## Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

МКУ «Вилюйское улусное управление образования»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад «Куобахчаан»

муниципального района «Вилюйский улус (район)»

Республики Саха (Якутия)

Отчет о реализации инновационного проекта

«Внедрение и использование инновационных технологий в образовательной деятельности для развития технических и цифровых компетенций у детей старшего дошкольного возраста»

**(2021-2023гг.)**

(приказ МО и Н РС(Я) от 16 апреля 2021 №01-03/584 «ОО, имеющие статус «Республиканская инновационная площадка»)

**г.Вилюйск, 2023г.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Фактическая часть** |
| **График реализации проекта.** | 1 этап - подготовительный С апреля по декабрь 2021* изучение нормативно-правовых документов;
* разработка локальных актов (приказов, Положения об организации  деятельности по внедрению   проекта, Программы по внедрению проекта, перспективных и календарных планов, конспектов и т.п.);
* совершенствование педагогического, методического, организационного и материально-технического обеспечения, способствующего улучшению инновационной игровой среды ДОУ, в части оснащения необходимым современным оборудованием.

2 этап – практическая реализация проекта.2022 -2023 гг. Внедрение модулей* «Наураша в стране Наурандии»;
* Мульстудия «Я творю мир»;
* «Йохокуб»;
* «Нейротехнология», (нейропилотирование, робототехника, лего-конструирование)
* результативное участие педагогов и воспитанников в конкурсах разного уровня (всероссийского, регионального, муниципального);
* распространение опыта работы педагогов;
* взаимодействие с родителями (законными представителями).

3 этап –– аналитический 2023- 2024* дальнейшая разработка и внедрение проекта в воспитательно-образовательную деятельность;
* укрепление материальной базы проекта;
* разработка методических рекомендаций;
* дальнейшее участие детей на различных мероприятиях;
* тесное взаимодействие с родителями (законными представителями);
* дальнейшее повышение квалификации педагогов;
* обобщение и транслирование опыта инновационной деятельности.
 |
| 2.Перечень созданных за отчетный период продуктов. | На организационно-подготовительном этапе (апрель –декабрь 2021г)была разработана нормативно-правовая документация для осуществления инновационной деятельности:**Приказы:**- О создании рабочей группы по внедрению проекта и назначении ответственных (№01-19/33-3 от 22.09.2021)- Об утверждении Положения об организации  деятельности по внедрению   проекта (№ 01-19/35-1 от 29.09.2021)- Об утверждении Программы по внедрению проекта (№ 01-19/35-1 от 29.09.2021);- Об утверждении календарных планов-Об утверждении программ по кружковой деятельности;**Положения:**  - Положение об организации  деятельности по внедрению   проекта;**Планы:**- Годовой план по реализации инновационного проекта;- План укрепления материально–технической базы ДОУ;- План повышения квалификации педагогов**Программы:*** Кружка в старшей группе «Волшебники мультипликации»;
* Кружка в подготовительной группе «Я творю мир»;
* Кружка в старшей группе «Конструирование и робототехника»,
* Кружка в подготовительной группе «Робототехника и нейротехнология»

**Договора:**Заключены: -соглашение о сотрудничестве с Ассоциацией участников по развитию образовательных нейротехнологий «Нейрообразование», Обществом с ограниченной ответственностью «Роботрек» г. Санкт – Петербург и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» ФГБОУ ДО ФЦДО г. Москва; - Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в рамках реализации Международного проекта по внедрению цифровых технологий (робототехника, нейротехнологии, программирование) в образовательные учреждения «Нейрончик» от 25.08.2021г.**Продукты совместной деятельности педагогов и детей**- созданы мультфильмы;- картотека исследовательской деятельности;-карты мониторинга;- просветительская работа: ролики для родителей «Вот что мы умеем» (по 4 модулям).-мини-музей «Йохокуб»<https://youtube.com/watch?v=wtGB28oahq0&feature=share>Мульстудия «Я творю мир» <https://cloud.mail.ru/stock/4exoisQRdswZuoJcK7Eqgq5S> Летняя школа «Нейрофест»<https://youtube.com/watch?v=tZ5Si80TIKA&feature=share> «Конструируем играя, играем конструируя»<https://youtube.com/watch?v=FXEOWa_KHZ0&feature=share> Мульстудия «Волшебники мультипликации» <https://youtu.be/T-W1D8HC66c> Конструктор ЙОХОКУБ<https://youtu.be/i5WzJ1zqTWY> - Робототехника, конструирование, нейротехнология <https://youtu.be/KImitOm8bfA> - Наураша в стране Наурандии  |
| 3.Использованные источники финансирования. | Бюджет МБДОУ (42 000,0), Программа развития образования Вилюйского улуса (150 000 рб), всего – 192 600 рб. (Йохокуб, робототехника)Грант главы МР «Вилюйский улус (район)» в размере 100 тыс, 2021 год, пр. МКУ «Вилюйское УУО» №01-04/21-80 п.2. от 17.06.2021 г. ( литература, ТАБ «Союзмульт-Элти») |
| 4. Указание государственных приоритетов, на развитие которых работают указанные продукты (со ссылкой на разделы федеральных или региональных документов). |  - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273 статья 16. <https://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/16/> - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (проект способствует реализации ключевых принципов, целей и задач ФГОС ДО) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044> - Указ Главы Республики Саха (Якутия) от22.11.2018 №190 «О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия) п.1.2, п 2.13.3. (являемся пилотным детским садом по проекту «Одаренный ребенок») <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/1400201811270004>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, которая включает в себя приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» |
| **II. Аналитическая часть отчета**  |
| **1. Описание соответствия проекта и полученных результатов.** |  Проект реализуется в установленные сроки и в соответствии с заявленными условиями: **На первом этапе** проведена следующая работа 2021-2022 уч.г.:* проведен педсовет как правильно и запланировано внедрить проект «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности для развития технических и цифровых компетенций у детей старшего дошкольного возраста»;
* изучены методические рекомендации, пособия, литература по модулям;
* создана рабочая группа по внедрению проекта;
* (назначены ответственные педагоги)
* разработано положение об организации  деятельности по внедрению   проекта;
* составлен годовой план мероприятий по реализации инновационного проекта, повышения квалификации педагогов, укрепления материально –технической базы ДОУ;
* создана  инновационная образовательная среда ДОУ, обеспечивающая развитие технических и цифровых компетенций каждого ребенка;
* имеется кабинет по робототехнике и конструированию (паспорт кабинета)
* кабинет математики и исследовательской деятельности (паспорт кабинета)
* разработана программа по внедрению проекта.

Заключены: * соглашение о сотрудничестве о взаимодействии с Ассоциацией с участников по развитию образовательных нейротехнологий «Нейрообразование», Обществом с ограниченной ответственностью «Роботрек» г. Санкт – Петербург и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»ФГБОУ ДО ФЦДО г. Москва;
* Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в рамках реализации Международного проекта по внедрению цифровых технологий (робототехника, нейротехнологии, программирование) в образовательные учреждения «Нейрончик» от 25.08.2021г.;
* проведен тематический педсовет «Развитие  технических  и цифровых  компетенций у детей старшего дошкольного возраста с использованием инновационных технологий» (Протокол №1 от 10.09.2021г);
* прошли курс повышения квалификации;
* педагоги прослушали вебинары, семинары.

**На втором этапе 2022 -2023г**Модули «Наураша в стране Наурандии», «Йохокуб», мульстудия «Я творю мир», лего-конструирование из «Нейротехнологии» внедрены в образовательную деятельность в соответствии с календарным годовым планом.В целях повышения доступности и качества дошкольного образования, создания условий для поддержки одаренных детей, раскрытия творческого потенциала воспитанников, индивидуальных способностей в детском саду, модули Мульстудия «Я творю мир» и «Нейротехнологии» реализованы в виде кружков:в старшей группе «Конструирование и робототехника», в подготовительной группе «Робототехника и нейротехнология» - руководитель Егорова Г.Д.; <https://youtu.be/i5WzJ1zqTWY> - Робототехника, конструирование, нейротехнология Мульстудии: в старшей группе «Волшебники мультипликации»- руководитель Гаврильева А.А. охват 5 детей<https://youtube.com/watch?v=FXEOWa_KHZ0&feature=share> Мульстудия «Волшебники мультипликации» в подготовительной группе «Я творю мир» - руководитель Иванова О.В, охват 5 детей. <https://youtube.com/watch?v=wtGB28oahq0&feature=share>Мульстудия «Я творю мир»Распространен опыт работы по инновационному проекту: * Проведен улусный семинар «Педагогическая мастерская «Лучший опыт ДОУ» в рамках сентябрьского совещания 2022 г.
* участие в педагогическом форуме «Интерактивная выставка инновационных проектов ДОУ» 2021 г.,
* на улусном семинаре «Качество дошкольного образования как ресурс развития ребенка – дошкольника» 2021 г.,
* улусном мероприятии 105-летию со дня рождения М. А. Алексеева Народного учителя СССР, основоположника физико-математического движения в Якутии по теме «Мульстудия», «Конструирование», 2022 г.,
* на Всероссийском образовательном сайте "Портал педагога" по теме «Использование STЕАМ-технологии в образовательном процессе дошкольной организации» 2022 г.
* на фундаментальном курсе повышения квалификации «Актуальные вопросы речевого развития детей дошкольного возраста» по теме «Театрализованная деятельность и мультипликация как средство повышения речевой активности детей дошкольного возраста» 2021 г.;
* в рамках февральского совещания работников образования Вилюйского улуса «Кадровое обеспечение перехода к образованию будущего» по теме «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности для развития технических и цифровых компетенций у детей старшего дошкольного возраста», 2022 г.

На базе детского сада с 20 июня по 28 июня 2022 г. работала  Летняя школа «Нейрофест» в рамках организации работы по договору с Ассоциацией участников по развитию образовательных нейротехнолгий «Нейрообразование» <https://cloud.mail.ru/stock/4exoisQRdswZuoJcK7Eqgq5S> Летняя школа «Нейрофест» |
| **2. Описание текущей актуальности продуктов (не утеряна ли актуальность по прошествии отчетного периода)** |  Инновационный проект направлен на совершенствование образовательной деятельности на основе внедрения новых технологий, обновления содержания и повышение качества образования.  Реализация данного проекта позволяет в целом повышению уровня реализации образовательной программы дошкольного образования и способствует созданию более качественных условий для воспитания гармонично развитой личности дошкольников Актуальность внедрения и использования инновационных технологий в образовательной деятельности для развития технических и цифровых компетенций у детей старшего дошкольного возраста существенна значима, так как:* поддерживает детскую инициативу;
* развивает заложенные природой задатки воспитанников;
* стимулирует функцию (ХОЧУ узнать);
* направляет на обогащение эмоционального компонента личности ребенка (ИНТЕРЕСНО узнать);
* актуализирует способы практических и умственных действий воспитанника (МОГУ («знаю как») узнать);
* является лучшим средством для развития технических и цифровых

компетенций у детей старшего дошкольного возраста. При помощи этих модулей ребенок становится инициатором, организатором, наблюдателем, советчиком и оценщиком;* повышает профессиональную компетентность педагогов ДОУ.
 |
| **3. Продукты**  | В ходе реализации данного этапа инновационного проекта1.Разработаны и апробированы: * Положение об организации  деятельности по внедрению   проекта;
* Перспективные и календарные планы.
* Программа внедрения проекта
* Рабочие программы кружковой деятельности по робототехнике, мультстудий.
* Инструментарии мониторинговых процедур.

2. Выпущены мультфильмы по разным темам, по задумке детей.3. Для родителей сделаны видеоролики по всем модулям «Вот что мы умеем»<https://youtu.be/T-W1D8HC66c> Конструктор ЙОХОКУБ<https://youtu.be/KImitOm8bfA> - Наураша в стране Наурандии <https://youtube.com/watch?v=tZ5Si80TIKA&feature=share> «Конструируем играя, играем конструируя»<https://youtu.be/i5WzJ1zqTWY> - Робототехника, конструирование, нейротехнология 4. Заключены: * Соглашение о сотрудничестве о взаимодействии с Ассоциацией с участников по развитию образовательных нейротехнологий
* «Нейрообразование», Обществом с ограниченной ответственностью «Роботрек» г. Санкт – Петербург и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»ФГБОУ ДО ФЦДО г. Москва;
* Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в рамках реализации Международного проекта по внедрению цифровых технологий (робототехника, нейротехнологии, программирование) в образовательные учреждения «Нейрончик» от 25.08.2021г
1. Летняя школа «Нейрофест». <https://cloud.mail.ru/stock/4exoisQRdswZuoJcK7Eqgq5S> Летняя школа «Нейрофест»
2. Ссылки на видео по работе кружков

<https://youtube.com/watch?v=wtGB28oahq0&feature=share>Мульстудия «Я творю мир»<https://youtube.com/watch?v=FXEOWa_KHZ0&feature=share> Мульстудия «Волшебники мультипликации» |
| 4.Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений (другими организациями, на региональном уровне, на международном уровне). | **Модуль «Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»** **Продукт** – перспективные и календарные планы*Положительные стороны*: перспективные и календарные планы, созданные с учетом условий детского сада, уровня развития детей 5-6 лет могут помочь педагогам интегрировать ЦЛ «Наураша в стране Наурандии» в образовательную деятельность без дополнительного изучения данного вопроса. *Возможные риски и ограничения***:** отсутствие лаборатории, технических возможностей в виде ноутбука, интерактивной доски (сенсорной) или отсутствие средств на их приобретение. Ограничение - программа русскоязычная. **Модуль «Йохокуб»:****Продукт** – перспективные и календарные планы*Положительные стороны:* перспективные и календарные планы наших педагогов могут помочь коллегам интегрировать «Йохокуб» в образовательную деятельность, можно охватить всех детей с 2х лет, детей с ОВЗ, доступность в приобретении Йохокуб (цены наборов до 5000-6000 рб.), могут овладеть этой технологией все желающие. На сайте Йохокуб имеется вся необходимая информация, в том числе методические руководства, мастер–классы, образовательные решения для ДОУ, цифровые решения в виде тетрадок, обучение с выдачей удостоверения.*Возможные риски и ограничения***:** нет**Модуль** «Нейротехнология» ( нейропилотирование, робототехника, лего конструирование)**Продукт** - Авторская дополнительная образовательная программа «Кики» по робототехнике, перспективный план работы Летней школы «Нейрофест».*Положительные стороны*: педагоги могут организовать работу по дополнительному образованию по направлению «Конструирование» «Робототехника» по авторской программе «Кики», так как программа создана с учетом ФГОС, по областям развития детей, от простого к сложному, с 4х лет до 7 лет. С помощью готовых сценарных планов-конспектов по перспективному плану организовать работу Летней школы или кружка по нейропилотированию для формирования основных компетенций технического конструирования.*Возможные риски и ограничения*: отсутствие роботов, оборудования для нейропилотирования или средств на их приобретение, специалиста дополнительного образования (воспитателя) с подготовкой в области робототехники, программирования.**Модуль«Мультстудия»:** **Продукт:** разработана рабочая программа кружковой деятельности по мультстудии, мультфильмы *Положительные стороны***:** педагоги могут организовать работу по дополнительному образованию по направлению “Мультстудия”, внедрить использование данной технологии в ежедневную образовательную деятельность (в тематические недели).*Возможные риски и ограничения*: рисков нет, ограничения: отсутствие средств на приобретение оборудования мультстудии. |
| **5. Прогноз развития проекта на следующий год** |
| Дорожная карта реализации проекта | Сроки  | Ожидаемый результат | Нормативный документ (при наличии) |
| **Задача 1****Продолжение работы над разработкой и внедрением проекта в воспитательно-образовательную деятельность** |
| Мероприятие 1Разработка и корректировка плана работы | Сентябрь 2023 | Разработан план работы на годПо технологиям:*Модуль «Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»* Продолжение работы по технологии*Модуль «Йохокуб*»: продолжение работы по технологии, использование технологии по тематическим неделям *Модуль «Нейротехнология» (нейропилотирование, робототехника, лего-конструирование)* Организация работы в группах по еженедельному плану, увеличение охвата детей*Модуль «Мультстудия»:* Организация работы по мультстудии в группах по еженедельному плану, увеличение охвата детей | План работы на год |
| Мониторинг цифровых и технических компетенций у детей | Октябрь 2023 | Проведен мониторинг у детей – оценен уровень сформированности цифровых и технических компетенций для построения работы на учебный год | Мониторинг в виде диаграммы |
| **Задача 2** **Дальнейшее обогащение развивающей предметно – пространственной среды новым оборудованием** |
| Мероприятие 1Приобретение дополнительного оборудования и пособий | Сентябрь-май 2023-2024 | Приобретение у ООО «Научные развлечения»* Академия Наураши «Курс логики расширенный»
* Академия Наураши «Курс юного механика»
* Академия Наураши «Азбука робототехники»
* Академия Наураши «Юный электроник»
* Йохокуб ( дополнительные тематические наборы, ресурсные наборы и тд)

ИКТ- оборудование:* сенсорная доска;
* Ноутбуки для работы педагога;
* Ноутбуки для использования детьми.
 | План укрепления материально –технической базы ДОУ |
| **Задача 3. Результативное участие воспитанников в конкурсах разного уровня** |
| Мероприятия 1Подготовка участников конкурсов по мультипликации, конструирования, робототехники, исследовательской работы |  | Увеличение охвата детей – участниковконкурсов по мультипликации, конструирования, робототехники, исследовательской работыВысокие достижения детей на мероприятиях  | Дипломы, грамоты |
|  |  |  |  |
| Мероприятие 2Проведение конкурсных мероприятий в ДОУ и улусе, регионе |  | Увеличение охвата детей- воспитанников ДОУРаспространение опыта работы по проектуФормирование положительного имиджа ДОУ | ПоложенияДостижения воспитанников |
| **Задача 4. Взаимодействие с родителями** |
| Мероприятие 1День открытых дверей для родителей |  | Информирование родителей о работе по проектуТесное взаимодействие педагог-ребенок-родительФормирование положительного имиджа ДОУ | План проведения мероприятия Справка о проведенном мероприятии |
| Мероприятие 2Выставка детей и родителей по конструированию |  | Участие родителей в жизнь детского садаСоздание творческой, благоприятной атмосферы в семьеУдовлетворенность участников совместной работой | Справка о проведенной выставке |
| Мероприятие 3Конкурс по созданию семейных мультфильмов |  | Участие родителей в жизни детского садаСоздание творческой, благоприятной атмосферы в семьеУдовлетворенность участников совместной работой | Положение конкурсаИтоги конкурсаАвторские семейные мультфильмы |
| Игротека в детском саду с участием членов семьи |  | Участие членов семьи в жизнь детского садаСоздание благоприятной атмосферы в семьеУдовлетворенность участников совместной работой | Справка о проведенном мероприятии |
| **Задача 5****Формирование инновационной направленности в деятельности** **педагогического коллектива** |
| Мероприятие 1. Дальнейшее повышение квалификации педагогов |  | Повышение профессиональной компетентности в выбранных модулях (технологиях), в т.ч. с охватом всех педагогов на курсах по прикладной мультипликации, технологии «Йохокуб», робототехнике, «Одаренный ребенок».  | СертификатыУдостоверения |
| Мероприятие 2Распространение лучшего опыта педагогов |  | Обмен опытом работы по использованию инновационных технологийФормирование положительного имиджа ДОУ | Справки семинаровТексты выступленийФото-, видео-материалы |
| **Задача 6****Разработка методических рекомендаций по реализации проекта по модулям** |
| Мероприятие 1Сбор, систематизация продуктов деятельности по проекту |  | Продукты деятельности по проекту систематизированы по модулям, по разделам: локальные нормативные акты, планирование, программы, фото-видеоматериалы и пр. |  |
| Мероприятие 2 Выпуск пособий по модулям, рекомендаций  |  | Распространение опыта работы на разном уровнеУдовлетворенность родителей, педагогов | Пособия «Рекомендации к использованию инновационных технологий образовательной деятельности для развития технических и цифровых компетенций у детей старшего дошкольного возраста» |
|  |  |
| **6.Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки.** |  При реализации программы внедрения проекта проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).Учет индивидуального развития воспитанников организуется воспитателями в старших группах 2 раза в год — в сентябре и мае.*Методы мониторинга:* регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними, анализ продуктов детской деятельности, беседы, игровые ситуации.Мониторинг развития детей старшего дошкольного возраста. Дети:- приобрели знания об окружающем мире, физических явлениях, сформировано инженерное мышление ;-освоили основы ИКТ и цифровых технологий;-освоили медийные технологий (создание мультфильмов);- научились создавать 3-D объекты, модели, роботы.-научились создавать новые образы, фантазировать, использовать аналогию и синтез;-проявляют инициативу и самостоятельность;- ставят перед собой цель и достичь ее, совершать при этом ошибки и находить правильное решение;-взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;-обладают развитым воображением-получили возможность адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувства веры в себя;-активно проявляют любознательность, задавая вопросы, так и самостоятельно, устанавливая причинно-следственной связи |
|  |  |

**7. Перечень достигнутых результатов**

***Участие и достижения детей за 2021-2023гг***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Год  | Уровень | Место |
| 1 | Международное соревнование по цифровым технологиям, образовательной робототехнике и нейротехнологиям «Деталька»- в категории «Лучший экологический подход» Винокуров Айхаан, Прокопьев Эркин | 2021 | Международный | 1 место |
| 2 | 7-е Международные соревнования по цифровым технологиям робототехники и нейротехнологии «Деталька» Семенов Даниил, Николаев Миша, Прокопьев Артур  |  2022 | Междуна родный  | 2 место  |
| 3 | Международные соревнования по цифровым технологиям, образовательной робототехнике и нейротехнологиям «Деталька 2022»Егоров Тимир, Каратаев Дьулуур, Сосин Володя, Чабыев Сеня | Март 2023 | Международный | Номинация «Социально-значимый проект» |
| *4* | Международные соревнования по цифровым технологиям, образовательной робототехнике и нейротехнологиям «Деталька 2022»Алексеева Амелия  | Март 2023 | Международный | Номинация «Традиционный танец» |
| *5* | Региональный этап Всероссийского Чемпионата FirstLegoLeague. команда «Лего-радуга»  -В.Айхаан, П.Эркин, Д.Сандаара, К. Проня | 2021  | Региональный этап ВсероссийскогоЧемпионата | Победитель в номинации «Сложность и оформление» |
| *6* | Федеральный этап Всероссийского Чемпионата FirstLegoLeague. г.Нижний-Новгород | 2021 |  | Победители в номинации «Командный дух» |
| *7* | Региональный этап сезона 2021 FirstLegoLeague в категории Discover Семенов Даниил, Николаев Миша, Прокопьев Артур, Никифорова Аэлита  | 2022Февраль  | Региональ ный  | Победители Приглашены в г.Москва 18-20 марта для участия в Федеральном этапе |
| *8* |  Национальный чемпионат по робототехнике «FirstRoboticsChampionship – Москва 3.0 » Семенов Даниил, Николаев Миша  | 2022Март  | Всеросси йский  | Победители номинации «Сложность оформление»  |
| *9* | Победители регионального чемпионата «Лига открытий» 2022-2023 | Март2023 | Региональный | Победители  |
| *10* | Вошли в 10 лучших команд, рекомендованных для участия в Национальном чемпионате по робототехнике -First Robotics Championship –Екатеринбург  |  | Всероссийский | Приглашены в г. Екатеринбург  27-29 апреля 2023г |
| *11* | Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я- ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»-–Кириллин  Проня, Прокопьев Эркин, Давыдова Сандаара;; | 2021 | Муниципальный этап | Лауреат 2 степени |
| *12* | Республиканский конкурс «Я-инженер» -, Прокопьев Эркин, Винокуров Айхаан | 2021г. | Республиканский | 1 место |
| *13* | I Республиканский  Фестиваль- конкурс детских мультипликационных фильмов в рамках  1-й Открытой городской Конференции «Технологии  мультпедагогики в развитии детей» мультфильм  «Кымырдазас  бухатыыр» -участие детей старшей группы | 2021г. | Республиканский  | Участие |
| *14* | Гаврильев Айтал Республиканский конкурс по конструированию «Вооружения и военная техника Российской Армии» номинация  «Военная техника. Название работы Танковые войска «Самоходные войска Гаубица»  | 2022средняя  | Республи канский  |  Диплом третьей степени   |
| *15* | Егоров Тимир Республиканский конкурс по конструированию «Вооружения и военная техника Российской Армии» номинация «Военная техника. Название работы Легкий Крейсер Киров»  | 2022гСредняя  | Республи канский  |  Диплом третьей степени   |
| *16* | Струкин Арчылан. Республиканский конкурс по конструированию «Вооружения и военная техника Российской Армии» номинация «Военная техника. Название работы БМ-13 Катюша» | 2022гСредняя  | Республи канский  | Диплом третьей степени  |
| *17* | Республиканский заочный конкурс по конструированию «Вооруженная и военная техника Российской Армии», посвященный Дню защитников Отечества, Чабыев Семен   | 2022гСт. гр  | Республи канский  | Диплом 1 степени, Номинация «Военная техника» «БМ-13 «Катюша»  |
| *18* | Республиканский заочный конкурс по конструированию «Вооруженная и военная техника Российской Армии», посвященный Дню защитников Отечества, Иванов Станислав  | 2022г.Ст.гр | Республи канский  | Диплом 1 степени Номинация «Военная техника» «Танк Т-34»  |
| *19* | Республиканский заочный конкурс по конструированию «Вооруженная и военная техника Российской Армии», посвященный Дню защитников Отечества, Сосин Владимир   | Старшая группа 2022г.  | Республи канский  | Диплом 1 степени Номинация «Военная техника» «Истребитель МиГ-3»  |
| *20* | Заочный республиканский конкурс по конструированию «Вооружения и военная техника Российской армии» Семенов Даниил Танк Т-52 Додутов Артур Пушка – 2А36, Ишачка И-16 Филиппов Ньургустаан АМР | Подг гр2022 | Республи канский | Диплом 3 ст Диплом 2 ст Диплом 2 ст |
| *21* | II дистанционный улусный фестиваль «Лучше всех!» Мультфильм (Вся группа)  | 2021  | Улусный | Лауреат 2 ст Лауреат 1 ст |
| *22* | II дистанционный улусный фестиваль «Лучше всех!»научные опыты Прокопьев Артур | 2021 | Улусный | Лауреат 3 ст |
| *23* | II дистанционный улусный фестиваль «Лучше всех!» проект Семенов Даниил | 2021 | Улусный | Лауреат 1 ст |
| *24* | «Я исследователь» Томская Ева, Семенов Даниил, Николаев Миша, Прокопьев Артур «Роботизированные игры будущего»  | Март 2022 | Улусный  | 1 место |
| *25* | «Я исследователь»Семенов Даниил, Николаев Миша, Прокопьев Артур «Роботизированные игры будущего»  | 2022Апрель  | Республи канский  | Участие  |
| *26* | Восьмой республиканский конкурс научно-техничского творчества детей «Ай-роботы» Семенов Даниил, Николаев Миша, Прокопьев Артур  | 2022Ноябрь  | Респ  | 1 место  |
| *27* | 4 Республиканский конкурс-фестиваль по стем-технологиям «Космоска Аартык» Дорога в космос» Семенов Даниил «Луноход» Прокопьев Артур «Космические опыты»  | Апрель  | Респ  | Диплом 3 ст Грамота  |
| *28* | Конкурс рисунков «Город будущего» Томская Ева  | Сентябрь  | Улусный  | 1 место  |
| *29* | Конкурс рисунков «Волшебный мир мультфильма» Никифорова Аэлита , Сергеева Айхаана , Мальцева Алиана , Протопопова Кюннэй , Попова Виолетта Петрова Тася, Артемьева Вика | 2022Март | Республи канский  | сертификаты |
| *30* | Открытый конкурс мультфильмов «Ойулук» Попова Виолетта, Лукина Амелия, Никифорова Аэлита, Петрова Ася | 2022Апрель |  | Диплом 3 ст |
| *31* | Дистанционный республиканский фестиваль короткометражных мультфильмов Lego-Movie Мультфиьм «Икки ийэ уонна икки кыыс» Лукина Амелия, Никифорова Аэлита, Петрова Ася, Попова Виолетта | 2022 март | Республи канский  | Lego – анимация  |
| *32* | 4 Республиканский конкурс-фестиваль по стем-технологиям «Космоска Аартык» Дорога в космос» Мультфильм «Белка и Стрелка в космосе» Лукина Амелия, Артемьева Вика, Ефимова Наиля | 2022апрель | Республиканский | Благодарственное псиьмо |
| *33* | Республиканский конкурс детского технического творчества «Я-инженер» Чабыев Семен, Сосин Володя | 2022 | Респ | Участие  |
| *34* | IX Республиканский дстанционный конкурс научно-технического творчества детей «Ай-роботы»Чабыев Семен, Сосин Володя  | Декабрь 2022 | Респ | Диплом 1 степениНаправление «Нейротехнологии» |
| *35* | IX Республиканский дстанционный конкурс научно-технического творчества детей «Ай-роботы»Алексеева Амелия  | Декабрь 2022 | Респ | Диплом за интересный проект в номинации «Лучший музыкальный проект»  |

*Участие педагогов в улусных, республиканских, всероссийских мероприятиях по презентации опыта педагогов ДОУ*. За 2021-2023

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Участник ФИО педагога, наименование ДОУ» | Дата проведения |
|  | Региональный | Региональная НПК «Родной язык-дыхание души ребенка» Иванова Е.Ю. по теме «Интерактивные игры по речевому развитию для детей старшего дошкольного возраста»; Иванова С.П.по теме «Театр и мультипликация как средство повышения речевой активности»  | -22-25. 06.2021г |
|  | Улусный | Егорова Г.Д в рамках февральского совещания работников образования Вилюйского улуса на платформе ZOOM в секции "Повышение профессиональной компетентности педагогов "Повышение профессиональной компетентности педагогов средствами современных образовательных технологий" выступила по теме "Использование STEAM -технологии в образовательном процессе дошкольной организации";Егорова Г.Д, Иванова С.Н- распространение опыта по международной программе FirstLegoLeague. «Презентация проектов команд – победителей федерального этапа» с участием АНО «Детский центр робототехники»  | 02.2021 |
|  | Всероссийский | Иванова Е.Ю. распространение опыта на Всероссийском образовательном сайте "Портал педагога" по теме «Использование STЕАМ-технологии" в образовательном процессе дошкольной организации»  | 2022г.-   |
|  | Республиканский | Иванова С.П. Распространение опыта на фундаментальном курсе повышение квалификации «Актуальные вопросы речевого развития детей дошкольного возраста» по теме ««Театрализованная деятельность и мультипликация как средство повышения речевой активности детей дошкольного возраста».  | Октябрь 2021г  |
|  | Республиканский | Иванова С.П.Региональная НПК «Родной язык-дыхание души ребенка» по теме по теме «Театр и мультипликация как средство повышения речевой активности» - | -22-25. 06.2021г |
|  | Улусный | Иванова Е.Ю 1.Педагогический форум «Интерактивная выставка инновационных проектов ДОУ» 2.распространение опыта на педагогической декаде Вилюйский образовательный форум «Образование –драйвер развития» по теме «Использование STЕАМ-технологии в образовательном процессе дошкольной организации» 3.распространение опыта на улусном семинаре «Интерактивная выставка инновационных проектов» по теме «Использование STЕАМ-технологии в образовательной деятельности в ДОУ»  |  2021г    2021 ноябрь  |
|  | Улусный | Иванова С.Н-завед, Иванова А.С-ст воспитатель. Распространение опыта на улусном семинаре «Качество дошкольного образования как ресурс развития ребенка –дошкольника» по теме «Формирование естественно научных представлений в дошкольном возрасте как основа миропонимания»  | 2021 |
|  | Улусный | Иванова О.В. Распространение опыта на улусном мероприятии 105-летию со дня рождения М. А. Алексеева Народного учителя СССР, основоположника физико-математического движения в Якутии по теме «Мульстудия»  | 2022  |
|  | Улусный | Егорова Г.Д.Распространение опыта на улусном мероприятии 105-летию со дня рождения М. А. Алексеева Народного учителя СССР, основоположника физико-математического движения в Якутии по теме «Конструирование»  | 2022  |
|  | Улусный | Коллектив педагоговПедагогическое мастерство «Лучший опыт ДОУ» в рамках декады образования Вилюйского улуса (района) | 2022 |
|  | Улусный | Алексеева С.В, Егорова Г.ДРаспространение опыта работы в рамках февральского совещания работников образования Вилюйского улуса «Кадровое обеспечение перехода к образованию будущего» по теме «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности для развития технических и цифровых компетенций у детей старшего дошкольного возраста» | 2023 |

**8. Перечень достигнутых внешних эффектов**

1. Созданы благоприятные условия для внедрения в воспитательно-образовательный процесс инновационного проекта: приобретены необходимое оборудование для мультипликации, конструкторы Йохокуб, разработаны методическое сопровождение всех модулей, повышение квалификации педагогов.

2. Организованы условия взаимодействия с родителями;

3. Созданы локальные акты, программы, календарные и тематические планы, готовы для выпуска методических рекомендаций по внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность.

6. Сформировалась команда квалифицированных, творческих специалистов. Определен порядок оплаты труда педагогов, участвующих во внедрении проекта.

7. Повысился результативность участия педагогов и воспитанников в конкурсах разного уровня (всероссийского, регионального, муниципального),

**9. Описание и обоснование коррекции задач на следующий год (если есть необходимость)**

Задачи, поставленные на 2021 - 2022 учебный год выполнены. С учетом итогов 2021-2022 года конкретизированы следующие задачи:

* Приобретение ИКТ - оборудования: не хватает ноутбуков для работы в мультстудии, имеющиеся компьютеры изношены, не поддерживают современные программы; для обогащения предметно-развивающей среды - необходимо приобрести новые разработки в области механики, логики, робототехники, дополняющих имеющиеся модули. Конструкторы «Йохокуб» нужны для использования всеми детьми, следовательно, есть необходимость в дополнительной закупке;
* Повышение квалификации всех педагогов в области мультипликации, Йохокуб, робототехнике, т.к. для внедрения проекта в повседневную образовательную деятельность, охвата всех детей необходима специальная подготовка педагогов;
* Наладить тесное взаимодействие с родителями – привлечь к созданию семейных мультфильмов, совместному конструированию, организовать техно-игротеки для семей.

**Перспективы развития проекта**

Задачи на 2022 - 2023 учебный год –

* Совершенствование материальной технической базы, методического сопровождения образовательной деятельности с использованием современных технологий – 4 модулей по проекту.
* Возможно внедрение отдельных модулей с 3-4х лет, привлечение родителей к работе проекта;
* Создание методических рекомендаций по реализации проекта ««Внедрение и использование инновационных технологий в образовательной деятельности для развития технических и цифровых компетенций у детей старшего дошкольного возраста», пособий по отдельным модулям( технологиям); распространение опыта работы в виде семинаров, вебинаров, публикаций и пр.
* Результативное участие педагогов и воспитанников в конкурсах разного уровня (всероссийского, регионального, муниципального) по выбранным компетенциям;

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ЙОХОКУБ Показатели мониторинга развития детей старшего дошкольного возраста (старшая группа) 2021-2022** |
|  | ФИО | Абстрактное мышление | Конструкторские навыки | Творческие способности | Мелкая моторика | Коммуникация | Итого |
|  |  | Н/Г | К/Г | Н/Г | К/Г | Н/Г | К/Г | Н/Г | К/Г | Н/Г | К/Г | Н/Г | К/Г |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ЙОХОКУБ** | **Показатели мониторинга развития детей старшего дошкольного возраста****(подготовительная группа)**  |  |
|  | ФИО | **Креативность**Умение совершенствовать первоначальный замысел, для получения максимального результата. | **Коллаборация**Совместная деятельность в достижении общих целей, в сфере деятельности двух и более людей. | **Коммуникация**Уважать затраченные ресурсы (время, пространство, используемые материалы и дружеские контакты) для создания конструкции. | **Критическое мышление**Умение вести дискуссию, при этом использовать разные варианты обоснования той или иной точки зрения, интегрируя ключевые мыслительные и речевые навыки в конструктивно- проектной деятельности. | **Конструкторские навыки** | итого |
|  |  | Н/Г | К/Г | Н/Г | К/Г | Н/Г | К/Г | Н/Г | К/Г | Н/Г | К/Г |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **МУЛЬТИПЛИКАЦИЯ Показатели мониторинга развития детей старшего дошкольного возраста (подготовительная группа) 2021-2022** |  |
|  | ФИО | Сформированность знаний | Сформированность умений и навыков | Развитие творческого мышления и воображения | итого |
|  |  | Н/Г | К/Г | Н/Г | К/Г | Н/Г | К/Г | Н/Г | К/Г |

|  |
| --- |
| **НАУРАША Показатели мониторинга развития детей старшего дошкольного возраста****Старшая группа** |
| ФИО | Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации | Формирование познавательных действий | Развитие восприятия  | Развитие внимания | Развитие памяти | Итого  |
|  | Н/Г | К/Г | Н/Г | К/Г | Н/Г | К/Г | Н/Г | К/Г | н/г | к/г | н/г | к/г |

|  |
| --- |
| **НАУРАША Показатели мониторинга развития детей старшего дошкольного возраста (подготовительная группа)** |
| ФИО | Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивацииСтр 144 | Формирование познавательных действий**№27 стр 148** | Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира и природного явления | итого |
|  | Н/Г | К/Г | Н/Г | К/Г | Н/Г | К/Г | Н/Г | К/Г |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Конструирование Показатели мониторинга развития детей старшего дошкольного возраста (Старшая группа) 2021-2022** |  |
|  |  |  |
|  | ФИО | Предлагает различные варианты решения проблемно-познавательных задач; пытается аргументировать свою точку зрения | Самостоятельно создает конструкции из разнообразных по форме, величине, материалу ифактуре строительных деталейСвободно сочетая и адекватно взаимоизменяя их в соответствии с конструктивной задачей или своим творческим замыслом | Понимает способ и последовательность действий,самостоятельно планирует работу и анализирует результат | итого |
|  |  | н/г | к/г | н/г | к/г | н/г | к/г | н/г | к/г |

|  |  |
| --- | --- |
| **Конструирование Показатели мониторинга развития детей старшего дошкольного возраста** **(подготовительная группа) 2021-2022** |  |
| ФИО | Самостоятельно, творчески создает строительные конструкции. | Конструирует по замыслу, схеме, образцу | Легко видоизменяет постройки по ситуации | участвует в коллективной работе | планирует деятельность и критично оценивает результат | итого |
|  | Н/Г | К/Г | Н/Г | К/Г | Н/Г | К/Г | Н/Г | К/Г | Н/Г | К/Г | Н/Г | К/Г |

7. Перечень достигнутых результатов с апреля 2021г

 Достижения и участие детей по 5 направлениям за 2021г ссылка

 Достижения и участие детей по 5 направлениям за 2021-23 ссылка

 *Достижения и участие детей по проекту*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Год  | Уровень | Место |
| Международное соревнование по цифровым технологиям, образовательной робототехнике и нейротехнологиям- в категории «Лучший экологический подход» Винокуров Айхаан, Прокопьев Эркин | 2021 | Международный | 1 место |
| Федеральный этап Всероссийского Чемпионата FirstLegoLeague. Победитель В.Айхаан, П.Эркин, Д.Сандаара, К. Проня | 2021г.- | Федеральный г.Нижний-Новгород. | Победители в номинации «Командный дух» |
| Республиканская экологическая НПК для дошкольников –Томская Ева | 2021г. | Республиканский | 1 место  |
| Региональный этап Всероссийского Чемпионата FirstLegoLeague. команда «Лего-радуга»  -В.Айхаан, П.Эркин, Д.Сандаара, К. Проня | 2021  | Региональный этап ВсероссийскогоЧемпионата | Победитель в номинации «Сложность и оформление» |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я- ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»-–Кириллин  Проня, Прокопьев Эркин, Давыдова Сандаара;; | 2021 | Муниципальный этап | Лауреат 2 степени |
| Республиканский конкурс «Я-инженер» -, Прокопьев Эркин, Винокуров Айхаан | 2021г.- | Республиканский | 1 место |
| I Республиканский  Фестиваль- конкурс детских мультипликационных фильмов в рамках  1-й Открытой городской Конференции «Технологии  мультпедагогики в развитии детей» мультфильм  «Кымырдазас  бухатыыр» -участие детей старшей группы |    2021г. | Республиканский  | Участие |
| Республиканский конкурс рисунков среди детей “Мой космос” |  | Республиканский | Участие 7 детей (ст гр) |