

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – детский сад «Куобахчаан»

Заведующий МБДОУ «ЦРР-детский сад «Куобахчаан»

«Утверждаю»

Иванова С.Н.

Приказ от 19/27/2

от 10.09.2021



ПАСПОРТ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

«КУНЧЭЭН»

2021-2022 учебный год

Информация о педагогах

Педагоги, пом.воспитатели	Колич ество детей	Содержание образования	Дополнит ельные кружки	Орган работы	Площадь	Повышение квалификации	
<p>Воспитатели: Иванова Елена Юрьевна</p> <p>Образование-высшее ЯГУ ПИ 2003 Преподаватель дошк. Пед. И психологии</p>	17	<p>Программы</p> <p>«Мир открытий»</p> <p>РС(Я) «Тосхол» Быфрагыраама -сана кэрдиис кэмнэ</p> <p>Лыкова И.А. Парциальная программа «Цветные ладошки», «Умные пальчики» Художественн ый труд</p> <p>Степанова О.Н. Парциальная программа дошкольного образования «Я – художник» с региональным компонентом. Якутск 2019</p>	<p>Шашки шахматы</p>	<p>5 рабочих дней</p> <p>2 выходных (суббота, воскресенье)</p> <p>36 часов в неделю</p>	<p>Групповая 55,5</p> <p>Приемная 16,6</p> <p>Туалетная 10.3</p>	<p>03.2021г.- Курс МПАДО Тьютор проекта «Одаренный ребенок»-72ч 03.2021г.- Курс МПАДО «Работа воспитателя по обучению и воспитанию детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» Иванова Е.Ю 14.10- 28.10.2021 Пед институт СВФУ им. МК Аммосова По теме «Актуальные вопросы речевого развития детей дошкольного возраста»-144г</p>	
<p>Степанова Ольга Владимировна</p> <p>Образование-высшее</p> <p>ИРОПК г.Якутск Переподготовка. Воспитатель детей д/в</p>			<p>В.В. Бойко, О.В. Бережнова Программа «Малыши – крепьши» Москва 2018</p>	<p>Научный театр</p>			<p>С16по 17.12.19г «Современные ИКТ технологии в деят-ти педагога в условиях реализации Национального о проекта «Цифровая образ-я среда»- 36ч ГАПОУРС(Я) «ЯПК им.СФ.Гоголева</p>
<p>Пом воспитателя Семенова Сардана Александровна</p>			<p>Компл. прогр физ. восп для дошк-х образ- ыхучреждР С (Я) «Кэнчээри»/ Мин-во обр- яРесп. Саха</p>				

Сведение о детях и их родителей

№	Ф.И.О.ребенка	Дата рождения	Домашний адрес	Ф.И.О. Матери и отца	Место работы	Контакт. номер
1						
2						

Антропометрические данные и группы здоровья детей

Паспорт предметно-развивающей среды старшей группы комбинированного

Микро-зона, центр	Оборудование и наименование	Цели
Раздевал-ка	<p>Информационная справка о раздевальной комнате</p> <p>Общая площадь: 16,6 кв.м.</p> <p>Освещение: люминесцентная лампа 1 шт.</p> <p>Напольное покрытие: линолеум.</p> <p>Наличие дневного света: 1 окно.</p> <p>Мебель: Кабинки 5шт с раздевальными шкафчиками-25шт, 1 скамейка для родителей, 4 лавочки, Стенды для взрослых: «<i>уруһуй кэрэ эйгэтэ</i>» (постоянно обновляющаяся выставка работ детей); полки для поделок детей; «<i>Советы доктора</i>» (информация о лечебно-профилактических процедурах, проводимых в группе и детском саду); «<i>Советы психолога и педагогов</i>»; «<i>Вот какой красивый дом, все мы дружно в нем живем!</i>» (постоянно обновляющаяся фотовыставка);информационный стенд (режим работы детского сада и группы, расписание работы специалистов, рекомендации специалистов, объявления); папки с рисунками детей; стенд для тематической недели; стол для приема детей (термометр, шурнал) 1 шт Ростометр</p>	<p>1.Формирование навыков самообслуживания, умения одеваться и раздеваться.</p> <p>2.Формирование навыков общения, умения приветствовать друг друга, прощаться друг с другом.</p> <p>3.Привлечение к процессу воспитательной работы родителей, создание содружества педагогов и родителей.</p>
	<p>Информационная справка об умывальной комнате</p> <p>Общая площадь: 10,3 кв.м</p> <p>Освещение: лампочное, 2плафонов по 1</p>	

	<p>лампочке 100 Вт и бра настенная. Напольное покрытие: линолеум Наличие дневного света: 2 окна. Мебель: хозяйственный шкаф -2 Дополнительные средства для дизайна интерьера:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Раковины: для детей-2, для взрослых-1 • Шкафчики для полотенец – 4 шт. • Шкаф для горшков. • Зеркало – 2шт. • Список детей на полотенца. • Мыльницы – по количеству детей • Зубные щетки, стаканчики, расчески – по количеству детей • Центр труда: фартуки дежурных по столовой-2, для труда-3, полка для дежурства и труда. • Плакаты, алгоритмы для привития культурно-гигиенических навыков. 	
	<p>Информационная справка о групповой комнате Общая площадь: 55,5 кв.м. Освещение: люминесцентные лампы 4 шт. Напольное покрытие: линолеум. Наличие дневного света: 2 больших окна . Мебель: 5 столов, 3 одноместных столов, 24 детских стульчиков, 7 детских кроватей 3-х ярусные, 2 мебель для игрушек, напольные полки 4 шт., полки настенные 5 шт., Стеллаж 4, Кармашки для книг 2 шт, полки напольные 3 шт, стол для ноутбука, ТСО Дополнительные средства для дизайна интерьера: магнитный мольберт, зеркало настенное-1, Образовательные и развивающие информационные технологии: Ноутбук, интерактивная доска Смарт, проектор, магнитофон.</p>	

Наполняемость предметно-развивающей среды старшей группы

Социально-коммуникативное развитие.

Игровой центр	Игровая мебель: Круглый стол	1	1. Формирование ролевых действий. 2. Стимуляция сюжетно-ролевой игры. 3. Формирование коммуникативных навыков в игре. 4. Развитие подражательности и творческих способностей.
	стулья,	2	
	Кровать для куклы среднего размера	1	
	диван	1	
	зеркало,	1	
	кухонная плита,	1	
	полка для посуды	1	
	Куклы разных размеров		
	Куклы мальчики	2	
	Куклы девочки	3	
	Младенцы	1	
	Комплекты сезонной одежды	1	
	Куклы национальной одежды и обуви к ним.	2	
	Набор игрушек, обозначающие животных разных континентов.	3	
	Набор насекомые	1	
	Набор рыб	1	
	Набор солдатиков	1	
	Набор динозавров	2	
	Тематические наборы игрушек для режиссерских игр:		
	«Парикмахерская»	1	
	«Больница»	1	
	«Аэропорт»,	1	
	«Гараж»,	1	
	«Бензоколонка»	1	
	«Ферма» магнитная	1	
	«Семья» - мой милый дом	3	
	«Город»	3	
	«ЖД вокзал»	1	
	«Строители»	1	
	«Таксист»	1	
«Почта»	1		
Предметы соразмерные куклам			
наборы посуды чайной,	2		
столовой	2		
мебели	2		
Постельные принадлежности	2		
раскладные коляски	2		

тележки	2
Наборы игрушечных инструментов: молоток, пила, топор, отвертка, гаечный ключ и др	2
Телефон	3
Плита	1
Весы	2
Ведерки	2
Муляжи фруктов и овощей.	2 к
Набор продуктов	3к
Наборы игрушек разного размера, изображающих различные виды транспорта:	
Грузовой	2
Кран	1
Экскаватор	1
бетономешалка	1
Маленькие машинки	4
Поезд. Железная дорога	1
Машина скорой помощи	1
пожарная машина	1
Машинки	2 н
воздушный:	
самолет	1
вертолет	1
Катер	1
Лодка резиновая	1
Яхта	1
Сюжетно-ролевые игры, атрибуты	
«Магазин» с игровыми атрибутами	1
«Больница» с игровыми атрибутами	1
«Парикмахерская» с игровыми атрибутами	1
«Строитель» с игровыми атрибутами	1
«Ателье» с игровыми атрибутами	1
«Почта» с игровыми атрибутами	1
«Аптека» с игровыми атрибутами	1
«Такси» с игровыми атрибутами	1
«Рыбалка» с игровыми атрибутами	1
«МЧС», «Полиция», «Скорая помощь»	По 1
Разные атрибуты для игры:	
Костюм пилота	1
Костюм строителя	1
накидки	4
Руль	4
бинокль	1
фотоаппарат	1
Ткани	4

	юбки	2	
	Фартуки	2	
	косынки	2	
	жилеты	1	
	бескозырка	4	
	сумки	2	
	корзины	3	
	каска	1	
Центр Без Опас ности	Плакат «Дорожные знаки»	1	
	Плакат «правила дорожного движения»	1	
	Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов (из дерматина, чтобы можно было складывать).	2	
	Пазл полотно с изображением дорог, пешеходных переходов	1	
	д/и-Набор дорожных знаков ,Детское домино «Дорога» Макеты домов, деревьев, Машины маленького размера	1	
	Картины, книги,карточки, игрушки по темам-№Огонь-друг, огонь –враг», «Опасные предметы-дома и на улице», «Азбука безопасного общения», «Безопасность на природе» идр.	По 1	
Центр труда.	«Детская безопасность»: 1) «Безопасность на дороге»; 2) «Опасные явления в природе»; 3) «Пожарная безопасность»; 4) «Что такое хорошо и что такое плохо».	по 1	
	Уголок дежурства с кармашками;	1	
	Фартуки, шапочки для дежурных по столовой	2шт	
	Салфетница	5	
	Щетки, совок	2шт	
	Лейки	2	
	Распылитель	1	
	Инвентарь для труда (палочки для рыхления почвы, лопаточки, щетки, тряпочки)		
	Фартуки для труда	3	
	Контейнер для мусора	5	
	Центр уединени я	1 Ширма	1
2 Игровая палатка «Веселая азбука»		1	
3. Мягкие модули для сидения		3	
4 Навесная ширма		1	
5 Картинки для эмоций		1	КОМ П
Познавательное развитие			

Центр дидактических игр	Наборы для классификаций и совершенствования сенсорики (цвет, форма, размер, тактильные ощущения и пр.)		Развитие мышления и внимания. Совершенствование обследовательских навыков. Выявление отношения групп предметов по количеству и числу. Развитие потребности в познании окружающего мира. Формирование интереса к познавательной деятельности. Совершенствование операций сравнения, анализа, классификации, сериации, обобщения.
	Мозаика разных форм и цвета (мелкая),	4	
	доски-вкладыши,	5	
	Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (9 частей).	6	
	Шнуровки,	3	
	Магнитная мозаика	2	
	Меморина	1	
	пазлы	9	
	лото	5	
	домино	3	
	Блоки Дьенеша «Квадраты»,	1	
	экологической направленности.	3	
	Игры типа «Танграм»	2	
	«Пифагор»	2	
	Твистер	1	
	Шашки	4	
	шахматы	1	
	Логическая игра «Машина логика»	1	
	«Одеваемся по профессиям»	1	
	Настольная игра «Мир вокруг»	1	
Настольная игра «Откуда хлеб на столе»	1		
Любимые детские игры	1		
Круглый пластмассовый пазл	1		
Загадки на кубиках	1		
Центр природы «Юный эколог»	Календарь природы и погоды		формирование умений наблюдать, сравнивать предметы, обобщать и классифицировать их по различным признакам. Развиваются умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Происходит формирование
	Карточки с условными обозначениями (пасмурно, солнечно, снег, дождь, град, туман и др.)	1	
	Условное изображение недели – полоска с 7 клетками	1	
	Карман для детских рисунков	1	
	Температурный лист	1	
	Альбомы, гербарии, содержащие материал природоведческого характера		
	Осенние листья	1	
	Гербарий	1	
	Картинки Овощи и фрукты	1	
	Набор картинок «Грибы»	1	
	Картинки с изображением домашних и диких животных,	1	
	животных жарких стран	1	

	Альбом «Времена года»	1	первичных представлений о природном многообразии планеты Земля. Формируются элементарные экологические представления. Формируется понимание того, что человек – часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать её, что в природе всё взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды.
	Картинки и иллюстрации «Мир природы»	1	
	Природоохранные и запрещающие знаки	1	
	Карта «Животные мира»	1	
	Плакат «Круговорот воды»	1	
	Плакат «Природные явления»	1	
	Природный материал Шишки, веточки, ракушки, камушки, песок, перышки, семена растений, улья, Баночки с крупами, различные плоды.	ком пле т	
	Дидактические игры природоведческого содержания		
	«Живое-неживое»	1	
	«Зоологическое лото»	1	
	«Животные и растения родного края»	1	
	«Разложи карточки»	1	
	«Чей малыш»	1	
	«Времена года»- магнитные истории	1	
	«Животный мир Земли»	1	
	Лото «В мире животных», «Зоопарк»	1	
	«Почемучка»	1	
	географическая карта	1	
	глобус	1	
Мини лаборатория «Я-исследователь»	Пробирки	1к	Развитие умения экспериментировать с разными материалами и. Обогащение знаний о свойствах природных материалов Развитие наблюдательности, восприятия, творческих способностей ей.
	Мерный стакан	1	
	Пластмассовые тазики	2	
	Емкости разной вместимости	1к	
	ложки, лопатки, палочки, воронки, сито,	1к	
	игрушки для игр с водой,	1к	
	Песочные формочки.	1к	
	Бросовые материалы для эксперимента.	Да	
	Плавающие и тонущие, металлические и неметаллические предметы,	да	
	Приборы: микроскоп,	1	
	лупа,	5	
	Компас	1	
	термометр.	1	
	Вертушки		
Леечки, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель, тряпочки, кисточки для протирания листьев, фартуки.	да		
Центр учебы	Говорящая математика	1	
	Говорящая азбука	1	

«Умники и умницы»	Якутский алфавит	1	
	Настенный календарь	1	
	Набор букв	1	
	Счетная доска	1	
	Счетный материал «Кубики»	1	
	Счетный материал «Грибы»	1	
	Демонстрационный материал «Игралочка-ступенька к школе»	1	
	Цифры до 20	1	
	Раздаточные материалы (ФЭМП, обучение грамоте)	1к	
	Часы настенные	1	
	Пазл часы с цифрами	1	
	Шуровка –алфавит	1	
	Магнитный алфавит	1	
Центр Конструирования. «Юный конструктор»	Крупный строительный конструктор ЛЕГО	1	Развитие пространственных представлений, конструктивного мышления, мелкой моторики, творческого воображения
	Средний строительный конструктор ЛЕГО	2	
	Деревянный строительный материал	1	
	Мягкий конструктор	2	
Патриотический центр «Моя родина»	Символики России, Республики Саха (Якутия), Вилюйского улуса, портреты президента, глав	да	Воспитание устойчивого интереса и положительного отношения к нац. культуре. Развитие познавательного интереса к родному городу, его росту и благоустройству
	Куклы в национальных костюмах Республики Саха	6	
	Набор настольных игр РС(Я)	2	
	Мээрикээн	7	
	Национальная деревянная посуда		
	Матрешка	1	
	Настольная игра «Нашей Родиной гордимся»	1	
	«Государственные праздники России»	1	
Художественно-эстетическое развитие			
Театральный центр «Буратино»	Ширма.	1	Развитие творчества детей на основе литературных произведений
	Различные виды театра: плоскостной,	2н	
	Пальчиковый театр	2н	
	кукольный (куклы би-ба-бо)	8	
	герои олонхо	14	

	Тематический набор сказочных персонажей (объемные, средние и мелкие).	6	· Формирование умения ставить несложные представления. Развитие интереса к театрально-игровой деятельности.
	Теневой театр	2 ск	
	Набор масок: животные, сказочные персонажи.	24	
	Сказочные резиновые персонажи	3	
Центр музыки «Веселые нотки»	Музыкальные инструменты:		1. Развитие слухового восприятия и внимания. 2. Формирование исполнительских навыков
	металлофон,	1	
	барабан	2	
	бубен,	2	
	трещотка	1	
	Скилифон	1	
	Дудочка	1	
	Микрофон- караоке	1	
	Труба	1	
	Губная гармошка	1	
	Маракас	2	
	Трещетка	2	
	Дьяба	1	
	Сиксиир	1	
	Муос дьяба	2	
Погремушки	5		
Центр художественного творчества «цветик-семицветик»	Мольберты	1	
	карандаши цветные (18-24 цвета)	21	
	простые и многоцветные	21	
	кисти беличьи или колонковые (3 размера для каждого ребенка)	21	
	Краски гуашь (8-12 цветов)	21	
	акварель	21	
	Альбомы для рисования	21	
	ручки	21	
	палитры детские	21	
	стаканчики для воды	21	
	подставки под кисти	21	
	мелки: пастельные		
	меловые	6	
	восковые	21	
	бумага цветная,	21	
	картон	21	
	ножницы для ручного труда	21	
	точилки	10	

	клей,	21	
	клеевые кисти	21	
	пластилин (не менее 12 цветов)	21	
	скотч	3	
	шерстяные нитки	4	
	разноцветные шнурки,	8	
	бусины, бисер, губки,	да	
	Доски для лепки	21	
	трафареты	да	

Речевое развитие

Центр «Наша библиотек а»	Стеллаж для книг	1	Совершенство вание умения обращаться с книгой, расширени е представле ний об окру- жающем.
	сказки	22	
	развивающие книги	5	
	Рассказы для детей	11	
	Книжки-раскраски	21	
	Энциклопедии	2	
	Портреты детских писателей	1к	
Тематическая стенда- постоянно обновляется по содержанию темы недели	+		

Физическое развитие

Центр «Здоровей ка»	Мячи большие, малые, средние.	+	Развитие ловкости, координаци и движений. Обучение основным движениям и спортив- ным упражнения м: прыжки с места, метание предметов разными способами и т. д.
	Скакалки.	2	
	Флажки.	10	
	Кольцеброс.	1	
	платочки.	10	
	Кегли.	1 н	
	Мешочки с грузом (малый и большой).	2	
	Дорожки массажные с пуговицами, ребристые дорожки.	18	
	Деревянная массажная дорожка	1	
	Ленточки разноцветные	10	
	Серсо1		

ПЕРЕЧЕНЬ ПОСОБИЙ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ

ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «МИР ОТКРЫТИЙ»

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	1. Васюкова Н.Е., Лыкова И.А., Рыжова Н.А. Труд в образовательной программе детского сада. Интегрированный подход. Методическое пособие.– М.: Цветной мир, 2016.	
	2. Касаткина Е.И. Игра в жизни дошкольника. Учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа, 2010.	
	3. Коломийченко Л.В. «Дорогой света и добра». Программа социально-коммуникативного развития детей 3-7 лет. – М: Издательство «Сфера», 2015.	
	4. Коломийченко Л.В. Методические пособия к программе «Дорогой света и добра» для всех возрастных групп детского сада. – М: Издательство «Сфера», 2014.	
	5. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Игрушки изначальные: история происхождения, культурные традиции, педагогический потенциал. –М.: Цветной мир, 2013.	
	6. Лыкова И.А., Касаткина Е.И., Пеганова С.Н. Играют девочки: гендерный подход в образовании. – М.: Цветной мир, 2014.	+
	7. Лыкова И.А., Касаткина Е.И., Пеганова С.Н. Играют мальчики: гендерный подход в образовании. – М.: Цветной мир, 2014.	+
	8. Лыкова И.А. и др. Парциальная программа «Детская безопасность». – М.:ИД « Цветной мир», 2016.	
	9. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Азбука безопасного общения и поведения. Уч.-метод. пособие.– М.: Цветной мир, 2013.	+
	10. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука. – М.: Цветной мир, 2013.	+
	11. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Огонь – друг, огонь – враг. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2013.	+
	12. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Опасные предметы, существа, явления. Уч.-метод. пособие.– М.: Цветной мир, 2013.	+
	13. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Комплект дидактических пособий «Детская безопасность»: 1) «Безопасность на дороге»; 2) «Опасные явления в природе»; 3) «Пожарная безопасность»; 4) «Что такое хорошо и что такое плохо». – М.: Цветной мир, 2014.	+
	14. Лыкова И.А., Буренина А.И. и др. Талантливые дети: индивидуальный подход в художественном развитии.– М.: Цветной мир, 2012.	+
	15. Подвижные игры в детском саду / Под ред. О.В. Бережновой, В.В.Бойко. – М.: Цветной мир, 2014.	+
16. Рыжова Н.А. Труд и наблюдения в природе. Методическое пособие для воспитателей и учителей начальной школы. – М.: Цветной мир, 2015.	+	
17. Рыжова Н.А. «Я – сам!» Поддержка детской инициативы. Учебный видеофильм на DVD с текстом (методические рекомендации). // Приложение к журналу «Обруч» «Видеофильм на DVD», 2010.		
18. Серия художественных альбомов «С чего начинается Родина» для приобщения детей к народной культуре и ознакомления с традиционными промыслами / Под ред. И.А. Лыковой. – М. Цветной мир, 2014. (16 альбомов с цветными иллюстрациями и уч. рисунками).	+	
19. Спортивные игры в детском саду и семье / Под ред. О.В. Бережновой, В.В. Бойко. – М.: Цветной мир, 2014.		
20. Тимофеева Л.Л. Комплект методических пособий «Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности» в старшей группе. – СПб.: Детство-пресс, 2014.	+	
21. Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Рабочая тетрадь. Старшая и подготовительная к школе группа. – СПб.: Детство-пресс, 2014.		
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	3. Васюкова Н.Е., Лыкова И.А. Сказка в детском саду. Проектирование образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». – М.: Цветной мир, 2016.	+

	4.Васюкова Н.Е., Лыкова И.А., Шипунова В.А. Фольклор в детском саду. Проектирование образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». М.: Цветной мир, 2016.	
	5.Васюкова Н.Е., Лыкова И.А. Образы природы в искусстве и детском творчестве: учебно-методическое пособие. ». – М.: ИД «Цветной мир», 2016.	
	6.Лыкова И.А. Методические рекомендации к программе «Цветные ладошки» (изобразительная деятельность). – М.: Цветной мир, 2014.	+
	7.Лыкова И.А. Проектирование содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (новые подходы в условиях ФГОС ДО). – М.: Цветной мир, 2014.	+
	8.Лыкова И.А.Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: Цветной мир, 2014.	+
	9.Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая гр уппа . Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2014.	+
	10.Лыкова И.А.Демонстрационный материал. Изобразительная деятельность в детском саду. Тематические папки: «Веселый цирк», «Далекий космос», «Динозаврики», «Домашний натюрморт», «Зоопарк», «Игрушки», «Кто гуляет во дворе», «Кто пасется на лугу» и др. – М.: Цветной мир, 2014.	+
	11.Лыкова И.А.Художественный труд в детском саду. Старшая гр уппа. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2016.	+
	12.Лыкова И.А.Демонстрационный материал. Художественный труд в детском саду. Тематические папки: «Город мастеров» (старшая группа). – М.: Цветной мир, 2011.	+
	13.Лыкова И.А.Индивидуальные рабочие тетради для всех возрастных групп по художественному труду. – М.: Цветной мир, 2011.	+
	14.Лыкова И.А. Художественно-дидактические игры в детском саду – М.: Цветной мир, 2016.	+
	15.Лыкова И.А., Суздальцева Л.В. Знакомим детей изобразительным искусством. Живопись, графика, скульптура. – М.: Цветной мир, 2016.	
	16.Лыкова И.А. Серия художественных альбомов «С чего начинается Родина» (народное искусство). – М.: Цветной мир, 2014.	+
	17.Лыкова И.А., Бартковский А.И. Кукольный театр в детском саду, начальной школе и семье. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2013.	
	18.Лыкова И.А., Шипунова В.А. Небылицы, путаницы, загадки-обманки. Развиваем воображение и чувство юмора. – М.: Цветной мир, 2014.	+
	19.Лыкова И.А., Шипунова В.А. Теневой театр вчера и сегодня. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2012.	
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	10.В.Бережнова., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей от 3-7«Малыши-крепьши» – М.: Цветной мир, 2017	+
	20.В.Бережнова.,Бойко В.В. «Малыши-крепьши». Программа физического развития детей старшая группа детского сада. – М.: Цветной мир, 2018	
	3.О.В. Бережнова., Бойко В.В. Мониторинг индивидуального физического развития дошкольника. Методические материалы к программе физического развития детей 3-7 лет «Малыши- крепьши».-М.: Цветной мир, 2016.	
	4.Демидова В.Е.,Су ндукова И.Х. Здоровый педагог – здоровые дети. Учимся пра вильно дышать. – М.: Цветной мир, 2013.	
	5.Демидова В.Е.,Су ндук ова И.Х. Здоровый педагог – здоровый ребенок. Культур а питания и за каливания. – М.: Цветной мир, 2013.	
	6.Парциальная образовательная программа здоровьесоз идания «К здоровой семье через детский сад» для детей от 0 до 7 (8) лет и их родителей // Научн. рук. М.Е. Верховкина, В.С. Коваленко. – М.«Мозаика-Синтез», 2016.	
	7.Подвижные игры в детском саду/ Под ред. О.В. Бережновой, В.В. Бойко. . – М.: Цветной мир, 2016.	+
	8.Рунова М.А., Корезина И.А.Дифференцированные игры для детей с разным уровнем двигательной активности (готовится к выпуску)	
	9.Рунова М.А., Комиссарова Н.В. Использование оздоровительных тренажеров в разных формах физического воспитания старших дошкольников (готовится к выпуску)	

ПОЗНАВАТЕЛЬНО Е РАЗВИТИЕ	1. Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / [С. Г. Якобсон, Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова и др.; науч. рук. Е. В. Соловьёва]. — 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2016.	+
	2. Касаткина Е.И., Лыкова И.А. Дидактические игры в детском саду. Уч.-метод. пособие. — М.: Цветной мир, 2016.	
	3. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Программа «Умелые ручки» и методические рекомендации. — М.: Цветной мир, 2016.	+
	4. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа Уч.-метод. пособие. — М.: Цветной мир, 2015.	+
	5. Лыкова И.А. Демонстрационный и раздаточный материал к программе «Конструирование в детском саду» для всех возрастных групп детского сада. (Комплекты цветных карточек и мультифункциональные альбомы— М.: Цветной мир, 2015.	+
	6. Лыкова И.А., Рыжова Н.А. Интеграция эстетического и экологического образования в детском саду. — М.: Цветной мир, 2012.	+
	7. Лыкова И.А. Серия методических пособий «Образовательные проекты в детском саду». — М.: Цветной мир, 2015-6. Лыкова И.А. Серия учебных видеофильмов на DVD. Проектирование интегрированного содержания образовательной деятельности в детском саду. Темы: «Луг», «Лес», «Море», «Горы», «Зоопарк», «Дымковская игрушка», «Игрушки», «Бумажный фольклор», «Дорога», «Деревня», «Город», «Сказка», «Театр», «Космос». — М.: ИД «Цветной мир, 2014.	+
	8. Методическая работа по программе «Радуга». Пособие для специалистов. — Е.В. Соловьёва., Л.В. Редько.— МП.: 2015	+
	9. Позновательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и человека. Методическое пособие для воспитателей./ Т.И.Гризик. 3-е издание МП.: 2017	+
	10. Позновательное развитие детей 2-8 лет: математические представления. Методическое пособие для воспитателей./ Е.В. Соловьёва. 2-е издание МП.: 2018	+
	11. Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет. Методическое пособие /Т.И.Гризик., Г,В, Глушкова. МП.: 2017	+
	12. Арифметика в раскрасках 5-6 лет. Е.В. Соловьёва. М.П.: 2018	+
	13. Геометрическая аппликация 5-6 лет. Е.В. Соловьёва. М.П. 2018	+
	14. Моя математика 5-6 лет. . Е.В. Соловьёва. М.П. 2018	+
	15. Узнаю мир 5-6 лет Т.И.Гризик. МП.: 2018	+
	16. Рыжова Н.А. Комплект учебных пособий. Фотосессии на DVD с текстом (методические рекомендации): 1) Во саду ли, в огороде: игры, опыты, творчество. 2) Времена года. 3) Космос: Солнце, планеты, Земля. 4) Проекты детского сада: образование для устойчивого развития; 5) Экологические игры; 6) Экологические праздники в детском саду // Приложение к журналу «Обруч» «Фотосессия на DVD», 2011-2014.	
	17. Рыжова Н.А. Лаборатория в детском саду и дома. Методическое пособие и DVD. — М.: Линка-Пресс, 2009.	
	18. Рыжова Н.А. Мини-музей как форма работы с детьми и родителями. Части 1 и 2. Курс лекций с видеоприложениями на DVD. — М.: Пед. ун-т «Первое сентября», 2013.	
	19. Рыжова Н.А., Мусиенко С.И. Методические пособия и DVD: 1). Воздух вокруг нас; 2) Вода вокруг нас. — М.: Линка-Пресс, 2012.	
	20. Рыжова Н.А. Серия учебных видеофильмов на DVD с текстом (методические пособия): 1) «Экологическая тропинка в детском саду»; 2) «Деревья — наши друзья»; 3) «Экологический паспорт детского сада: среда, здоровье, безопасность». // Приложение к журналу «Обруч» «Видеофильм на DVD». М.: Линка-Пресс, 2009-11.	

	21. Рыжова Н.А. Экологическое образование в детском саду. Части 1 и 2. Курс лекций с видеоприложениями на DVD. – М.: Пед. ун-т «Первое сентября», 2013.	
	22. Рыжова Н.А. Экологические сказки: методическое пособие. – М.: ИД «Первое сентября», 2009.	
	23. Савенков А.И. Маленький исследователь. – Самара: ИД «Федоров», 2010.	
	24. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения дошкольников. – Самара: Учебная литература: ИД «Федоров», 2010.	
	25. Савенков А.И. Рабочие тетради: « Развитие логического мышления», «Развитие творческого мышления», «Развитие познавательных способностей». – Самара: ИД «Федоров», 2010.	
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	1. Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет. Программа. Методические рекомендации. – М: Вентана-Граф, 2009.	
	2. Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте детей 5-6 лет. Конспекты занятий. – М: Вентана-Граф, 2009.	
	3. Журова Л.Е. Эти удивительные звуки. Рабочие тетради для детей 4-5 и 5-6 лет. – М: Вентана-Граф, 2009.	
	И.Ю.Оглобина, С.Ю.Танцюра Логопедический массаж: игры и упражнения.	+
	Н.В.Нищева Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики Детство-пресс, 2018	+
	4. Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Многоязычие в детском возрасте. -СПб.: Златоуст, 2011.	
	5. Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Русский язык для дошкольников. -СПб.: Златоуст, 2011.	
	6. Протасова Е.Ю., Родина Н.М. О детском двуязычии в ДОУ и семье. -М.: АРКТИ, 2010.	
	7. Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Методика развития речи двуязычных дошкольников. – М.: Владос, 2010.	
	8. Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Методика обучения дошкольников иностранному языку. – М.: Владос, 2010.	
	9. Ушакова О.С. Теория и практика развития речи дошкольника. Задачи речевого развития. Особенности развития связной речи. Формирование образной речи. – М.: ТЦ Сфера, 2010.	
	10. Ушакова О.С. Закономерности овладения родным языком. Развитие языковых и коммуникативных способностей в дошкольном детстве. – М.: ТЦ Сфера, 2014.	
	11. Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Занятия, игры, методические рекомендации. Мониторинг. – М.: ТЦ Сфера, 2011.	+
	12. Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2014.	+
	13. Ушакова О.С. Придумай слово. Речевые игры. Упражнения. Методические рекомендации. Книга для воспитателей детского сада и родителей. – М.: ТЦ Сфера, 2014.	
	14. Ушакова О.С. Демонстрационный материал. Развитие речи в картинках: «Живая природа», «Животные», «Занятия детей». – М.: ТЦ Сфера, 2014.	+
	15. Ушакова О.С. Комплект рабочих тетрадей по развитию речи для детей 5-6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2014	+

	16. Ушакова О.С. Развитие речи мет.рекомен. к прог.Мир открытый Игры и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2014	+
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ	1.Тимофеева Л.Л., Королева Н.И. Формирование культуры безопасности.Взаимодействие семьи и ДОО – СПб.: Детство-пресс, 2014.	+
Инклюзивное образование	1.Файзуллаева Е.Д., Родина Н.М. Построение образовательного пространства детского сада с учетом инклюзивного подхода.-Томск: ТГПУ, 2015.	
	2.Медова Н.А. Инклюзивный подход при реализации образовательной программы «Мир открытый». -Томск: ТГПУ, 2015.	+
	3.Ефименко Н.Н., Мога Н.Д. Адаптивное физическое воспитание и оздоровление детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (от рождения до 8 лет): для детей с легкой и средней степенью двигательных нарушений с учетом нарушения речевого развития, наличие задержки психического развития, а также легкой и умеренной степени интеллектуальных нарушений. -Томск: Иван Федоров, 2015.	
	4.Мога Н.Д., Файзуллаева Е.Д. Педагогические приемы включения детей с особыми образовательными потребностями в совместную деятельность. -Томск: ТГПУ, 2015.	
	5.Файзуллаева Е.Д., Медова Н.А. Особенности построения образовательных отношений при реализации инклюзивного подхода. -Томск: ТГПУ, 2015.	
Дополнительная литература.	И.А. Лыкова Парциальная программа «Умные пальчики» конструирование в детском саду М.: Цветной мир, 2016.	+
	И.А. Лыкова Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» М.: Цветной мир, 2017.	+
	И.А. Лыкова Методические рекомендации в вопросах и ответах к программе художественного образования в детском саду «Цветные ладошки» М.: Цветной мир, 2013.	+
	И.А. Лыкова Игрушки и подарки из природного материала. Творческое конструирование в детском саду, начальной школе и семье. М.: Цветной мир, 2014.	+
	И.А. Лыкова Соленое тесто в семье, детском саду и начальной школе М.: Цветной мир, 2014	+
	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Радужное колесико (дидактическая сказка о дорожной безопасности ОБЖ для детей: беседы и диагностика в картинках М.: Цветной мир, 2014.	+
	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Колокольчик серебряный (дидактическая сказка о социальной безопасности ОБЖ для детей: беседы и диагностика в картинках М.: Цветной мир, 2014.	+
	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Дракончик Аленький (дидактическая сказка о пожарной безопасности ОБЖ для детей: беседы и диагностика в картинках М.: Цветной мир, 2014.	+
	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Загадки божьей коровки. Интеграция познавательного и художественного развития М.: Цветной мир, 2014.	+
	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова, В.А. Шипунова Вкусная лепка для детей и взрослых. М.: Цветной мир, 2014.	+
	И.А. Лыкова Тень-потетень. Мастер- классы для детей и взрослых. Детское творчество М.: Цветной мир, 2014.	+
	И.А. Лыкова Листик, листик –это я! Коллаж из природного материала. М.: Цветной мир, 2013.	+
	И.А. Лыкова Цветные перышки. Картины-фантазии из пластилина М.: Цветной мир, 2013.	+
	И.А. Лыкова Лоскутные куколочки. Любимые игрушки своими руками М.: Цветной мир, 2013.	
	И.А. Лыкова Театр на пальчиках М.: Цветной мир, 2013.	+
	И.А. Лыкова Куколочки из сундучка. Любимые игрушки своими руками М.: Цветной мир, 2013.	+

И.А. Лыкова, Л.В. Грушина Бабочки-красавицы. Коллекция идей для детского творчества М.: Цветной мир, 2014.	+
И.А. Лыкова Сивка-бурка Мастер –классы для детей и взрослых М.: Цветной мир, 2014.	+
И.А. Лыкова Где живут веснушки? Мастер-классы для детей и взрослых М.: Цветной мир, 2014.	+
И.А. Лыкова Наша деревушка сами лепим дымковские игрушки дидактическое пособие к программе «Цветные ладошки» М.: Цветной мир, 2014.	+
И.А. Лыкова Рисование. Моя природа. М.: Цветной мир, 2014.	+
И.А. Лыкова Рисование. Мои птички. М.: Цветной мир, 2014.	+
И.А. Лыкова Рисование. Мои цветы. М.: Цветной мир, 2014.	+
И.А. Лыкова Рисование. Мой зоопарк. М.: Цветной мир, 2014.	+
И.А. Лыкова Рельефные картины. Лепим из глины, пластилина, соленого теста. д/п к программе «Цветные ладошки» М.: Цветной мир, 2014	+
И.А. Лыкова Ажурные окошки Вырезаем узорные силуэты из бумаги. Дид.пособие к программе «Цветные ладошки) М.: Цветной мир, 2014	+
И.А. Лыкова Мастерилка. Семья*детский сад* начальная школа*изостудия из 24 книг. М.: Цветной мир, 2014	+
И.А. Лыкова Мастерилка из 6 книг –Дружная Семейка; Кошки-мышки; Запел петушок; Идет бычок, качается; На море-океане; Лисичкины проделки. М.: Цветной мир, 2013	+
И.А. Лыкова ...И бумажный попугай! Аппликация из цветной бумаги. М.: Цветной мир, 2013.	+
И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Непоседа –ветерок (дидактическая сказка о безопасности в природе ОБЖ для детей: беседы и диагностика в картинках М.: Цветной мир, 2014.	+
И.А. Лыкова. Дидактические игры и игрушки М.: Цветной мир, 2013	+
О.С. Ушакова Программа развития речи дошкольников Теоретические основы. Основные задачи. Развитие речи в возрастных группах. Педагогические условия М.: ТЦ «Сфера» 2015	+
О.С. Ушакова Развитие речи и творчества дошкольников Игры, упражнения, конспекты занятий М.: ТЦ «Сфера» 2015	+
О.С. Ушакова, Е.М. Струнина Методика развития речи детей дошкольного возраста М.: Владос 2013	+
О.В.Бережнова, Л.Л. Тимофеева Проектирование образовательной деятельности в детском саду. Современные подходы. М.: Цветной мир, 2013.	+
И.А. Лыкова А. И. Буренина, Талантливые дети. Индивидуальный подход в художественном развитии. . – М.: Цветной мир, 2012.	+

ВАРИАТИВНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Тосхол» Бырагыраама-сага кэрдис кэмнэ	СӨ Национальной оскулатын чинчийэр института, 2014	+
Аммосова В.В. О5о бодоруа уерэниитэ	Дь.: Бичик 1995	+
Аммосова В.В. О5о санатын сайыннары	Дь.: Офсет 2006	+
Аммосова Т.П. Оскуола иннинээ5и саастаах иннинээ5и о5олорго математика	Дь.: Бичик 1995	+
Аптаах холбуйачаан	Дь.Бичик 1999	+
Афанасьев Л.А. Боп-паа!	Дь.:1994	
Баишева М.И. Гргорьева А.А. Этнопедагогические воззрения народа саха на материале олонхо	Новосибирск 2008	+
Билинни кэм уонна социальной бииргэ улэлээбин: соц.бииргэ улэлээбиннэ кеме пособие (хом Е.П. Чохордуна, Д.Е. Ефимова)	Дь.: Офсет 2006	
Васильева К.И. Алексеева А.П. Кэнчээри: хобооннор, кэпсээннэр, сценарийдар, ырыалар	Дь.: Бичик 2013	
Ефимова Д.Г. Александрова Н.П. Алгыстаах алааба: Ого тэрилтэтин тас уонна ис кестуутун дизайна	Дь.: Дани Алмас,2009	
Каратаев И.И. О5ону чуолкайдык санарарга уерэтии уонна грамотага бэлэмнээбин	Дь.: Бичик 2019	+
Константинова С.А. Сиэннэриим-сиэмэхтэриим/сб. Песен для детей д/в	Якутск,2014	

Олонхо алыптаах тугэнэ (хом.он. В.В.Аммосова)	Дь.: Дани Алмас,2014	
Олонхо в игровой деятельности детей (сост: Ю.В. Андросова, Н. П. Александрова)	Я.: Бичик 2013	+
Олонхо дойдутун остуоруйалара=Сказки земли Олонхо: дидактические и демонстрационные материалы на якутском и русском языках для детей 4-5 лет/Семенова С.С., Ефимова Д.Г., Андросова Ю.В. и др. М.Ф.	М.:ЮГ. вента 2012	+
Олонхого иитэр угэстэр: тереппуккэ аналлаах кинигэ/ Е.П. Чехордуна, А.С.Ефимова, Т.В.Старостина.	Дь.: ДаниАлмас, 2009	+
Олонхо ого урууьугар: иитээчигэ, татареппуккэ аналлаах пособие/Д.Г. Ефимова, В.В.Аммосова	Дь.: ДаниАлмас, 2007	
Олонхо ойуулаах тылдыта/ он.В.В. Аммосова, Н.И. Филиппова, Е.П. Чехордуна)	Дь.: 2009	+
Олонхо педагогикатын ого садыгар олохтообун: (ого тэрилтэтигэр кеме пособие)/он. Д.Г. Ефимова	Дь.: 2013	
Олонхо педагогикатын теруттэрэ/Е.П. Чехурдуна уо д.а.	Дь.: ДаниАлмас, 2013	
Олонхо эйгэтин оонньуурдара (хом.В.В.Аммосова, И.П.Алексеев)	Дь.: ДаниАлмас, 2014	
Олонхо куукула танаа: каталог (он. В.В.Аммосова, Д.Г.Ефимова)	Дь.Бичик 2012	
Ес хобоонноро= Пословицы и поговорки=анг.яз/хом. Е.Н.Попова	Дь.Бичик 2012	
Пахомова К.А. Чугдаар кемус чуораанчык	Дь. 1993	
Практическое руководство для разработчиков учебно-методического комплекса ДОУ/Д.Г. Ефимова, Ю.И. Трофимова, В.М. Петрова	Я.: Офсет, 2006	
Саввина М.Н.Тулалыыр эйгэни билииннэри уонна ого тылын сайыннары	Дь. : 1992	+
Сосин Т.М. Кун-дьыл билгэтэ	Дь.: Бичик 2010	
Стандарты индивидуальной оценки физического развития детей в возрасте от рождения до семи летРС(Я): методические указания/сост. Захарова Н.М.		
Тэрис Итэгэл тылдыта.	Дь. Бичик, 2012	
Федорова А.С. Саха терут оонньуулар	Дь.Бичик 2011	+
Федоров И.Г. Ваисльев П.К. Ебугэбит олого- дыабаг: ойуулаах тылдыт. Уклад жизни народа саха	Дь. Бичик, 2012	+
Чехордуна Е.П. Олонхо дойдута	Дь.: Бичик 2000	+
Чехордуна Е.П. Иванова Е.П. Олонхо дойдута	Дь. Бичик, 2005	+

Саха фольклора

остуоруйа		
Өнөй бөтүүк	Кэскил. -2с эбэн, тупсаран таһаары- Дьокуускай. Бичик, 2002. Стр 88	
Кырынаас кутуругун төбөтө хара буолбута	Саха остуоруйалара.-Дь:Бичик, 2002 стр35	
Дьэрэкээн оҕолор	Аптаах холбуйачаан.-Дь:Бичик,1999 стр 175	
«Чыгычаах икки мобус икки»,	Саха фольклорун детсад оҕотугар били7иннэри. Дь.1993стр 58	
Чөркөй икки хаххан икки		
Чурум-чурумчуку	Саха фольклорун детсад оҕотугар били7иннэри. Дь.1993 стр 63	
Сылгы баһын саҕа көмүһү туппут оҕонньор	Эргис Г.У.Саха остуоруйалара-Дь., бичик,1994.стр260	
Дыбык кылыһыт	Эргис Г.У.Саха остуоруйалара-Дь., бичик,1994.стр267	
Күнү көрсүһүү . Эбээн остуоруйата.		
Н.Якутскай. Дьукаахтыылар.		
М. Федорова – Нулгынэт. Хабды кистэлэнин туһунан остуоруйа.		
Н.Якутскай. Булчуттар		
И. Мигалкин. Көрдөөх Сэлиичээн.		
Быт-быт оҕонньор. Саха остуоруйата.	Эргис Г.У.Саха остуоруйалара-Дь., бичик,1994.стр127	
Умсуура. Баай Байанай бэлэбэ.		
Кииргэс таба. Эбэнки остуоруйата.		
Баарабай Манги. Эбэнки остуоруйата.	Аптаах холбуйачаан.-Дь:Бичик,1999 стр 1үнь	
Хара таба уонна хорсун кыыс. Саха остуоруйата.		

Саһыл, эһэ, киһи. Саха остуоруйата	Кэскил. -2с тахсыыта- Дьокуускай. НКИ, 1992. Стр 137	
Тиэстэ бухатыыр. Саха остуоруйата.	Эргис Г.У.Саха остуоруйалара-Дь., бичик,1994.стр179	
Бисэ ынахтаах Бэйбэрикээн эмээхсин. Саха остуоруйата.	Кэскил. -2с эбэн, тупсаран таһаары- Дьокуускай. Бичик, 2002. Стр 150	
Үчүгэй Үөдүйээн, Мэник Мэнигийээн уонна Дьэргэстэй Куо. Саха остуоруйата.	Эргис Г.У.Саха остуоруйалара-Дь., бичик,1994.стр25	
олонхо		
С.Васильев Эрчимэн Бэргэн	Саха фольклорун детсад оботугар били7иннэри. Дь.1993 стр 8	
Быыра Баадья		
П. Ойуунускай Дьурулуйар Ньургун Боотур.	К.Оросин., Дьурулуйар Ньургун Боотур.-Дь:Бичик, 2008	
чабырбах		
В Еремеев «этиһиик хобуоччу кыргыттар»		
В Еремеев « Тыллаах буолар чабырбах »	Саха фольклорун детсад оботугар били7иннэри. Дь.1993 стр 35	
В Еремеев « Куһаҕан уол туһунан »	Саха фольклорун детсад оботугар били7иннэри. Дь.1993 стр 35	
П. Тобуруокап «Оҕус саҕа буолуобун»	Саха фольклорун детсад оботугар били7иннэри. Дь.1993 стр 36	
Г. Иванова «Чыыбы-чаабы чыычаах»	Саха фольклорун детсад оботугар били7иннэри. Дь.1993 стр 36	
Е. Местникова «Ахсаан чабырбах»	Саха фольклорун детсад оботугар били7иннэри. Дь.1993 стр 36	
Т.Наумовскай «Анды сыммыта»	Саха фольклорун детсад оботугар били7иннэри. Дь.1993 стр 37	
Г.Никулин «Сылгы чабрбаҕа»	Саха фольклорун детсад оботугар били7иннэри. Дь.1993 стр37	
Е. Местникова «Атах туһунан»	Саха фольклорун детсад оботугар били7иннэри. Дь.1993 стр 38	
Г. Иванова «Төбө»	Саха фольклорун детсад оботугар били7иннэри. Дь.1993 стр 38	
Г. Никулин «Үөн чабырбаҕа»	Саха фольклорун детсад оботугар били7иннэри. Дь.1993 стр 37	
П. Тобуруокап «Ат», «Детсад олобуттан»	Саха фольклорун детсад оботугар били7иннэри. Дь.1993 стр 39	
П. Степанов «Туруйа сыммыта»	Саха фольклорун детсад оботугар били7иннэри. Дь.1993 стр 39	
Е. Местникова «Чыычаах оҕото», «Кыһын»	Саха фольклорун детсад оботугар били7иннэри. Дь.1993 стр 40	
Е. Местникова «Ахсаан чабырбах»	Саха фольклорун детсад оботугар били7иннэри. Дь.1993 стр 36	
С. Зверев «Былыргы чабырбахтар»	Саха фольклорун детсад оботугар били7иннэри. Дь.1993 стр 42	
Кэпсиир, оонньон кордорор:		
«Саһыл уонна боро» нуучча остуоруйалара,	Кэскил. -2с эбэн, тупсаран таһаары- Дьокуускай. Бичик, 2002. Стр 14	
«Баҕа сарыабына» нуучча остуоруйалара,		
«Сивка-Бурка» нуучча остуоруйалара;	Кэскил. -2с эбэн, тупсаран таһаары- Дьокуускай. Бичик, 2002. Стр 133	
«Бремен куорат музыканнара» бырааттыы Гриммнэр,	Кэскил. -2с эбэн, тупсаран таһаары- Дьокуускай. Бичик, 2002. Стр.90	
«Чыычаах икки моҕус икки»,	Саха фольклорун детсад оботугар били7иннэри. Дь.1993 стр 58	
«Оной Ботуук»,.	Кэскил. -2с эбэн, тупсаран таһаары- Дьокуускай. Бичик, 2002. Стр 88	
«Дьол чороһо»,		
«Муммут уолаттар»,		
«Дьэрэкээн оболор»,	Аптаах холбуйачаан.-Дь:Бичик,1999 стр 175	
«Таал-Таал эмээхсин саха остуоруйалара;	Кэскил. -2с эбэн, тупсаран таһаары- Дьокуускай. Бичик, 2002. Стр 47	

«Кэ5э» ненец остуоруйата;	Кэскил. -2с эбэн, тупсаран таһаары- Дьокуускай. Бичик, 2002. Стр 17	
«Тулуйа уорэн» К.Ушинскай	Кэскил. -2с эбэн, тупсаран таһаары- Дьокуускай. Бичик, 2002. Стр 60	
Айымны ис хоһоонун ырытыһар, кэпсиир:		
«Куһун кэлиитэ», Г. Данилов		
«Куһа5ан» Г. Данилов;		
«Куоска уонна кутуйах» И.Мигалкин;	Кэскил. -2с эбэн, тупсаран таһаары- Дьокуускай. Бичик, 2002. Стр 37	
«Чанчарык» С.Данилов;	Аптаах холбуйачаан.-Дь:Бичик,1999 стр 98	
«Куобах кутуруга суох буолбута» Н.Якутскай;	Кэскил. -2с тахсыыта- Дьокуускай. НКИ, 1992. Стр 117	
«Куоскалар уонна саһыл» Т.Сметанин;		
«Учугэй уонна куһа5ан диэн туохтарый» В.Маяковскай;		
«Үһүс то5о» А.Аччыгыһа;	Аптаах холбуйачаан.-Дь:Бичик,1999 стр 110	
«Ойдоох о5о» П.Ойуунускай;	Аптаах холбуйачаан.-Дь:Бичик,1999 стр 134	
«Барабыай» К.Туйаарыскай;	Аптаах холбуйачаан.-Дь:Бичик,1999 стр 57	
«Тула оттум тула хаар» П.Тобуруокап;		
«Тыыннаах сэлэппэ» Н.Носов;	Кэскил. -2с тахсыыта- Дьокуускай. НКИ, 1992. Стр 150	
«Танюша туһунан» П.Тобуруокап;	Аптаах холбуйачаан.-Дь:Бичик,1999 стр 105	
«Летчик буолуом» И.Федосеев;.	Аптаах холбуйачаан.-Дь:Бичик,1999 стр 123	
«Улэни ситэри бутэр» Л.Афанасьев;		
«Сымыйаччы» К.Туйаарыскай;		
«Сурэ5э суох суус субэлээх» С.Данилов;	Аптаах холбуйачаан.-Дь:Бичик,1999 стр 95	
Ойуттэн этэр:		
«Күһүн» М.Тимофеев;	Кэскил. -2с эбэн, тупсаран таһаары- Дьокуускай. Бичик, 2002. Стр 68	
«Кыһын» С.Данилов;	Аптаах холбуйачаан.-Дь:Бичик,1999 стр 71	
«Сана Дьыл» М.Обутова-Эверстова;.	Аптаах холбуйачаан.-Дь:Бичик,1999 стр 145	
«Улаатарым буоллар мин», П.Тобуруокап	Кэскил. -2с тахсыыта- Дьокуускай. НКИ, 1992. Стр 189	
«То5о?» П.Тобуруокап;	Аптаах холбуйачаан.-Дь:Бичик,1999 стр 165	
«Добордохуу тойуга» С.Омоллоон,	Кэскил. -2с эбэн, тупсаран таһаары- Дьокуускай. Бичик, 2002. Стр 114	
«Чабыр5ах» В.Башарин	Кэскил. -2с эбэн, тупсаран таһаары- Дьокуускай. Бичик, 2002. Стр 159	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575841

Владелец Иванова Саргылана Николаевна

Действителен С 09.03.2021 по 09.03.2022