международного проекта по внедрению цифровых технологий (робототехника, нейротехнологии, программирование) в образовательные учреждения «Нейрончик» от 25.08.2021г.; * проведен тематический педсовет «Развитие  технических  и цифровых  компетенций у детей старшего дошкольного возраста с использованием инновационных технологий» (Протокол №1 от 10.09.2021г); * прошли курс повышения квалификации; * педагоги прослушали вебинары, семинары.   **На втором этапе 2022 -2023г**  Модули «Наураша в стране Наурандии», «Йохокуб», мульстудия «Я творю мир», лего-конструирование из «Нейротехнологии» внедрены в образовательную деятельность в соответствии с календарным годовым планом.  В целях повышения доступности и качества дошкольного образования, создания условий для поддержки одаренных детей, раскрытия творческого потенциала воспитанников, индивидуальных способностей в детском саду, модули Мульстудия «Я творю мир» и «Нейротехнологии» реализованы в виде кружков:  в старшей группе «Конструирование и робототехника», в подготовительной группе «Робототехника и нейротехнология» - руководитель Егорова Г.Д.;  <https://youtu.be/i5WzJ1zqTWY> - Робототехника, конструирование, нейротехнология  Мульстудии: в старшей группе «Волшебники мультипликации»- руководитель Гаврильева А.А. охват 5 детей<https://youtube.com/watch?v=FXEOWa_KHZ0&feature=share> Мульстудия «Волшебники мультипликации»  в подготовительной группе «Я творю мир» - руководитель Иванова О.В, охват 5 детей. <https://youtube.com/watch?v=wtGB28oahq0&feature=share>Мульстудия «Я творю мир»  Распространен опыт работы по инновационному проекту:   * Проведен улусный семинар «Педагогическая мастерская «Лучший опыт ДОУ» в рамках сентябрьского совещания 2022 г. * участие в педагогическом форуме «Интерактивная выставка инновационных проектов ДОУ» 2021 г., * на улусном семинаре «Качество дошкольного образования как ресурс развития ребенка – дошкольника» 2021 г., * улусном мероприятии 105-летию со дня рождения М. А. Алексеева Народного учителя СССР, основоположника физико-математического движения в Якутии по теме «Мульстудия», «Конструирование», 2022 г., * на Всероссийском образовательном сайте "Портал педагога" по теме «Использование STЕАМ-технологии в образовательном процессе дошкольной организации» 2022 г. * на фундаментальном курсе повышения квалификации «Актуальные вопросы речевого развития детей дошкольного возраста» по теме «Театрализованная деятельность и мультипликация как средство повышения речевой активности детей дошкольного возраста» 2021 г.; * в рамках февральского совещания работников образования Вилюйского улуса «Кадровое обеспечение перехода к образованию будущего» по теме «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности для развития технических и цифровых компетенций у детей старшего дошкольного возраста», 2022 г.   На базе детского сада с 20 июня по 28 июня 2022 г. работала  Летняя школа «Нейрофест» в рамках организации работы по договору с Ассоциацией участников по развитию образовательных нейротехнолгий «Нейрообразование»  <https://cloud.mail.ru/stock/4exoisQRdswZuoJcK7Eqgq5S> Летняя школа «Нейрофест» | | |
| **2. Описание текущей актуальности продуктов (не утеряна ли актуальность по прошествии отчетного периода)** | | Инновационный проект направлен на совершенствование образовательной деятельности на основе внедрения новых технологий, обновления содержания и повышение качества образования.  Реализация данного проекта позволяет в целом повышению уровня реализации образовательной программы дошкольного образования и способствует созданию более качественных условий для воспитания гармонично развитой личности дошкольников  Актуальность внедрения и использования инновационных технологий в образовательной деятельности для развития технических и цифровых компетенций у детей старшего дошкольного возраста существенна значима, так как:   * поддерживает детскую инициативу; * развивает заложенные природой задатки воспитанников; * стимулирует функцию (ХОЧУ узнать); * направляет на обогащение эмоционального компонента личности ребенка (ИНТЕРЕСНО узнать); * актуализирует способы практических и умственных действий воспитанника (МОГУ («знаю как») узнать); * является лучшим средством для развития технических и цифровых   компетенций у детей старшего дошкольного возраста. При помощи этих модулей ребенок становится инициатором, организатором, наблюдателем, советчиком и оценщиком;   * повышает профессиональную компетентность педагогов ДОУ. | | |
| **3. Продукты** | | В ходе реализации данного этапа инновационного проекта  1.Разработаны и апробированы:   * Положение об организации  деятельности по внедрению   проекта; * Перспективные и календарные планы. * Программа внедрения проекта * Рабочие программы кружковой деятельности по робототехнике, мультстудий. * Инструментарии мониторинговых процедур.   2. Выпущены мультфильмы по разным темам, по задумке детей.  3. Для родителей сделаны видеоролики по всем модулям «Вот что мы умеем»  <https://youtu.be/T-W1D8HC66c> Конструктор ЙОХОКУБ  <https://youtu.be/KImitOm8bfA> - Наураша в стране Наурандии  <https://youtube.com/watch?v=tZ5Si80TIKA&feature=share> «Конструируем играя, играем конструируя»  <https://youtu.be/i5WzJ1zqTWY> - Робототехника, конструирование, нейротехнология  4. Заключены:   * Соглашение о сотрудничестве о взаимодействии с Ассоциацией с участников по развитию образовательных нейротехнологий * «Нейрообразование», Обществом с ограниченной ответственностью «Роботрек» г. Санкт – Петербург и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»ФГБОУ ДО ФЦДО г. Москва; * Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в рамках реализации Международного проекта по внедрению цифровых технологий (робототехника, нейротехнологии, программирование) в образовательные учреждения «Нейрончик» от 25.08.2021г  1. Летняя школа «Нейрофест». <https://cloud.mail.ru/stock/4exoisQRdswZuoJcK7Eqgq5S> Летняя школа «Нейрофест» 2. Ссылки на видео по работе кружков   <https://youtube.com/watch?v=wtGB28oahq0&feature=share>Мульстудия «Я творю мир»<https://youtube.com/watch?v=FXEOWa_KHZ0&feature=share> Мульстудия «Волшебники мультипликации» | | |
| 4.Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений (другими организациями, на региональном уровне, на международном уровне). | | **Модуль «Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»**  **Продукт** – перспективные и календарные планы  *Положительные стороны*: перспективные и календарные планы, созданные с учетом условий детского сада, уровня развития детей 5-6 лет могут помочь педагогам интегрировать ЦЛ «Наураша в стране Наурандии» в образовательную деятельность без дополнительного изучения данного вопроса.  *Возможные риски и ограничения***:** отсутствие лаборатории, технических возможностей в виде ноутбука, интерактивной доски (сенсорной) или отсутствие средств на их приобретение. Ограничение - программа русскоязычная.    **Модуль «Йохокуб»:**  **Продукт** – перспективные и календарные планы  *Положительные стороны:* перспективные и календарные планы наших педагогов могут помочь коллегам интегрировать «Йохокуб» в образовательную деятельность, можно охватить всех детей с 2х лет, детей с ОВЗ, доступность в приобретении Йохокуб (цены наборов до 5000-6000 рб.), могут овладеть этой технологией все желающие. На сайте Йохокуб имеется вся необходимая информация, в том числе методические руководства, мастер–классы, образовательные решения для ДОУ, цифровые решения в виде тетрадок, обучение с выдачей удостоверения.  *Возможные риски и ограничения***:** нет  **Модуль** «Нейротехнология» ( нейропилотирование, робототехника, лего конструирование)  **Продукт** - Авторская дополнительная образовательная программа «Кики» по робототехнике, перспективный план работы Летней школы «Нейрофест».  *Положительные стороны*: педагоги могут организовать работу по дополнительному образованию по направлению «Конструирование» «Робототехника» по авторской программе «Кики», так как программа создана с учетом ФГОС, по областям развития детей, от простого к сложному, с 4х лет до 7 лет.  С помощью готовых сценарных планов-конспектов по перспективному плану организовать работу Летней школы или кружка по нейропилотированию для формирования основных компетенций технического конструирования.  *Возможные риски и ограничения*: отсутствие роботов, оборудования для нейропилотирования или средств на их приобретение, специалиста дополнительного образования (воспитателя) с подготовкой в области робототехники, программирования.  **Модуль«Мультстудия»:**  **Продукт:** разработана рабочая программа кружковой деятельности по мультстудии, мультфильмы  *Положительные стороны***:** педагоги могут организовать работу по дополнительному образованию по направлению “Мультстудия”, внедрить использование данной технологии в ежедневную образовательную деятельность (в тематические недели).  *Возможные риски и ограничения*: рисков нет, ограничения: отсутствие средств на приобретение оборудования мультстудии. | | |
| **5. Прогноз развития проекта на следующий год** | | | | |
| Дорожная карта реализации проекта | | Сроки | Ожидаемый результат | Нормативный документ (при наличии) |
| **Задача 1**  **Продолжение работы над разработкой и внедрением проекта в воспитательно-образовательную деятельность** | | | | |
| Мероприятие 1  Разработка и корректировка плана работы | | Сентябрь 2023 | Разработан план работы на год  По технологиям:  *Модуль «Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»*  Продолжение работы по технологии  *Модуль «Йохокуб*»: продолжение работы по технологии, использование технологии по тематическим неделям  *Модуль «Нейротехнология» (нейропилотирование, робототехника, лего-конструирование)* Организация работы в группах по еженедельному плану, увеличение охвата детей  *Модуль «Мультстудия»:*  Организация работы по мультстудии в группах по еженедельному плану, увеличение охвата детей | План работы на год |
| Мониторинг цифровых и технических компетенций у детей | | Октябрь 2023 | Проведен мониторинг у детей – оценен уровень сформированности цифровых и технических компетенций для построения работы на учебный год | Мониторинг в виде диаграммы |
| **Задача 2**  **Дальнейшее обогащение развивающей предметно – пространственной среды новым оборудованием** | | | | |
| Мероприятие 1  Приобретение дополнительного  оборудования и пособий | | Сентябрь-май  2023-2024 | Приобретение у ООО «Научные развлечения»   * Академия Наураши «Курс логики расширенный» * Академия Наураши «Курс юного механика» * Академия Наураши «Азбука робототехники» * Академия Наураши «Юный электроник» * Йохокуб ( дополнительные тематические наборы, ресурсные наборы и тд)   ИКТ- оборудование:   * сенсорная доска; * Ноутбуки для работы педагога; * Ноутбуки для использования детьми. | План укрепления материально –технической базы ДОУ |
| **Задача 3. Результативное участие воспитанников в конкурсах разного уровня** | | | | |
| Мероприятия 1  Подготовка участников конкурсов по мультипликации, конструирования, робототехники, исследовательской работы | |  | Увеличение охвата детей – участников  конкурсов по мультипликации, конструирования, робототехники, исследовательской работы  Высокие достижения детей на мероприятиях | Дипломы, грамоты |
|  | |  |  |  |
| Мероприятие 2  Проведение конкурсных мероприятий в ДОУ и улусе, регионе | |  | Увеличение охвата детей- воспитанников ДОУ  Распространение опыта работы по проекту  Формирование положительного имиджа ДОУ | Положения  Достижения воспитанников |
| **Задача 4. Взаимодействие с родителями** | | | | |
| Мероприятие 1  День открытых дверей для родителей | |  | Информирование родителей о работе по проекту  Тесное взаимодействие педагог-ребенок-родитель  Формирование положительного имиджа ДОУ | План проведения мероприятия  Справка о проведенном мероприятии |
| Мероприятие 2  Выставка детей и родителей по конструированию | |  | Участие родителей в жизнь детского сада  Создание творческой, благоприятной атмосферы в семье  Удовлетворенность участников совместной работой | Справка о проведенной выставке |
| Мероприятие 3  Конкурс по созданию семейных мультфильмов | |  | Участие родителей в жизни детского сада  Создание творческой, благоприятной атмосферы в семье  Удовлетворенность участников совместной работой | Положение конкурса  Итоги конкурса  Авторские семейные мультфильмы |
| Игротека в детском саду с участием членов семьи | |  | Участие членов семьи в жизнь детского сада  Создание благоприятной атмосферы в семье  Удовлетворенность участников совместной работой | Справка о проведенном мероприятии |
| **Задача 5**  **Формирование инновационной направленности в деятельности**  **педагогического коллектива** | | | | |
| Мероприятие 1.  Дальнейшее повышение квалификации педагогов | |  | Повышение профессиональной компетентности в выбранных модулях (технологиях), в т.ч. с охватом всех педагогов на курсах по прикладной мультипликации, технологии «Йохокуб», робототехнике, «Одаренный ребенок». | Сертификаты  Удостоверения |
| Мероприятие 2  Распространение лучшего опыта педагогов | |  | Обмен опытом работы по использованию инновационных технологий  Формирование положительного имиджа ДОУ | Справки семинаров  Тексты выступлений  Фото-, видео-материалы |
| **Задача 6**  **Разработка методических рекомендаций по реализации проекта по модулям** | | | | |
| Мероприятие 1  Сбор, систематизация продуктов деятельности по проекту | |  | Продукты деятельности по проекту систематизированы по модулям, по разделам: локальные нормативные акты, планирование, программы, фото-видеоматериалы и пр. |  |
| Мероприятие 2  Выпуск пособий по модулям, рекомендаций | |  | Распространение опыта работы на разном уровне  Удовлетворенность родителей, педагогов | Пособия «Рекомендации к использованию инновационных технологий образовательной деятельности для развития технических и цифровых компетенций у детей старшего дошкольного возраста» |
|  | |  | | |
| **6.Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки.** | | При реализации программы внедрения проекта проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).  Учет индивидуального развития воспитанников организуется воспитателями в старших группах  2 раза в год — в сентябре и мае.  *Методы мониторинга:* регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними, анализ продуктов детской деятельности, беседы, игровые ситуации.  Мониторинг развития детей старшего дошкольного возраста.  Дети:  - приобрели знания об окружающем мире, физических явлениях, сформировано инженерное мышление ;  -освоили основы ИКТ и цифровых технологий;  -освоили медийные технологий (создание мультфильмов);  - научились создавать 3-D объекты, модели, роботы.  -научились создавать новые образы, фантазировать, использовать аналогию и синтез;  -проявляют инициативу и самостоятельность;  - ставят перед собой цель и достичь ее, совершать при этом ошибки и находить правильное решение;-взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;  -обладают развитым воображением  -получили возможность адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувства веры в себя;  -активно проявляют любознательность, задавая вопросы, так и самостоятельно, устанавливая причинно-следственной связи | | |
|  | |  | | |

**7. Перечень достигнутых результатов**

***Участие и достижения детей за 2021-2023гг***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Год | Уровень | Место |
| 1 | Международное соревнование по цифровым технологиям, образовательной робототехнике и нейротехнологиям «Деталька»- в категории «Лучший экологический подход» Винокуров Айхаан, Прокопьев Эркин | 2021 | Международный | 1 место |
| 2 | 7-е Международные соревнования по цифровым технологиям робототехники и нейротехнологии «Деталька» Семенов Даниил, Николаев Миша, Прокопьев Артур | 2022 | Междуна родный | 2 место |
| 3 | Международные соревнования по цифровым технологиям, образовательной робототехнике и нейротехнологиям «Деталька 2022»  Егоров Тимир, Каратаев Дьулуур, Сосин Володя, Чабыев Сеня | Март  2023 | Международный | Номинация «Социально-значимый проект» |
| *4* | Международные соревнования по цифровым технологиям, образовательной робототехнике и нейротехнологиям «Деталька 2022»  Алексеева Амелия | Март  2023 | Международный | Номинация «Традиционный танец» |
| *5* | Региональный этап Всероссийского Чемпионата FirstLegoLeague. команда «Лего-радуга»  -В.Айхаан, П.Эркин, Д.Сандаара, К. Проня | 2021 | Региональный этап ВсероссийскогоЧемпионата | Победитель в номинации «Сложность и оформление» |
| *6* | Федеральный этап Всероссийского Чемпионата FirstLegoLeague. г.Нижний-Новгород | 2021 |  | Победители в номинации «Командный дух» |
| *7* | Региональный этап сезона 2021 FirstLegoLeague в категории Discover  Семенов Даниил, Николаев Миша, Прокопьев Артур, Никифорова Аэлита | 2022  Февраль | Региональ ный | Победители Приглашены в г.Москва 18-20 марта для участия в Федеральном этапе |
| *8* | Национальный чемпионат по робототехнике  «FirstRoboticsChampionship – Москва 3.0 »  Семенов Даниил, Николаев Миша | 2022  Март | Всеросси йский | Победители номинации «Сложность оформление» |
| *9* | Победители регионального чемпионата «Лига открытий» 2022-2023 | Март  2023 | Региональный | Победители |
| *10* | Вошли в 10 лучших команд, рекомендованных для участия в Национальном чемпионате по робототехнике -First Robotics Championship –Екатеринбург |  | Всероссийский | Приглашены в г. Екатеринбург  27-29 апреля 2023г |
| *11* | Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я- ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»-–Кириллин  Проня, Прокопьев Эркин, Давыдова Сандаара;; | 2021 | Муниципальный этап | Лауреат 2 степени |
| *12* | Республиканский конкурс «Я-инженер» -, Прокопьев Эркин, Винокуров Айхаан | 2021г. | Республиканский | 1 место |
| *13* | I Республиканский  Фестиваль- конкурс детских мультипликационных фильмов в рамках  1-й Открытой городской Конференции «Технологии  мультпедагогики в развитии детей» мультфильм  «Кымырдазас  бухатыыр» -участие детей старшей группы | 2021г. | Республиканский | Участие |
| *14* | Гаврильев Айтал Республиканский конкурс по конструированию  «Вооружения и военная техника Российской Армии» номинация  «Военная техника. Название работы Танковые войска «Самоходные войска Гаубица» | 2022  средняя | Республи канский | Диплом третьей  степени |
| *15* | Егоров Тимир Республиканский конкурс по конструированию  «Вооружения и военная техника Российской Армии» номинация «Военная техника. Название работы Легкий Крейсер Киров» | 2022г  Средняя | Республи канский | Диплом третьей  степени |
| *16* | Струкин Арчылан. Республиканский конкурс по конструированию «Вооружения и военная техника Российской Армии» номинация «Военная техника. Название работы БМ-13 Катюша» | 2022г  Средняя | Республи канский | Диплом третьей степени |
| *17* | Республиканский заочный конкурс по конструированию «Вооруженная и военная техника Российской Армии», посвященный Дню защитников Отечества, Чабыев Семен | 2022г  Ст. гр | Республи канский | Диплом 1 степени,  Номинация  «Военная техника»  «БМ-13 «Катюша» |
| *18* | Республиканский заочный конкурс по конструированию «Вооруженная и военная техника Российской Армии»,  посвященный Дню защитников Отечества, Иванов Станислав | 2022г.  Ст.гр | Республи канский | Диплом 1 степени  Номинация  «Военная техника»  «Танк Т-34» |
| *19* | Республиканский заочный конкурс по конструированию «Вооруженная и военная техника Российской Армии», посвященный Дню защитников Отечества, Сосин Владимир | Старшая группа 2022г. | Республи канский | Диплом 1 степени  Номинация  «Военная техника»  «Истребитель МиГ-  3» |
| *20* | Заочный республиканский конкурс по конструированию  «Вооружения и военная техника Российской армии»  Семенов Даниил Танк Т-52  Додутов Артур Пушка – 2А36, Ишачка И-16  Филиппов Ньургустаан АМР | Подг гр  2022 | Республи канский | Диплом 3 ст  Диплом 2 ст  Диплом 2 ст |
| *21* | II дистанционный улусный фестиваль «Лучше всех!» Мультфильм (Вся группа) | 2021 | Улусный | Лауреат 2 ст  Лауреат 1 ст |
| *22* | II дистанционный улусный фестиваль «Лучше  всех!»научные опыты Прокопьев Артур | 2021 | Улусный | Лауреат 3 ст |
| *23* | II дистанционный улусный фестиваль «Лучше всех!» проект Семенов Даниил | 2021 | Улусный | Лауреат 1 ст |
| *24* | «Я исследователь» Томская Ева, Семенов Даниил, Николаев Миша, Прокопьев Артур «Роботизированные игры будущего» | Март  2022 | Улусный | 1 место |
| *25* | «Я исследователь»Семенов Даниил, Николаев Миша, Прокопьев  Артур «Роботизированные игры будущего» | 2022  Апрель | Республи канский | Участие |
| *26* | Восьмой республиканский конкурс научно-техничского творчества детей «Ай-роботы»  Семенов Даниил, Николаев Миша, Прокопьев Артур | 2022  Ноябрь | Респ | 1 место |
| *27* | 4 Республиканский конкурс-фестиваль по стем-технологиям «Космоска Аартык» Дорога в космос»  Семенов Даниил «Луноход» Прокопьев Артур «Космические опыты» | Апрель | Респ | Диплом 3 ст Грамота |
| *28* | Конкурс рисунков «Город будущего» Томская Ева | Сентябрь | Улусный | 1 место |
| *29* | Конкурс рисунков «Волшебный мир мультфильма»  Никифорова Аэлита , Сергеева Айхаана , Мальцева Алиана , Протопопова Кюннэй , Попова Виолетта  Петрова Тася, Артемьева Вика | 2022  Март | Республи канский | сертификаты |
| *30* | Открытый конкурс мультфильмов «Ойулук»  Попова Виолетта, Лукина Амелия, Никифорова Аэлита, Петрова Ася | 2022  Апрель |  | Диплом 3 ст |
| *31* | Дистанционный республиканский фестиваль короткометражных мультфильмов Lego-Movie  Мультфиьм «Икки ийэ уонна икки кыыс»  Лукина Амелия, Никифорова Аэлита, Петрова Ася, Попова Виолетта | 2022 март | Республи канский | Lego – анимация |
| *32* | 4 Республиканский конкурс-фестиваль по стем-технологиям  «Космоска Аартык» Дорога в космос»  Мультфильм «Белка и Стрелка в космосе»  Лукина Амелия, Артемьева Вика, Ефимова Наиля | 2022  апрель | Республиканский | Благодарственное псиьмо |
| *33* | Республиканский конкурс детского технического творчества «Я-инженер» Чабыев Семен, Сосин Володя | 2022 | Респ | Участие |
| *34* | IX Республиканский дстанционный конкурс научно-технического творчества детей «Ай-роботы»  Чабыев Семен, Сосин Володя | Декабрь 2022 | Респ | Диплом 1 степени  Направление «Нейротехнологии» |
| *35* | IX Республиканский дстанционный конкурс научно-технического творчества детей «Ай-роботы»  Алексеева Амелия | Декабрь 2022 | Респ | Диплом за интересный проект в номинации «Лучший музыкальный проект» |

*Участие педагогов в улусных, республиканских, всероссийских мероприятиях по презентации опыта педагогов ДОУ*. За 2021-2023

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Название мероприятия | Участник ФИО педагога, наименование ДОУ» | Дата  проведения |
|  | | Региональный | Региональная НПК «Родной язык-дыхание души ребенка» Иванова Е.Ю. по теме «Интерактивные игры по речевому развитию для детей старшего дошкольного возраста»;  Иванова С.П.по теме «Театр и мультипликация как средство повышения речевой активности» | -22-25. 06.2021г |
|  | Улусный | | Егорова Г.Д  в рамках февральского совещания работников образования Вилюйского улуса на платформе ZOOM в секции "Повышение профессиональной компетентности педагогов "Повышение профессиональной компетентности педагогов средствами современных образовательных технологий" выступила  по теме "Использование STEAM -технологии в образовательном процессе дошкольной организации";  Егорова Г.Д, Иванова С.Н  - распространение опыта по международной программе FirstLegoLeague. «Презентация проектов команд – победителей федерального этапа» с участием АНО «Детский центр робототехники» | 02.2021 |
|  | Всероссийский | | Иванова Е.Ю.  распространение опыта на Всероссийском образовательном сайте "Портал педагога" по теме «Использование STЕАМ-технологии" в образовательном процессе дошкольной организации» | 2022г.- |
|  | Республиканский | | Иванова С.П.  Распространение опыта на фундаментальном курсе повышение квалификации «Актуальные вопросы речевого развития детей дошкольного возраста» по теме ««Театрализованная деятельность и мультипликация как средство повышения речевой активности детей дошкольного возраста». | Октябрь 2021г |
|  | Республиканский | | Иванова С.П.  Региональная НПК «Родной язык-дыхание души ребенка» по теме по теме «Театр и мультипликация как средство повышения речевой активности» - | -22-25.  06.2021г |
|  | Улусный | | Иванова Е.Ю  1.Педагогический форум «Интерактивная выставка инновационных проектов ДОУ»  2.распространение опыта на педагогической декаде Вилюйский образовательный форум «Образование –драйвер развития»  по теме «Использование STЕАМ-технологии в образовательном процессе дошкольной организации»  3.распространение опыта на улусном семинаре «Интерактивная выставка инновационных проектов» по теме «Использование STЕАМ-технологии в образовательной деятельности в ДОУ» | 2021г        2021 ноябрь |
|  | Улусный | | Иванова С.Н-завед, Иванова А.С-ст воспитатель.  Распространение опыта на улусном семинаре «Качество дошкольного образования как ресурс развития ребенка –дошкольника» по теме «Формирование естественно научных представлений в дошкольном возрасте как основа миропонимания» | 2021 |
|  | Улусный | | Иванова О.В.  Распространение опыта на улусном мероприятии 105-летию со дня рождения М. А. Алексеева Народного учителя СССР, основоположника физико-математического движения в Якутии по теме «Мульстудия» | 2022 |
|  | Улусный | | Егорова Г.Д.  Распространение опыта на улусном мероприятии 105-летию со дня рождения М. А. Алексеева Народного учителя СССР, основоположника физико-математического движения в Якутии по теме «Конструирование» | 2022 |
|  | Улусный | | Коллектив педагогов  Педагогическое мастерство «Лучший опыт ДОУ» в рамках декады образования Вилюйского улуса (района) | 2022 |
|  | Улусный | | Алексеева С.В, Егорова Г.Д  Распространение опыта работы в рамках февральского совещания работников образования Вилюйского улуса «Кадровое обеспечение перехода к образованию будущего» по теме «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности для развития технических и цифровых компетенций у детей старшего дошкольного возраста» | 2023 |

**8. Перечень достигнутых внешних эффектов**

1. Созданы благоприятные условия для внедрения в воспитательно-образовательный процесс инновационного проекта: приобретены необходимое оборудование для мультипликации, конструкторы Йохокуб, разработаны методическое сопровождение всех модулей, повышение квалификации педагогов.

2. Организованы условия взаимодействия с родителями;

3. Созданы локальные акты, программы, календарные и тематические планы, готовы для выпуска методических рекомендаций по внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность.

6. Сформировалась команда квалифицированных, творческих специалистов. Определен порядок оплаты труда педагогов, участвующих во внедрении проекта.

7. Повысился результативность участия педагогов и воспитанников в конкурсах разного уровня (всероссийского, регионального, муниципального),

**9. Описание и обоснование коррекции задач на следующий год (если есть необходимость)**

Задачи, поставленные на 2021 - 2022 учебный год выполнены. С учетом итогов 2021-2022 года конкретизированы следующие задачи:

* Приобретение ИКТ - оборудования: не хватает ноутбуков для работы в мультстудии, имеющиеся компьютеры изношены, не поддерживают современные программы; для обогащения предметно-развивающей среды - необходимо приобрести новые разработки в области механики, логики, робототехники, дополняющих имеющиеся модули. Конструкторы «Йохокуб» нужны для использования всеми детьми, следовательно, есть необходимость в дополнительной закупке;
* Повышение квалификации всех педагогов в области мультипликации, Йохокуб, робототехнике, т.к. для внедрения проекта в повседневную образовательную деятельность, охвата всех детей необходима специальная подготовка педагогов;
* Наладить тесное взаимодействие с родителями – привлечь к созданию семейных мультфильмов, совместному конструированию, организовать техно-игротеки для семей.

**Перспективы развития проекта**

Задачи на 2022 - 2023 учебный год –

* Совершенствование материальной технической базы, методического сопровождения образовательной деятельности с использованием современных технологий – 4 модулей по проекту.
* Возможно внедрение отдельных модулей с 3-4х лет, привлечение родителей к работе проекта;
* Создание методических рекомендаций по реализации проекта ««Внедрение и использование инновационных технологий в образовательной деятельности для развития технических и цифровых компетенций у детей старшего дошкольного возраста», пособий по отдельным модулям( технологиям); распространение опыта работы в виде семинаров, вебинаров, публикаций и пр.
* Результативное участие педагогов и воспитанников в конкурсах разного уровня (всероссийского, регионального, муниципального) по выбранным компетенциям;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ЙОХОКУБ Показатели мониторинга развития детей старшего дошкольного возраста (старшая группа) 2021-2022** | | | | | | | | | | | | |
|  | ФИО | Абстрактное мышление | | Конструкторские навыки | | Творческие способности | | Мелкая моторика | | Коммуникация | | Итого | |
|  |  | Н/Г | К/Г | Н/Г | К/Г | Н/Г | К/Г | Н/Г | К/Г | Н/Г | К/Г | Н/Г | К/Г |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ЙОХОКУБ** | **Показатели мониторинга развития детей старшего дошкольного возраста**  **(подготовительная группа)** | | | | | | | | | |  |
|  | ФИО | **Креативность**  Умение совершенствовать первоначальный замысел, для получения максимального результата. | | **Коллаборация**  Совместная деятельность в достижении общих целей, в сфере деятельности двух и более людей. | | **Коммуникация**  Уважать затраченные ресурсы (время, пространство, используемые материалы и дружеские контакты) для создания конструкции. | | **Критическое мышление**  Умение вести дискуссию, при этом использовать разные варианты обоснования той или иной точки зрения, интегрируя ключевые мыслительные и речевые навыки в конструктивно- проектной деятельности. | | **Конструкторские навыки** | | итого |
|  |  | Н/Г | К/Г | Н/Г | К/Г | Н/Г | К/Г | Н/Г | К/Г | Н/Г | К/Г |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **МУЛЬТИПЛИКАЦИЯ Показатели мониторинга развития детей старшего дошкольного возраста (подготовительная группа) 2021-2022** | | | | | | | |  | |
|  | ФИО | Сформированность знаний | | Сформированность умений и навыков | | Развитие творческого мышления и воображения | | | итого | |
|  |  | Н/Г | К/Г | Н/Г | К/Г | Н/Г | К/Г | Н/Г | | К/Г |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НАУРАША Показатели мониторинга развития детей старшего дошкольного возраста**  **Старшая группа** | | | | | | | | | | | | |
| ФИО | Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации | | Формирование познавательных действий | | Развитие восприятия | | Развитие внимания | | Развитие памяти | | Итого | |
|  | Н/Г | К/Г | Н/Г | К/Г | Н/Г | К/Г | Н/Г | К/Г | н/г | к/г | н/г | к/г |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НАУРАША Показатели мониторинга развития детей старшего дошкольного возраста (подготовительная группа)** | | | | | | | | |
| ФИО | Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивацииСтр 144 | | Формирование познавательных действий  **№27 стр 148** | | Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира и природного явления | | итого | |
|  | Н/Г | К/Г | Н/Г | К/Г | Н/Г | К/Г | Н/Г | К/Г |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Конструирование Показатели мониторинга развития детей старшего дошкольного возраста (Старшая группа) 2021-2022** | | | | | | |  | |
|  |  | | | | | | |  | |
|  | ФИО | Предлагает различные варианты решения проблемно-познавательных задач; пытается аргументировать свою точку зрения | | Самостоятельно создает конструкции из разнообразных по форме, величине, материалу и  фактуре строительных деталейСвободно сочетая и адекватно взаимоизменяя их в соответствии с конструктивной задачей или своим творческим замыслом | | Понимает способ и последовательность действий,самостоятельно планирует работу и анализирует результат | | итого | |
|  |  | н/г | к/г | н/г | к/г | н/г | к/г | н/г | к/г |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Конструирование Показатели мониторинга развития детей старшего дошкольного возраста**  **(подготовительная группа) 2021-2022** | | | | | | | | | | | |  | | |
| ФИО | Самостоятельно, творчески создает строительные конструкции. | | Конструирует по замыслу, схеме, образцу | | Легко видоизменяет постройки по ситуации | | участвует в коллективной работе | | планирует деятельность и критично оценивает результат | | | итого | | |
|  | Н/Г | К/Г | Н/Г | К/Г | Н/Г | К/Г | Н/Г | К/Г | | Н/Г | К/Г | | Н/Г | К/Г |

7. Перечень достигнутых результатов с апреля 2021г

Достижения и участие детей по 5 направлениям за 2021г ссылка

Достижения и участие детей по 5 направлениям за 2021-23 ссылка

*Достижения и участие детей по проекту*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Год | Уровень | Место |
| Международное соревнование по цифровым технологиям, образовательной робототехнике и нейротехнологиям- в категории «Лучший экологический подход» Винокуров Айхаан, Прокопьев Эркин | 2021 | Международный | 1 место |
| Федеральный этап Всероссийского Чемпионата FirstLegoLeague. Победитель В.Айхаан, П.Эркин, Д.Сандаара, К. Проня | 2021г.- | Федеральный г.Нижний-Новгород. | Победители в номинации «Командный дух» |
| Республиканская экологическая НПК для дошкольников –Томская Ева | 2021г. | Республиканский | 1 место |
| Региональный этап Всероссийского Чемпионата FirstLegoLeague. команда «Лего-радуга»  -В.Айхаан, П.Эркин, Д.Сандаара, К. Проня | 2021 | Региональный этап ВсероссийскогоЧемпионата | Победитель в номинации «Сложность и оформление» |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я- ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»-–Кириллин  Проня, Прокопьев Эркин, Давыдова Сандаара;; | 2021 | Муниципальный этап | Лауреат 2 степени |
| Республиканский конкурс «Я-инженер» -, Прокопьев Эркин, Винокуров Айхаан | 2021г.- | Республиканский | 1 место |
| I Республиканский  Фестиваль- конкурс детских мультипликационных фильмов в рамках  1-й Открытой городской Конференции «Технологии  мультпедагогики в развитии детей» мультфильм  «Кымырдазас  бухатыыр» -участие детей старшей группы | 2021г. | Республиканский | Участие |
| Республиканский конкурс рисунков среди детей “Мой космос” |  | Республиканский | Участие 7 детей (ст гр) |