

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад «Куобахчаан»  
МР «Виллойский улус (район)» РС(Я)

ПРИНЯТО  
На Общем собранием трудового  
коллектива  
Протокол № 3 от 11 мая 2021

Согласовано  
Управляющим советом  
Протокол № 1 11.05.21

СОГЛАСОВАНО  
Заведующая МР «Виллойский улус  
(район)» РС(Я)  
От 11.05 2021 г.  
Винокуров С.Н.



Утверждено  
Приказом заведующей МБДОУ  
«ЦРР – детский сад  
«Куобахчаан» № 01-19/16  
От 11.05.21 2021г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр  
развития ребенка – детский сад «Куобахчаан»  
На 2021-2025 г.г.

Г.Виллойск

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад «Куобахчаан»  
МР «Виллюйский улус(район)» РС(Я)

**Содержание Программы развития МБДОУ «ЦРР – детский сад «Куобахчаан»  
на 2021-2025 годы**

	<b>Содержание</b>	<b>Страница</b>
<b>1.</b>	Пояснительная записка	
2.	Паспорт Программы развития на 2021-2025 г.г.	
3.	Информационная справка об учреждении	
4.	Анализ деятельности МБДОУ	
5.	Результаты SWOT–анализа потенциала МБДОУ	
6.	Концепция и стратегия развития МБДОУ	
7.	Содержание и направления по реализации программы развития	
8.	Прогнозируемый результат реализации Программы развития	
9.	Оценка результативности инновационной деятельности	
10	Список литературы	

## 1. Пояснительная записка

Программа развития МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Куобахчаан» (далее – ДОУ) – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на перспективу – на 5 лет. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Основными приоритетами развития образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Внедрение профессиональных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей и организации совместного образования детей инвалидов и здоровых детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах ДОУ.
3. Развитие потенциала педагогов.
4. Здоровье детей .

На региональном уровне приоритетными до 2030 года являются следующие стратегические направления для достижения нового качества образования, в том числе в :

- Совершенствование содержания образования, образовательных программ, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации:
  - разработка и апробация вариативных и уровневых образовательных программ в соответствии с запросами обучающихся, потребностей социокультурной среды и инфраструктуры производства;
  - внедрение индивидуальных образовательных программ обучающихся;
  - разработка и внедрение моделей эффективной образовательной сети с учетом потребностей социокультурной среды и инфраструктуры производства.
  - определение показателей качества образования на региональном уровне;
  - осуществление систематического мониторинга качества образования (образовательных организаций и индивидуальных образовательных достижений обучающихся).
- Создание инфраструктуры сферы образования, соответствующую современным мировым стандартам, в том числе технопарков, центров робототехники
- Развитие системы национального( этнокультурного) образования.

В современных условиях реформирования образования ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

При разработке дальнейшего обновления своей образовательной деятельности будут учитываться не только тенденции социальных преобразований в республике, стране, но и в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад «Куобахчаан»  
МР «Вилюйский улус(район)» РС(Я)

- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

## 2. Паспорт Программы развития на 2021-2025 г.г.

<b>Наименование программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Куобахчаан» на 2021-2025 гг.
<b>Основания для разработки программы, нормативные документы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 N 273-ФЗ</li> <li>• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования , утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373</li> <li>• Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утв постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28</li> <li>• Эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения". Ут.Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32</li> <li>• Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО)</li> <li>• Устав МБДОУ</li> <li>• Основная образовательная программа МБДОУ</li> </ul>
<b>Разработчики программы</b>	Творческая группа в составе: заведующий, старший воспитатель, педагоги

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад «Куобахчаан»  
МР «Виллюйский улус(район)» РС(Я)

<b>Назначение программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период.</li> <li>• В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</li> </ul>
<b>Цель</b>	Создание условий для повышения качества образования в ДООУ через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей ( в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидов)</li> <li>2. Создание материально-технических , психолого-педагогических и кадровых условий в рамках организации внутренней системы качественного образования в МБДОУ.</li> <li>3. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе в рамках экспериментальной и инновационной деятельности.</li> <li>4. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МБДОУ, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</li> <li>5. Развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.</li> </ol>
<b>Основные функции Программы</b>	<p>-определяет стратегию развития детского сада;</p> <p>-выделяет приоритетные направления работы;</p> <p>-ориентирует всю деятельность на конечный результат.</p>
<b>Принципы образовательной деятельности ДООУ в рамках Программы Развития на 2021-2025 гг.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Принцип системности</b> – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка.</li> </ul>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад «Куобахчаан»  
МР «Виллюйский улус(район)» РС(Я)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Принцип развивающего образования</b> опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.</li> <li>• <b>Принцип индивидуализации и дифференциации</b> предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.</li> <li>• <b>Принцип – гуманизации</b> – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.</li> <li>• <b>Принцип увлекательности</b> – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.</li> <li>• <b>Принцип вариативности</b> предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.</li> <li>• <b>Принцип активности</b> – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.</li> </ul>
<p><b>Сроки выполнения и этапы реализации программы</b></p>	<p>Программа будет реализована в 2021-2025 годы в три этапа.</p> <p><u>1-ый этап – подготовительный (2021-2022уч.г)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</li> </ul> <p><u>2-ой этап – практический (2022-2024уч.г)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;</li> <li>- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- коррекция мероприятий.</li> </ul> <p><u>3-ий этап – итоговый (2024-2025уч.г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li> <li>- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образования в рамках обеспечения полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе.</li> <li>2. Совершенствование системы управления качеством образования в ДОУ, а также обеспечения всех участников</li> </ol>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад «Куобахчаан»  
МР «Вилуйский улус(район)» РС(Я)

	<p>образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.</p> <p>3. Трансляция результатов инновационной и экспериментальной деятельности педагогического коллектива МБДОУ в муниципальной и региональной системах образования</p> <p>4. Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов МБДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</p> <p>5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений</p>
<b>Финансовое обеспечение программы</b>	Осуществляется в пределах текущего финансирования.
<b>Система организации контроля за выполнением программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБДОУ.</li> <li>2. Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете.</li> <li>3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.</li> <li>4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОУ.</li> <li>5. Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные доклады руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте ДОУ.</li> </ol>

### 3. Информационная справка об учреждении

<b>Общая информация</b>	
<b>Название образовательного учреждения (по уставу)</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Куобахчаан» (МБДОУ «ЦРР – детский сад «Куобахчаан»)
<b>Тип ОУ</b>	дошкольное образовательное учреждение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад «Куобахчаан»  
МР «Вилуйский улус(район)» РС(Я)

<b>Вид ОУ</b>	детский сад
<b>Учредитель</b>	<p>Администрация муниципального района «Вилуйский улус (район)» Республики Саха (Якутия) в лице Главы, действующего на основании Устава (в дальнейшем именуемый - Учредитель).</p> <p>Фактический и юридический адрес Учредителя: 678380, Республика Саха (Якутия), Вилуйский улус, г. Вилуйск, ул. Ленина,49, телефон 8(41132) 42-4-35,43-8-18.</p> <p>Уполномоченным органом в сфере образования на территории МР «Вилуйский улус (район)» РС (Я) является муниципальное казенное учреждение «Вилуйское улусное (районное) управление образованием» МР «Вилуйский улус (район)» Республики Саха (Якутия) (далее - Управление), которому учреждение подведомственно.</p> <p>Управление в целях реализации функций и полномочий Учредителя в отношении Образовательного учреждения, имеет функции полномочия, передаваемые ему Учредителем муниципальным правовым актом.</p> <p>адрес официального сайта: <a href="http://uuo-viluyisk.ru/">http://uuo-viluyisk.ru/</a> e-mail: <a href="mailto:uovil@gmail.com">uovil@gmail.com</a> фактический адрес: г.Вилуйск, ул.Ярославского 6</p>
<b>Год основания ДОУ</b>	1967
<b>Юридический адрес</b>	678200, Республика Саха (Якутия), Вилуйский улус, г. Вилуйск, улица Орджоникидзе, дом 42.
<b>Телефон</b>	8-411-43-4-71
<b>Электронная почта</b>	<a href="mailto:doukuobaxhaan@yandex.ru">doukuobaxhaan@yandex.ru</a>
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Иванова Саргылана Николаевна
<b>Старший воспитатель</b>	Иванова Антонина Семеновна
<b>Устав</b>	Утв. постановлением главы №231 от 27 июля 2015
<b>Лицензия</b>	Лицензия с приложением от 26.11.2015г. регистрационный номер 1331 серия 14 Л01 №0001240, срок действия –бессрочно
<b>Формы государственного общественного управления</b>	Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет.
<b>Содержание дошкольного образования образовательные и воспитательные программы</b>	<p>В соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования МБДОУ реализует следующие программы:</p> <p>Основная образовательная программа ДО разработана с учетом программы «Мир открытий» // Науч.рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И А. Лыковой.- 2016 базисной программы национальных детских садов РС(Я) «Тосхол», МО РС(Я)2014.</p> <p><b>Парциальные программы:</b></p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад «Куобахчаан»  
МР «Виллюйский улус(район)» РС(Я)

	<p>Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева, 2015г.);</p> <p>Программа по физическому развитию «Малыши-крепьши» В.В. Бойко, О.В. Бережнова, 2018г;</p> <p>Одна группа по познавательному развитию работает по программе «Радуга»</p> <p><b>Уровень МБДОУ:</b></p> <p>Авторская дополнительная образовательная программа по робототехнике студии «КИКИ» дополнительного образования Приказ 27/2 от 08.10.2015г</p> <p>Программа «Одаренный ребенок» Приказ.</p> <p>Программа «Мир увлечений» , утв. Приказом № 01-19/33-2 от 11.09.2019г</p> <p>Программа «Здоровый ребенок» Приказ</p> <p>Программа дистанционного обучения 01-19/27-2 от 22.09.2020</p>
<p><b>Дополнительные образовательные услуги в рамках ФГОС</b></p>	<p>С 2017 года по 2020 г проводились следующие кружки:</p> <p>В младшей группе: «Говори правильно» «Театр» «Театрализованные игры»</p> <p>В средней группе: Подвижные игры «Смельчаки» «Робототехника» Мультстудия «Анимашка»</p> <p>В старшей группе: «Юный исследователь» «Мир роботов» «Подвижные игры разных народов» «Научный театр»</p> <p>В подготовительной группе: Шахматы «Пешечка» «Чудо-шашки» «Настольные игры» «Юные исследователи»</p>
<p><b>Традиции детского сада</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День рождения детского сада</li> <li>• Проведение национальных праздников в соответствии с народным календарём</li> <li>• Дни здоровья</li> <li>• Экологические праздники</li> </ul> <p>Постановка инсценировок работниками ДОУ</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад «Куобахчаан»  
МР «Виллойский улус(район)» РС(Я)

<p><b>Связь с социумом</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Преемственность МБДОУ и школы</li> <li>• Виллойский педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского (прохождение педагогической практики студентов в образовательных учреждениях )</li> <li>• ЦППКиР (Центр психолого-педагогической коррекции и реабилитации)</li> <li>• Библиотека (организация экскурсий для детей, тематические досуги по произведениям детских писателей)</li> <li>• Дом культуры «Алгыс»</li> <li>✓ Посещение театрализованных представлений</li> <li>✓ Проведение конкурсов среди детских садов</li> <li>✓ Проведение досуговых и праздничных мероприятий</li> <li>• Краеведческий музей, музей Славы</li> <li>✓ организация экскурсий для детей и родителей;</li> <li>• ГБУ РС (Я) «Виллойская ЦРБ имени П.А. Петрова;</li> <li>• Детская поликлиника;</li> </ul> <p>С другими МБДОУ</p>								
<p><b>Тип здания (краткая характеристика здания, территории)</b></p>	<p>Приспособленное здание с пристроем, с автономным отоплением, канализацией, благоустройством, общая площадь по зданию 517 кв. м</p> <p>Имеется 4 детских игровых площадок, озеленение 40%, цветники, метеоплощадка, спортивные сооружения, навесы и пр.</p>								
<p><b>Модель МДОУ (количество групп, структурных подразделений, дополнительных помещений, режим работы общий, ГКП)</b></p>	<p>Проектная мощность детского сада – 4 группы на 75 мест Фактическая мощность — 4 группы на 75 мест</p> <p>В дошкольном учреждении функционирует 5 групп</p> <p>Из них:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">- 2-я младшая (3-4 года)</td> <td style="width: 50%;">- 1 группа</td> </tr> <tr> <td>- средняя (4-5 лет)</td> <td>- 1 группа</td> </tr> <tr> <td>- старшая (5-6лет)</td> <td>- 1 группа</td> </tr> <tr> <td>- подготовительная (6-7 лет)</td> <td>- 1 группа</td> </tr> </table> <p>Структурные компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Групповые комнаты;</li> <li>• Кабинет математики и экспериментирования</li> <li>• Кабинет робототехники и конструирования</li> <li>• Мини-музыкальный (физкультурный) зал;</li> <li>• Медицинский кабинет, 1 изолятор;</li> <li>• Методический кабинет;</li> <li>• Пищеблок;</li> <li>• Прачечная</li> </ul> <p>Общий режим работы: с8.15. до 18.45, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.</p>	- 2-я младшая (3-4 года)	- 1 группа	- средняя (4-5 лет)	- 1 группа	- старшая (5-6лет)	- 1 группа	- подготовительная (6-7 лет)	- 1 группа
- 2-я младшая (3-4 года)	- 1 группа								
- средняя (4-5 лет)	- 1 группа								
- старшая (5-6лет)	- 1 группа								
- подготовительная (6-7 лет)	- 1 группа								
<p><b>Детский сад решает следующие задачи:</b></p>	<p>1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни, развитие физических</p>								

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад «Куобахчаан»  
МР «Вилуйский улус(район)» РС(Я)

	<p>качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка;</p> <p>2. Создание условий, обеспечивающих гармоничное интеллектуальное, эстетическое и социально-личностное развития ребёнка, приобщение его к общечеловеческим и национально-культурным ценностям;</p> <p>3. Построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка.</p>
<p><b>Детский сад осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей, в том числе с ОВЗ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здоровья;</li> <li>– речевого развития;</li> <li>– физического развития,</li> <li>– познавательного развития;</li> <li>– художественно-эстетического развития;</li> <li>– социально-коммуникативного развития;</li> <li>– психического развития;</li> <li>– интегративные качества воспитанников</li> </ul>
<p><b>Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса</b></p>	<p>Блоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг качества образовательного процесса (в течение года – предварительный, итоговый);</li> <li>– воспитательно-образовательный (преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.);</li> <li>– коррекционный</li> <li>– педагогической помощи родителям (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний)</li> </ul>

#### 4. Анализ деятельности МБДОУ

Программа развития учреждения на 2017-2020 год выполнена в полном объеме.

Реализация мероприятий Программы Развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – центра развития ребенка детского сада «Куобахчаан» на период 2017 – 2020 гг. обеспечила:

**- расширение областей применения информационных технологий в содержании деятельности учреждения;**

На нашем сайте по адресу <http://kuobaxchaan.tvoysadik.ru> все заинтересованные лица (родители, педагоги, общественность) в разделе «Сведения об образовательной деятельности» могут ознакомиться с информацией о структуре и органах управления МБДОУ, с документами (образовательные программы, Устав, лицензия на образовательную деятельность, муниципальное задание, научно-практическая деятельность, материально-техническое оснащение, финансовые и материальные средства, отчет о результатах самообследования, «Закон об образовании в РФ»), в подразделе «Образование» размещены режим дня и сетка НОД всех групп, в подразделе «Образовательные стандарты» можно ознакомиться с ФГОС дошкольного образования, а также можно ознакомиться с информацией о руководителях, педагогах,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад «Куобахчаан»  
МР «Вилуйский улус(район)» РС(Я)

материально-техническом оснащении образовательного процесса, финансово-хозяйственной деятельностью, новостями.

В целях выполнения программы развития МБДОУ, в соответствии с проектом «Информатизация дошкольного образования» продолжается работа по освоению ИКТ для повышения уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ. Воспитатели используют ресурсы Интернета, возможности различных мессенджеров, сайтов для педагогов и детей.

Являются слушателями и участниками вебинаров на портале Международной педагогической академии. Ведут странички детского сада или группы в Ютуб, Инстаграмм. В целях распространения своего опыта готовят информацию, материалы для сайта детского сада, участвуют в дистанционных конкурсах.

Во время дистанционного образования детей педагогами освоены дистанционное обучение через интерактивные учебные материалы, обучение в режиме онлайн (электронное обучение); офлайн - самостоятельная работа родителей с детьми на основе обратной связи через сайт, электронную почту, интернет-мессенджеры, социальные сети.

Осваивают различные программы: по обработке изображений, видеофильмов, программы для интерактивной доски, создают презентации для детей используя мультимедийное сопровождение и пр.

Интерактивное оборудование установлено во всех 4-х группах, для рабочего места воспитателя имеется также у всех групп ноутбуки, видеопроектор с экраном-1, музыкальный центр в музыкальном/спортивном мини зале;

В кабинетах администрации имеются компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, безлимитный интернет с WI-FI, которые всегда доступны для использования педагогами.

Т.О., информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

**- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей раннего и дошкольного возраста;**

Для эффективной реализации образовательной программы у воспитателей имеется возможность использовать богатый различными методическими пособиями, раздаточными и демонстрационными материалами по всем направлениям – познавательному, речевому, физкультурному, художественно-эстетическому, социально-личностному, игрушками, аудио и видео-материалами, игрушками и играми нового поколения - наборами по робототехнике, конструированию, экспериментированию, ТСО, безлимитным интернетом методический кабинет, библиотеку с книгами, картинками, подписной литературой, мини-спортзал-музыкальный зал с необходимым оборудованием, инструментами. Ежегодно методические пособия обновляются, пополняются.

Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской.

Организована предметно-пространственная среда по STEAM технологии в каждой группе, созданы кабинеты по робототехнике и конструированию, математике и экспериментированию.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале и изостудии, оснащенными цифровым пианино, музыкальным центром, музыкальными и шумовыми инструментами, ноутбуками, интерактивной доской, мольбертами для рисования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад «Куобахчаан»  
МР «Вилуйский улус(район)» РС(Я)

Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале и на спортивной площадке на территории детского сада.

Т.О. наш детский сад в достаточной мере оснащён предметами и материалами по реализуемой программе 100%, современными образовательными игровыми средствами представляет собой 85% наполненности.

**В МБДОУ планомерно ведется работа по повышению квалификации педагогов.  
2017-2018**

Дата	Тема	В объеме часов	ФИО педагога
16-17 августа 2017г	Педагогика искусства как основная тенденция развития современного эстетического воспитания		Аламподистова О.А.
29 сентября 2017 г	Гражданская оборона	36	Иванова С.Н. Иванова А.С.
30.10. по 03 11. 17	Инклюзивное образование как ресурс развития коррекционно-развивающего обучения»	72	Степанова О.В. Иванова Е.Ю. Петрова Я.Е.
03.11. по 04 11.17г	Оказание первой медицинской помощи	16ч	Иванова М.А. Иванова О.В. Аламподистова О.А.
22.01.по 28.01.18г	Музыка для всех	72ч	Аламподистова О.А.
27-28 апреля 2018г	Оказание первой медицинской помощи	16 ч	9 педагогов

**2018-2019гг**

Дата	Тема	В объеме часов	ФИО педагога
24.10. 2018	Проектное управление образованием при реализации ФГОС	72	Иванова А.С.
26 ноября по 07 декабря 2018	Технология внедрения ФГОС в образовательные организации (Фундаментальный)	144	Иванова А.С. Егорова Г.Д
21.01.24.01 .2019	Использование STEAM-технологии в образовательном процессе дошкольных организациях	36	Иванова А.С. Егорова Г.Д.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад «Куобахчаан»  
МР «Вилуйский улус(район)» РС(Я)

13.03-14.03.2019	Основы образовательной робототехники	16	Егорова Г.Д.
------------------	--------------------------------------	----	--------------

**2019-2020**

Дата	Тема	В объеме часов	ФИО педагога
06.2019	«Кластер раннего музыкального развития-музыка с удовольствием»	48ч	Аламподистова О.А.
12.06.по16.06.2019	«Проектирование учебного занятия на основе системно-деятельностного подхода в рамках ФГОС ДО,НОО и ОО»	36 ч	Иванова С.П. Тарасова Н.В
17.12.2019	«Современные ИКТ технологии деятельности педагога в условиях реализации Национального проекта «Цифровая образовательная среда»	36	Иванова С.П. Иванова Е.Ю. Степанова О.В. Петрова Я.Е.
04.12.2019	Сертификат «Ментальная арифметика 1 блок «Сложение, вычитание» 2 блок «Умножение, деление»	24 часа	Иванова Е.Ю. Егорова Г.Д.
с 21.01 по 24.01.2019 г.	«Использование STEAM– технологий в образовательном процессе дошкольной организации»	36 часов	Егорова Г.Д.
с 13.03. по 14.03.2019 г.	«Основы образовательной робототехники (конструктора LegoEducationWeDo)»	16 часов	Егорова Г.Д. Тарасова Н.В.
28.02.2020	«Оскуолаиннинээзисаастаахозолорго фольклору уорэтиигэараасньыманытуттуу»		Иванова С.П.

**Уровень профессиональной деятельности педагогов**

Уровень\учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего педагогов	11	10	10
Высшая категория	6 – 54,54%	7- 63,7%	8- 80%
1 категория	1- 9,1%	1- 9,09%	0
Соответствие должности воспитателя	4- 36,36	3- 27,21	2- 20%

**Изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов в рамках экспериментальной и инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста:**

С 2017 по 2020 г приняли участие в реализации следующих проектов:

1) **Проект «Технострат-образовательная среда STEAM-технологии»** в 2020 г. завершен, получивший в 2019 году статус КРИП. В данное время является муниципальным проектом.

Цель: организация предметно-пространственной среды в ДОУ, позволяющей развивать у детей дошкольного возраста технические способности с использованием STEAM технологии

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад «Куобахчаан»  
МР «Виллюйский улус(район)» РС(Я)

Приказом МКУ «Виллюйское УУО» от 20 июня 2019 на основании протокола экспертного совета присвоен грант Главы МР «Виллюйский улус (район)» в сумме 100 000 рублей

2) КРИП Сетевой проект «Наука –малышам»

**Цель:** организация сетевого научного театра

- зачислены в сетевую стажировочную площадку при Республиканском Центре АОУ ДПО ИРО и ПК;

-присвоен статус «Кандидата республиканской инновационной площадки» на основании представлений экспертных групп конкурса на грант Главы РС(Я) для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты;

3) Федеральный природоохранный проект «Эколята-дошколята».

Цель: формирование у ребенка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе;

4) Республиканский проект «Музыка для всех», инициирован Михаилом Николаевым, Первым Президентом РС(Я). Музыкальный руководитель Аламподистова О.А;

5) Республиканский проект «Рисуем все» инициирован Михаилом Ефимовичем Николаевым, Первым Президентом РС(Я), Государственным Советником Республики Саха (Якутия).  
Цель: создание условий для накопления и развития креативного человеческого капитала Якутии посредством изобразительного искусства.

2018г. Республиканская педагогическая ярмарка «Сельская школа образовательная марка-2018»

-3 педагога; (Горный улус) по теме «Ранняя профессиональная ориентация мальчиков старшего дошкольного возраста»;

Цель раннего начала подготовки ребенка к выбору будущей профессии - познакомить ребенка с различными видами труда через доступные формы познания.

6) Проект «Одаренный ребенок» приказ МОН РС (Я) №01-10/22 от 13.01.2020 о создании республиканских опорных центров при ИМП с приложением

Цель: раскрыть способности и задатки каждого ребенка

**- Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников. Состояние здоровья детей основной фактор благополучия и успешности наших воспитанников.**

В МБДОУ разработана программа «Здоровый ребенок».

Цель программы: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование их физического развития.

Имеется один штат инструктора по гигиеническому воспитанию.

Основными направлениями программы “ Здоровый ребенок ” являются:

1. Материально-техническое оснащение оздоровительного процесса в ДОУ.
2. Воспитательно-образовательное направление.
3. Профилактика заболеваний.
4. Мониторинг реализации программы.

Задачи и пути реализации оздоровительной работы по каждому из направлений программы:

- Совершенствование здоровьесберегающей среды в ДОУ.
- Организация рациональной двигательной активности детей

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад «Куобахчаан»  
МР «Вилуйский улус(район)» РС(Я)

- Воспитание у детей культуры здоровья, усвоение знаниями, умениями и навыками для формирования привычки к здоровому образу жизни
- Психическое развитие детей и профилактика их эмоционального благополучия.
- Совершенствование системы профилактическо-оздоровительной работы

**Система оздоровительной работы**

Система оздоровительной работы состоит из следующих блоков:

- 1) создание условий для двигательной активности(гибкий режим, занятия, оснащение (спортивный инвентарем, оборудованием, спортивных уголков в группах), подготовка воспитателей по двигательной деятельности);
- 2) система двигательной активности(утренняя гимнастика; прием детей на улице в теплое время года; физкультурные занятия (3 раза в неделю во всех возрастных группах); двигательная активность на прогулке; физкультура на площадке; подвижные игры; физкультминутки на занятиях; гимнастика после дневного сна; физкультурные досуги;
- 3) система закаливания: утренний прием на свежем воздухе в теплое время года; утренняя гимнастика (разные формы: оздоровительный бег, ОРУ, игры); облегченная форма одежды; ходьба босиком в спальне до и после сна; сон с доступом воздуха (+19С..+17С) солнечные ванны (в летнее время); полоскание рта и чистка зубов после обеда; полоскание горла отварами трав; фиточай
- 4) организация рационального пятиразового питания

В детском саду для эффективного проведения оздоровительной работы имеется:

- медицинский кабинет с необходимым оборудованием;
- кварцевые лампы; ионизаторы воздуха в групповых помещениях;

Отчетный год	Пропущенных дней	По болезни	По другим причинам	Всего заболеваний	Пропущено одним ребенком по болезни
2018	2658	2054	604	308	6,7
2019	2442	1893	549	283	6,7
2020	2209	1301	865		

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад «Куобахчаан»  
МР «Вилуйский улус(район)» РС(Я)

	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
всего заболеваний	250	308	283	
вт.ч. органов дыхания	202	206	243	
в т.ч.	ОРЗ-84 ОРВИ-21 Ангина – 28 трахеит - 24 ларингит - 7 фарингит – 29	ОРЗ-52 ОРВИ-7 Ангина – 30 трахеит - 54 ларингит - 2 фарингит – 45 Бронхит - 16	ОРЗ-67 ОРВИ-36 Ангина -15 Трахеит – 38 Ларингит – 2 Фарингит – 64 Бронхит – 9 Тонзиллит - 8	
прочие болезни	7		9	
болезни уха	-	2	2	
болезни глаза	6	5	4	
мочеполовая система	2		2	
органы пищеварения	21	27	14	
кожи	8	9	3	
крови			0	
ветр оспа		37	0	
Коронавирус Covid-19				

Вывод: по сравнению с предыдущими годами наблюдается увеличение количества пропущенных дней в 2020 году, соответственно, невыполнение плана детодней, что связано с санитарно-эпидемиологической ситуацией в улусе, республике в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции. Количество дней пропущенных по другим причинам в 2020 году 865, это на 37% больше, чем в предыдущем году. Пропуски дней – по заявлениям родителей на свободное посещение в связи с ситуацией с новой коронавирусной инфекцией. а также дни самоизоляции контактировавших с больными, или выезжавших за пределы улуса

**- Взаимодействие с родителями (Законными представителями)**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад «Куобахчаан»  
МР «Вилуйский улус(район)» РС(Я)

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.
- помощь, уважение и доверие к ребенку, как со стороны педагогов, так и со стороны родителей;
- анализ процесса взаимодействия семьи

Основной целью взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников является создание содружества «родители-дети-педагоги», в котором все участники образовательных отношений влияют друг на друга, побуждая к саморазвитию, самореализации и самовоспитанию.

- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей;

Взаимодействие с родителями выстраивается на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работа с родителями осуществляется на основе комплексно-тематического планирования

Достижения воспитанников  
2017-2018

Республиканский конкурс – фестиваль «Первые шаги»

2018г. – Танц. коллектив «Звездочка», танец «Курун тыаба мустаммыт» - Лауреат 2 степени.

Республиканские игры юных исполнителей классической и национальной музыки «Алыптаах дор5оон. Чарующие звуки Якутии»

среди дошкольников и младших школьников

2018г. – Оркестр «Звездочки», «Курулэс кургуем куннэргэ» - сертификат за участие.

Авторский конкурс на исполнение песен

мелодиста Надежды Макаровой «Көмүс ыллык»

2018г. – Ансамбль «Кэрэчээнэ», песня «Мин маамам» - Лауреат 2 степени;

2018г. – Дуэт Афанасьевой Миланы, Ивановой Сайаары, песня «Куттаныма миигиттэн» - Лауреат 1 степени;

2018г. – Хор подготовительной группы песня «Эбээ» - Лауреат 1 степени;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад «Куобахчаан»  
МР «Вилуйский улус(район)» РС(Я)

2018г. – Ансамбль «Сулусчаан», песня «Тытыман чыычаах уйатын» - Лауреат 1 степени;

2018г. – Ансамбль «Кунчээн», танец «Сибэккилэр» - Гран при.

Воспитанники и педагоги принимают участие также в мероприятиях, проводимых организациями города, улуса и республики:

Улусный детский творческий конкурс – фестиваль воспитанников ДООУ

«Вилуйские узоры»

2018г. - Ансамбль «Кунчээн», танец «Сибэккилэр» - Лауреат 2 степени;

2018г. – Дуэт Волковой Маши, Антоновой Анжелики, песня «Саас иьэр» - Дипломант 2 степени.

Улусный конкурс «Удивительный оркестр»

2018г. – Ансамбль «Веселые ребята», «Песня старого извозчика» - Лауреат 2 степени.

VI Международный детско-юношеский семинар «DIAMOND NOTES» обладатель номинации «Художественное слово» стихотворение П.Тобуроков «Уоьа хараарбыт», лауреат 1 степени - Иванова Мичийээнэ, ст.группа;

2017г - общегородской конкурс чтецов «Природы чудное мгновенье» , в рамках закрытия Года Экологии

✓ Иванова Мичийээнэ среди детей старшей группы -1 место;

✓ Каратаева Иванна среди детей подготовительной группы -1 место;

✓ Волкова Маша обладатель номинации «Юный друг библиотеки»;

2017г. в виртуальном конкурсе чтецов, посвященном 100-летию Народного поэта П.Н. Тобурокова «Хоьоон хонуулардаах, ырыа сыбылардаах», проведенном в рамках Улусной декады школьных библиотек Каратаева Иванна-1 место, диплом победителя в номинации «Кэскиллээх азааччылар» коллектив старшей группы;

2017г Саха норуодунай бэйиэтэ Буотур Тобуроокап торообутэ 100 сылыгар аналлаах «Кундuttэн кундуну–олозу туойбутум» аазыы курэээ «Добун сурук» (оскуола иннинээзи саастаах озолорго) Иванова Мичийээнэ 1 миэстэ.

2018-2019гг

Городские

В рамках улусного фестиваля интеллектуальных игр среди КМО

- в турнире по якутской настольной игре “Мээрикээн”, Попова Вилена-1 место;

-в турнире по национальной настольной игре “Хабылык”, Михайлов Валериан-3 место;

- в турнире “Шахматы”, Волкова Маша-2 место;

-в турнире “Шахматы”, Руфов Виталий-3 место

-в турнире “Чудо-шашки” , Степанов Дархан-3 место;

-в турнире “Чудо-шашки” Григорьева Юлиана, 3 место

-в турнире ДИП “Сонор”, Каратаева Сандаара-2 место;

-в турнире ДИП СОНОР, Васильев Марат-3 место.

**Улусные**

-улусный конкурс «Построим детскую площадку для интересных прогулок», посвященном 100-летию управления образования в Вилуйском улусе, подготовительная группа -1 место;

-улусный конкурс исследовательских и творческих проектов «Я-исследователь» секция «Математика и техника»-2 место;

-муниципальный этап республиканского робототехнического фестиваля-марафона для детей дошкольного возраста «Деталька-2019» «Робофутбол» - 1 место;

-муниципальный этап республиканского робототехнического фестиваля-марафона для детей дошкольного возраста «Деталька-2019» «Переработка мусора»-2 место;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад «Куобахчаан»  
МР «Вилуйский улус(район)» РС(Я)

- муниципальный этап республиканского робототехнического фестиваля-марафона для детей дошкольного возраста «Деталька-2019» «Творческий проект»-3 место;
- видео конкурс чтецов стихотворений «В гостях у зимы» (среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений) – Иванова Мичийээнэ - 1 место;
- ДОБУН СУРУК -Булуу куората тэриллиттэ 385 сылыгар, И.М. Гоголев –Кындыл торообутэ 90 сылын корсо «Уйэттэн уйэээ туругур!» аазы курэээр Иванова Мичийээнэ- 1 истиэпэннээх;
- муниципальный этап республиканского Фестиваля турниров по интеллектуальным играм “Интеллектуальное будущее Якутии”, Попова Вилена Куорчэх)-1 место;
- участница в мероприятиях в честь 120-летнего юбилея Вилуйской библиотеки-Иванова Мичийээнэ;

### **Республиканские**

- V республиканский дистанционный конкурс технического творчества детей по робототехнике «Ай- роботы» в дошкольной группе в номинации “Лучшая разработка” -Диплом 2 степени;
- IVРеспубликанский робототехнический форум дошкольных образовательных организаций “ИКаренки-Якутск”, команда “Кики” -Диплом “Интересный проект”;
- Саха Ороспуубулукэтин искусствотун утуолээх деятеля И.И. Бурцев аатынан “Дьээбэрэн 2019” 25 сыллаах убулуйдээх Ороспуубулукэтээзи “Кор-кулуу курэээ” номинация “Уу-чукучку” (Бастын озо толороочуга)

### *VII Международный детско-юношеский конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки»*

- номинация «Вокал», квартет «Колокольчики», песня «Кыраттан да уорун»-Лауреат 3 степени
- номинация «Вокал», песня «База санаа», Волкова Маша-Лауреат 2 степени

### *VII Республиканский конкурс фестиваль «Первые шаги» в рамках VII международного конкурса фестиваля «Бриллиантовые нотки»*

- номинация «Вокал», ансамбль «Колокольчики», песня «Кыраттан да уорун» -Лауреат 1 степени;
- номинация «Хореография», танцевальный коллектив «Звездочка», танец «Танец с ложками»-Лауреат 1 ст;
- номинация «Вокал», ансамбль «Кунчээн», песня «Хабылык»-Лауреаты 1 степени;
- номинация «Художественное слово», стихотворение «Саалаахкуобах»-Иванова Мичийээнэ-Лауреат 1 степени;
- номинация «Вокал», песня «База санаа»-Волкова Маша –Лауреат 1 степени

### *Авторский конкурс на исполнение песен мелодиста Надежды Макаровой «Комусыллык»*

- хор подготовительной группы– Лауреат 1 степени;
- хор старшей группы –Лауреат 1 степени;
- ансамбль «Ымыгчаан» средней группы, Лауреат 2 степени;
- соло Волкова Маша-Лауреат 1 степени
- соло Кондаков Ян- Лауреат 1 степени

### *Конкурс детских песен мелодиста Светланы Константиновой*

- номинация «Ансамбль», квартет «Сулусчаан» -Лауреат 2 степени;
- номинация «Соло», Волкова Маша- Лауреат 1 степени;
- номинация «Ансамбль», ансамбль «Ымыгчаан»-Диплом 1 степени

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад «Куобахчаан»  
МР «Виллюйский улус(район)» РС(Я)

*III Республиканский заочный конкурс детских песен «Ырыаылыгынан» мелодиста Капиталины Семеновой*

Дуэт Волковой Маши, Антоновой Анжелики – Гран При;  
Хор «Озосаасорогойырыата»- Лауреат 1 степени;  
Соло «Саасиьэр»-Волкова Маша-Лауреат 1 степени;  
-VI Республиканский конкурс- фестиваль «Зима начинается с Якутии», Волкова Маша-Лауреат 1 степени

2019-2020гг

**Участие и достижения детей**

**Улусные:**

2019г.- муниципальный этап республиканских спортивных соревнований “Папа, мама, я –спортивная семья”-семья Ивановых 1 место.

2019г Смотр-выставка по легио–конструированию и робототехнике “LEGO-городок» среди детей дошкольного возраста, приуроченного к 385-летию основания города Виллюйска с коллективным проектом «Детский игровой парк» -участие

2019г .городское мероприятие детской библиотеки «Зимняя сказка» -участие;

«Папина профессия» Иванова Сайаара-диплом победителя,

Конкурс рисунков «Космос-это –интересно» -5 детей

2019 -конкурс театральных коллективов проводимых в рамках года театра “Театральный калейдоскоп” Воспитанники подготовительной и старшей групп “Козленок, который умел считать до 10” -Лауреат 2 степени;

**Республиканские:**

2019 г –Открытый республиканский фестиваль по робототехнике "Парад роботов", среди детей дошкольного и младшего школьного возраста Команда “КИКИ” Диплом "Самый актуальный проект";

2019г. VI республиканский конкурс технического творчества детей "Ай-роботы"-участие

2020г.Республиканский этап Всероссийских соревнований по образовательной робототехнике "ДЕТалька-2020" в г.Виллюйске в рамках VIII Республиканского фестиваля образовательной робототехники "РобОТС - Роботы "Переработка отходов"-1 место, "Творческая категория"-3 место, "Миссия для дошкольников" участие;

2020 г - Зональный этап Всероссийского чемпионата категории FLL JUNIOR DISCOVERY (4-6 лет) сезона 2019-2020 FIRST RUSSIA ROBOTICS CHAMPIONATSHIP. Диплом номинация "Необычные механизмы" Вошли в 6 лучших проектов из 54 команд;

2020г. Победители республиканского этапа Всероссийского чемпионата FIRST RUSSIA ROBOTICS CHAMPIONATSHIP в категории FLL JUNIOR DISCOVERY (4-6 лет) сезона 2019-2020-Иванова Сайаара, Лукин Влад;

2020г Республиканский заочный конкурс чтецов для детей раннего возраста -4 ребенка;

22.12.2019г.- Республиканское соревнование “Папа, мама,я –спортивная семья” среди муниципальных бюджетных, дошкольных образовательных учреждений РС(Я)-семья Ивановых-3 место;

2019г.- республиканский конкурс Н. Макаровой “Комус ылык” ансамбль !” Ымыычаан” – Лауреат 1 ст;

2020г.- республиканский всевозрастной фестиваль –конкурс “Таланты Земли Олонхо”.

-ансамбль “Конфетки” Лауреат 1 ст (хореография);

-трио “Хоьууннар”-Лауреат 1 ст (Вокал);

-Томская Ева-Лауреат 1 степени (Вокал), номинация “Маленькая звездочка”

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
 «Центр развития ребенка – детский сад «Куобахчаан»  
 МР «Вилуйский улус(район)» РС(Я)

2020г. -II Региональный конкурс Детского, Юношеского и Взрослого творчества “Айылгы аартыга-2020”- ансамбль “Конфетки”- Лауреат 1 степени;

2020г. -II Республиканский конкурс творческих коллективов и исполнителей “Академия талантов”:

-танцевальный коллектив “Звездочка”-Лауреат 1 ст

-Кондаков Ян-Дипломант 2 ст

2020г.- Международный онлайн конкурс «Bestofthebest» -ансамбль «Конфетки» -Лауреат 1 ст.

Конкурс “Сааскылаана Куо” –Наумова Аэлиита-2 место

**Всероссийские:**

Всероссийский онлайн “Видеоклип”- диплом-1 м; “Покорители космоса” Н.Миша;

“Планеты космоса” - Аэлиита -1 м; “Коллаж” -С.Даниил-2м, А Витя-2 м; Космические корабли “Д Артур-1м

2020г.- Всероссийский конкурс “Парад талантов России”

Викторина “Я познаю мир, что нас окружает” Наумова Аэлиита-1 место;

Викторина “ Эти загадочные животные” К. Настя-1 место; Павлова Алиана-3 место

Викторина “ Путешествие по сказкам”-К.Настя -1 место

Всероссийский конкурс для детей и взрослых “Символ пасхи” Калачиков Степа-диплом 2 ст;

-семья Наумовой Аэлииты в номинации “Поделка” -1 место

Всероссийский конкурс –викторина “Лимпопо” Великая Победа-Л.Влад”, А.Милана, И.Лилия 1 место;

Викторина “Время знаний”, Подготовка к школе “Математика”-1 м, “Русский язык” -1м

И.Сайаара;

Всероссийская познавательная викторина “Все профессии важны” ПДД “Дорога детства” по сказкам К.И. Чуковского “Мойдодыр” и все все”участник К.Степа

Подготовка к школе

Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

Год	Всего выпускников	№1	№2	№3	За пределы г Вилуйска	Русский класс	Якутский класс
2017 - 2018уч	25	8 детей	14 детей	1 ребенок	2 ребенка	12,	13
2018- 2019							
2019- 2020	24	9детей,	7 детей	3 ребенка	1 ребенок	16	8

**Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов в рамках экспериментальной и инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами МБДОУ проходит через:**

Выступления и участие на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых НОД (непосредственно образовательной деятельности), СИД

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад «Куобахчаан»  
МР «Вилуйский улус(район)» РС(Я)

(совместной игровой деятельности), мастер – классов, участие в профессиональных конкурсах разного уровня

### 2017-2018

- распространение лучшего опыта на выставке проектов в рамках республиканских курсов повышения квалификации «Форум педагогического мастерства» по направлению «Технология ЖИПТО в дошкольном образовании». (Иванова О.В, Тарасова Н.В.), распространение опыта и участие в республиканской научно-практической конференции, приуроченной к 95-летию Вилуйского педагогического училища -колледжа им. Н.Г. Чернышевского и 130-летию выдающегося педагога А.С. Макаренко из нашего детского сада с докладами выступили Тарасова Н.В, Егорова Г.Д, Иванова М.А, Архангельская А.К. и в форме мастер класса Петрова Я.Е. – на тему «Игрушки из яиц киндера с использованием техники папье-машье»
- распространение педагогического опыта на августовском совещании работников образования Вилуйского улуса «Развитие образования в интересах детей» с выставкой на тему «Экологическое воспитание» 6 педагогов;
- участие в рамках февральского совещания работников образования в выставке по ДИП СОНОР в ВСОШ №3;
- улусный семинар «Использование робототехники в образовательной деятельности ДОУ» воспитатель Егорова Гульмира Даниловна провела открытый показ НОД «Волшебный мир робототехники», познакомила участников семинара со своей авторской дополнительной образовательной программой «КИКИ», с конструктором HUNA-MRT-2 и разными видами конструкторов, которые можно использовать в работе с детьми. В практической части педагоги выполнили сборку моделей по заданной инструкции проведены мини-игры.
- в рамках улусного семинара «Преемственность дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО» Иванова С.П, воспитатель подготовительной группы показала НОД по математике, Иванова А.С, ст. воспитатель познакомила с основной образовательной программой «Мир открытий».

### 2018-2019

Республиканские

- распространение опыта на официальном интернет сайте Республиканского электронного информационного издания «Педагоги Якутии» -3 педагога;
- распространение опыта в республиканской научно-практической конференции «Управление развитием образования» -3 педагога;
- распространение опыта на республиканском конкурсе инновационных проектов «STEAM образование в ДОО»;

### 2019-2020

Улусные

- 2019г.-распространение опыта в рамках мероприятий, посвященных Году Дошкольного образования в Вилуйском педагогическом колледже, 100-летию со дня Дошкольного образования в РС(Я) и 30-летнему юбилею дошкольного отделения в Вилуйском педагогическом колледже- Тарасова Н.В. на тему “Сережки из кружева”, Иванова А.С, Егорова Г.Д. на тему “Развитие технических способностей детей дошкольного возраста”; Степанова О.В. на тему Оскуола иннинээҕи саастаах оҕолорго тылы сайыннарыы;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад «Куобахчаан»  
МР «Вилуйский улус(район)» РС(Я)

2020г.- проведение авторского семинара “Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста для музыкальных руководителей”- Аламподистова О.А.

2020г.- распространение педагогического опыта среди педагогов Вилуйского улуса проведение открытого занятия -Петрова Я.Е , Аламподистова О.А.;

Республиканские

2019г. Распространение педагогического опыта в рамках II летней методической школы педагогических работников РС (Я) "Импульс" на тему "Техностарт - образовательная среда STEAM - технология"; - 8 педагогов;

2019г. Республиканский научно практический семинар «Малокомплектный детский сад: особенности и специфика организации» на тему «ОД в разновозрастной группе» , Иванова С.Н, Иванова А.С, Егорова Г.Д.;

2019г.- участие в мастер классе по подготовке к Всероссийскому чемпионату FIRSTRUSSIA ROBOTICS CHAMPIONSHIP в рамках семинара –тренинга «Основы конструирования и робототехники в ДОУ» - Егорова Г.Д, Тарасова Н.В. ;

2019г. «Лучший опыт работы ДОО в области робототехники» проведенном в рамках IV Республиканского робототехнического форума дошкольных образовательных организаций “ИКаРенок-Якутск” – Распространение опыта на тему «Основы легоконструирования и робототехники в ДОУ»-Егорова Г.Д.;

2019г. Распространение опыта на региональном форуме Вилуйский образовательный форум«Образование – драйвер развития» Образовательная выставка «Техностарт-образовательная среда STEAM-технология»-Иванова А.С, Егорова Г.Д.;

2019г. Вилуйский образовательный форум«Образование – драйвер развития» Образовательная выставка «Техностарт- образовательная среда STEAM-технология»;

2020г - Публикация на официальном интернет сайте РЭИИ (республиканского электронного информационного издания) "Педагоги Якутии" –на тему Авторская дополнительная образовательная программа по робототехнике студии «КИКИ»-Егорова Г.Д.;

2020г.- Публикация на тему «Конспект образовательной деятельности по робототехнике в старшей группе»;

27.01.2020-распространение опыта на тему «Аза уонна уолуо тылы сайыннарыдыдьарга» (Бэлэмнэнииболох)- Петрова Я.Е.;

2020г- распространение педагогического опыта об авторской разработке на тему «Кыра болох озоругар бутэйдор зооннорусанарда уорэтии»-Тарасова Н.В.;

2020г.-свидетельство о публикации на тему «Аза дойдуну комускээччилэр куннэригэр аналлаах аралдьыйы» (Орто болох озоругар) -Тарасова Н.В.;

Конспект образовательной деятельности по робототехнике в старшей группе"-Егорова Г.Д.;

2020г.- участие на выставке прикладного творчества учащихся, педагогов и проведении мастер-классов в рамках 8 открытого профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Серебряный пеликан 2020» памяти заслуженного работника народного хозяйства РС(Я) Александра Степановича Миронова.

2020«Оскуолаиннинээзисаастаах озорго фольклору уорэтиигэраасныманьтуттуу» курсугар опыты тарзатыдыдидактическай оонньуу «Олонхо» -Иванова С.П.

Всероссийский:

2020г. -публикация на материале в сетевом издании "Росконкурс" в категории "Дошкольное образование" - НОД по робототехнике "Наше будущее и роботы"-Егорова Г.Д.;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
 «Центр развития ребенка – детский сад «Куобахчаан»  
 МР «Вилуйский улус(район)» РС(Я)

2020г. -публикация на материале в сетевом издании "Росконкурс" в категории "Дошкольное образование" Название публикации: «Календарный тематический план средней группы»- Петрова Я.Е.

2020г. -публикация на материале в сетевом издании "Росконкурс" в категории "Дошкольное образование" Название публикации: «Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром «Знакомство с черепахой»

В 2020году коллектив ДООУ награжден дипломом лауреата Всероссийского конкурса открытого смотра-конкурса «Детский сад года 2020»;

Отличников образования – 5, награжденных Почетной грамотой МО и Н РФ - 4, Почетный работник сферы образования РФ-1, 3 призера и 1 победитель муниципального этапа, обладатель номинации «Педагог-новатор» республиканского конкурса «Воспитатель года», 2 победителя конкурса лучших педагогических работников, победители конкурсов «Калейдоскоп лучших занятий»

**Результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание Образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу.**

#### 5. Результаты SWOT –анализа потенциала МБДОУ

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
<b>1. Кадровое обеспечение</b>			
Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов. Аттестация по плану.	Отсутствие узких специалистов- логопеда, психолога, тьютора для детей с ОВЗ «Старение» кадров Отсутствие техника по ИКТ	Наличие логопеда, педагога-психолога, тьютора будет способствовать организации полноценной коррекционно-развивающей работы с детьми, в том числе с ОВЗ Замена молодыми кадрами опытных педагогов, наставничество над молодыми кадрами обеспечит кадровую заменяемость. Бесперебойная работа рабочих мест педагогов в каждой группе (компьютеров,	Открытая вакансия требуемых специалистов из-за небольшой ставки ( по 0.25)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад «Куобахчаан»  
МР «Вилуйский улус(район)» РС(Я)

		проекторов, интерактивных досок)	
<b>2. Материально-техническое обеспечение</b>			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение периодическими изданиями методического кабинета.	Необходимость замены ноутбуков на более мощные, с большей производительностью.	Заменить ноутбуки в группах	Недостаточное финансирование, удорожание стоимости ноутбуков.
<b>3. Содержание образовательной деятельности</b>			
Использование основных и парциальных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Высокий уровень качества образовательных услуг. Использование инновационных технологий. Работа в рамках экспериментальной и инновационной деятельности	Отсутствие программ по работе с одаренными детьми	Разработка программ по работе с одарёнными детьми. Оптимизация программ по работе с детьми ОВЗ и инвалидами.	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.
<b>4. Содержание оздоровительной работы</b>			
Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ с парциальным включением программы «Малыши-крепыши» Система профилактических мероприятий. Чередование	у части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.	Отсутствие спортивного зала. Нет штата инструктора по физической культуре. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад «Куобахчаан»  
МР «Вилуйский улус(район)» РС(Я)

<p>активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья. Наличие медицинского кабинета (инструктор по г/о).</p>			<p>сбалансированного питания.</p>
<b>5. Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОУ</b>			
<p>Внедрение и реализация следующих проектов: -«Техностарт-образовательная среда STEAM-технологии»; -КРИП Сетевой проект «Наука – малышам»; -Федеральный природоохранный проект «Эколята-дошколята». -республиканские проекты: - «Музыка для всех», -«Рисуем все», - «Одаренный ребенок»</p>	<p>Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности.</p>	<p>Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду.</p>	<p>Большая нагрузка воспитателей, в связи отсутствием дополнительных специалистов</p>
<b>6. Работа с родителями</b>			
<p>Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Дни открытых дверей.</p>	<p>Средняя активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий</p>	<p>Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм видов деятельности и т.д.)</p>	<p>Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад «Куобахчаан»  
МР «Вилуйский улус(район)» РС(Я)

<p>Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Реализация совместных проектов Конкурсы совместных работ детей и родителей. Консультативно-методический центр по взаимодействию ДОО и родительской общности</p>			
--	--	--	--

### 6. Концепция и стратегия развития МБДОУ

Основной концептуальной идеей реализации воспитательно-образовательной работы является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Педагогическая система ДОУ формируется на основе анализа предыдущей деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов ДОУ, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство. В этой связи перед нами встала задача создания единой системы воспитательно-образовательного процесса, выстроенной на интегративной основе. Поэтому в ДОУ должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования, но и личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья требует создания в ДОУ условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад «Куобахчаан»  
МР «Вилуйский улус(район)» РС(Я)

обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство - это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития МБДОУ-Д/С№5 «Почемучка» служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- поддержка способных и одаренных детей.
- поддержка детей с ОВЗ и инвалидов
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг
- укрепление материально–технической базы ДОУ.
- оптимизация кадровой политики
- сохранение и укрепление педагогического взаимодействия с социальными партнерами.

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребенка, как полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.
2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.
3. Деятельность ДОУ в режиме обновления содержания в соответствии с ФГОС ДО(реализация различных по содержанию современных комплексных и парциальных программ и технологий, их адаптация к приоритетам и специфике работы ДОУ) и его организационных форм (новые формы дошкольного образования, комплекс дополнительных образовательных услуг).

В основе концепции развития ДОУ лежит возможность комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе; интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса; создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком взаимосвязаны.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад «Куобахчаан»  
МР «Вилъюйский улус(район)» РС(Я)

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития ДООУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе

современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Предполагается, что целевая программа «Управление качеством дошкольного образования» поможет оптимизировать систему методического и дидактического обеспечения, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Одним из главных направлений работы ДООУ , является взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) ребенка , которое мы видим в содействии развитию воспитанника как личности, осознающей необходимость саморазвития, воспитания собственных способностей.

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДООУ. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия. Необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья, одарённых детей.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

## 7.Содержание и направления по реализации программы развития

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия (инновационные проекты)	Сроки реализации	Исполнители
	1.Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования Направление «ВСОКО»		
	Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.		

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад «Куобахчаан»  
МР «Вилъюйский улус(район)» РС(Я)

1.	Реализация направления «ВСОКО»	2021-2025	Заведующий, ст. воспитатель, рабочая группа
2.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров	2021-2022	Заведующий, ст.воспитатель
3.	Оптимизация мониторинга качества оказываемых образовательных услуг	2021-2022	Заведующий, ст.воспитатель
4.	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования на основе программных требований и ФГОС	2021-2022	Ст. воспитатель ,рабочая группа
5.	Мониторинг оценки результативности качества образования детей	ежегодно	Ст воспитатель, муз.руководитель,, воспитатели
6.	Оптимизация условий для развития одаренности детей. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей. Разработка и реализация программ для обучения и развития одаренных детей. Повышение квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам выявления и развития детской одаренности	ежегодно	Ст. воспитатель, муз руководитель, воспитатели
7.	Оптимизация условий для коррекционной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам. Оптимизация индивидуальных маршрутов и программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Повышение квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам коррекционного образования		Ст воспитатель, муз руководитель, воспитатели
8.	Оптимизация системы совместной деятельности с социальными институтами города, семьями дошкольников, по приобщению к здоровому образу жизни, формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности,	ежегодно	Заведующий, , воспитатели

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад «Куобахчаан»  
МР «Вилуйский улус(район)» РС(Я)

	развитию нравственности, знакомству с региональным компонентом.		
9.	Техническое сопровождение официального сайта ДОУ	постоянно	Ст воспитатель
<b>2. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды учреждения с учётом ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические, физические, гендерные особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности. Направление «РППС»</b>			
1.	Комплексная экспертиза РППС	Ежегодно	Заведующий, ст воспитатель, рабочая группа
2.	Приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников в соответствии направлениями Программы развития	2021-2025	Заведующий, завхоз
3.	Оснащение образовательного процесса учебно- методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности	2021-2025	Заведующий, ст воспитатель, заведующий хозяйством
4.	Обновление РППС в группах и на территории ДОУ в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов	2021-2025	Заведующий, ст воспитатель, заведующий хозяйством
<b>3. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с требованиями по направлению «Педагог-мастер»</b>			
1.	Введение профессиональных стандартов в ДОУ.	2021-2025	Заведующий, ст воспитатель,
2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Составление индивидуальных планов повышения квалификации работников ДОУ.	ежегодно	Ст воспитатель.
3.	Организация наставничества	2021-2023	Ст воспитатель.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад «Куобахчаан»  
МР «Вилуйский улус(район)» РС(Я)

	для профессионального становления молодых специалистов		
4.	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте ДОУ, проектную деятельность и т.д.	2021-2025	Заведующий, ст воспитатель, педагоги
5.	Разработка и реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.	2021-2025	Заведующий, Ст. воспитатель.
6.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми	2021-2025	Заведующий, Ст. воспитатель.
<p><b>4.Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения</b> <b>Направление «Мы вместе»</b></p>			
1.	Поиск новых форм эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам о воспитания и развития дошкольников	2021-2025	Заведующий Ст. воспитатель.
2.	Создание условий для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста через систему сотрудничества ДОУ с социальными партнёрами	2021-2025	Заведующий, Ст. воспитатель.
3.	Создание условий для формирования положительного имиджа МБДОУ через участие детей, родителей, педагогов в мероприятиях сетевого взаимодействия	2021-2025	Заведующий, Ст. воспитатель.
4.	Реализация ООП с использованием кадрового потенциала и других ресурсов социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия	2021-2025	Заведующий, Ст. воспитатель.
5.	Освещение совместной работы на официальном сайте учреждения, в СМИ	2021-2025	Заместитель Ст. воспитатель.

<b>5.Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество</b>			
1	Оптимизация модели взаимодействия детского сада и семьи.	2021-2023	Заведующий, педагоги Ст. воспитатель.
2.	Разработка модели работы с родителями одаренных детей	2021-2025	Заведующий, Ст. воспитатель. педагоги
3.	Разработка модели работы с родителями детей ОВЗ и детей-инвалидов.Создание системы консультирования и сопровождения родителей	2021-2025	Заведующий, педагоги Ст. воспитатель.
4.	Психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста	2021-2025	Заведующий, Ст. воспитатель. педагоги
5.	Работа консультативного центра для детей, не посещающих образовательные учреждения	2021-2025	Заведующий, педагоги Ст. воспитатель.
6.	Обеспечение обучения и реализация системы инновационных форм взаимодействия с родителями	2021-2025	Заведующий, педагоги Ст. воспитатель.
7.	Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, а так же запросов родителей в рамках организации воспитательно–образовательного процесса	Ежегодно	Заведующий, педагоги Ст. воспитатель.
8.	Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс	2021-2025	Заведующий, Ст. воспитатель. педагоги

### **8.Прогнозируемый результат реализации Программы развития**

**Предполагается что:**

Для детей.

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад «Куобахчаан»  
МР «Вилуйский улус(район)» РС(Я)

- Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.
- В образовательный процесс включены цифровые образовательные ресурсы, с учетом потребностей детей, педагогов, родителей.
- Разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в т.ч. для детей-инвалидов и одаренных детей.
- Продолжена реализация проектов по инновационной деятельности в статусе республиканской инновационной площадки и муниципального методического ресурсного центра.
- Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе и соответствовать целевым ориентирам, представленным в ФГОС ДО.
- Модернизирована материальная база, развивающая предметно - пространственная среда ДООУ.

Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.
- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.
- Созданы условия для участия педагогов в реализации проектов по инновационной деятельности в статусе инновационной площадки и муниципального методического ресурсного центра
- Созданы условия для трансляции опыта работы на муниципальном, региональном, республиканском и всероссийском уровнях
- Умеют ориентироваться в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, используют их как основу в своей педагогической деятельности.
- Владеют умением планировать и оценивать уровень развития детей своей возрастной группы.
- Умело используют элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода.
- Умеют работать с техническими средствами обучения, видят перспективу применения информационно-коммуникационных ресурсов в образовательном процессе;
- Симулируют активность детей, их увлеченность познавательной и практической деятельностью.
- Реализует систему комплексного психолого- педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
- Владеют способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования.
- Включают родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей.
- Владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

Для родителей.

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.
- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.
- Созданы условия для получения консультативной помощи в воспитании и развитии детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад «Куобахчаан»  
МР «Виллюйский улус(район)» РС(Я)

- Созданы условия для формирования у родителей позитивного отношения к овладению знаниями педагогики и психологии.
- Налажена эффективная система взаимодействия с социальными партнерами в рамках реализации основной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР –детский сад «Куобахчаан»

**9. Оценка результативности инновационной деятельности**

осуществляется на основе методики, разработанной Алексеем Майером, который определил критерии оценки уровня развития учреждения.

Логика развертывания процессов развития в каждом из пространств заключается в смене этапов и уровней развития: адаптация, интеграция, индивидуализация.

Эти этапы, с одной стороны, свидетельствуют о непрерывности и количестве трансформации изменения того или иного пространства развития дошкольного учреждения

Уровень развития учреждения	Критерии оценки уровня развития учреждения	Баллы
Низкий уровень (адаптация)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация образовательных услуг в пределах Госстандарта;</li> <li>- примат традиционного управления (единоначалие, неразвитость горизонтальных связей);</li> <li>- приспособление к изменяющимся условиям (формальное развитие/функционирование);</li> <li>- результаты деятельности не выходят за рамки планируемых результатов;</li> <li>- отношения между участниками образовательного процесса характеризуются как субъектно-объектные;</li> <li>- формальное сплочение родительского, педагогического и детского сообществ;</li> <li>- максимальный результат взаимодействия – перевод педагогов, родителей и детей на позиции субъектов</li> </ul>	5-8
Средний уровень (интеграция)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация образовательных услуг с учетом социального заказа родителей;</li> <li>- примат соуправления (родители, педагоги, дети формально участвуют в управлении, принятии непринципиальных решений):</li> <li>- формальное или содержательное сплочение педагогического, родительского, детского сообществ;</li> <li>- результаты деятельности отличаются субъективной новизной;</li> <li>- отношения между участниками образовательного процесса характеризуются как субъектно-субъектные;</li> </ul>	9-12

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад «Куобахчаан»  
МР «Виллюйский улус(район)» РС(Я)

	- максимальный результат взаимодействия перевод педагогов, родителей, детей на позицию личностного развития	
Высокий уровень (индивидуализация)	- реализация образовательных услуг с учетом личностных интересов и потребностей детей, педагогов, родителей; - примат самоуправления (педагоги, дети и родители – полноправные участники управления, принимают решения по принципиальным вопросам); - продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообществ; - результаты деятельности отличаются объективной новизной; - отношения между участниками образовательного процесса характеризуются как полноценное взаимодействие личностей; - результат взаимодействия – максимальное раскрытие каждого педагога, родителя, ребенка как неповторимой индивидуальности	13-16

**На этапе адаптации** обеспечивается актуализация потенциала развития и саморазвития педагогов, родителей, детей, создаются условия для перевода их с позиции объекта в позицию субъекта собственной деятельности.

**На этапе интеграции** происходит развитие и саморазвитие средствами взаимодействия в системе «педагог-ребенок-родители» в форме творческой продуктивной деятельности и общения. Итогом этого этапа является создание творческого сообщества педагогов, родителей и детей.

**На этапе индивидуализации** осуществляется анализ степени обособленности личности педагога, родителя, ребенка в соответствующем интегрированном сообществе и определение потенциала развития в процессе максимального раскрытия индивидуальной сущности субъектов. Итогом этапа индивидуализации является раскрытие личностного потенциала каждого участника образовательного процесса в процессе творческого взаимодействия.

Интегрирование названных пространств позволяет разработать механизм комплексного медико-социального и психолого-педагогического сопровождения индивидуального развития каждого субъекта, реализуемый в логике:

- структурной организации социального заказа в области дошкольного образования (уровни: федеральный, национально-региональный, внутриконституционный);
- смены этапов и уровней развертывания сущностных сил субъекта: адаптация, интеграция, индивидуализация;
- эволюции ведущих видов управления в ДООУ (традиционное, мотивационное программно-целевое, соуправление, рефлексивное, самоуправление);
- смены ведущих форм взаимосвязанной деятельности субъектов процесса развития ДООУ: воздействие, взаимодействие, самовоздействие.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад «Куобахчаан»  
МР «Вилюйский улус(район)» РС(Я)

В целях оценки эффективности реализации Программы развития ДОУ, так же разработаны следующие критерии, показатели и индикаторы.

Критерии	Индикаторы и показатели	2021	2022	2023	2024	2025
Нормативно-правовая база	<b>1 балл:</b> 60% соответствие современным требованиям <b>2 балла:</b> 80% соответствие современным требованиям <b>3 балла:</b> 100% соответствие современным требованиям					
Укомплектованность кадрами	<b>балл:</b> не ниже 85% <b>2 балла:</b> не ниже 95% <b>3 балла:</b> 100%					
Наличие категории у педагогических работников ДОУ	<b>1 балл:</b> имеют категорию до 50% педагогов <b>2 балла:</b> имеют категорию до 80% педагогов <b>3 балла:</b> имеют категорию до 90% педагогов					
Создание условий, обеспечивающих полноценное развитие детей	<b>1 балл:</b> 60% <b>2 балла:</b> 80% <b>3 балла:</b> 100%					
Распространение опыта работы педагогов на разных уровнях	<b>1балл:</b> распространение опыта работы на муниципальном уровне <b>2 балла:</b> распространение опыта работы на уровне области					

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
 «Центр развития ребенка – детский сад «Куобахчаан»  
 МР «Вилуйский улус(район)» РС(Я)

	<b>3 балла:</b> распространение опыта работы на Всероссийском уровне					
Социальное партнерство для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства	<b>1 балл:</b> сотрудничество на уровне разовых мероприятий <b>2 балла:</b> активное сотрудничество, имеются перспективные планы, договора сотрудничества <b>3 балла:</b> есть система практической работы в данном направлении					
Готовность воспитанников к школьному обучению	<b>1балл:</b> до 80% детей имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению <b>2 балла:</b> 80-90 % детей имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению <b>3 балла:</b> 100% детей имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению					

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад «Куобахчаан»  
МР «Вилуйский улус(район)» РС(Я)

Состояние здоровья воспитанников	<p><b>1 балл:</b> снижение уровня Заболеваемости менее 5%</p> <p><b>2 балла:</b> снижение уровня Заболеваемости менее от 5% До 10%</p> <p><b>3 балла:</b> снижение уровня Заболеваемости свыше 10%</p>					
Формирование привычки к ЗОЖ	<p><b>1 балл:</b> менее 50% опрошенных положительно относятся к ЗОЖ</p> <p><b>2 балла:</b> до 80% респондентов положительно относятся к ЗОЖ</p> <p><b>3 балла:</b> более 80% опрошенных положительно относятся к ЗОЖ и принимают участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях</p>					

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575841

Владелец Иванова Саргылана Николаевна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022